



Plano Plurianual de Gestão 2018 - 2022 Etec de Carapicuíba

De acordo com o disposto no Capítulo II do Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, o Plano Plurianual de Gestão - PPG apresenta a proposta de trabalho da ETEC. Conta, como eixo norteador, com o Projeto Político Pedagógico - PPP, no qual são explicitados os valores, as crenças e os princípios pedagógicos da escola. A concepção coletiva dos projetos a serem desenvolvidos parte, necessariamente, do PPP, dos objetivos e metas estabelecidos por meio da análise dos contextos interno e externo, da reflexão sobre o instituído e da escola almejada pela comunidade.

O Plano Plurianual de Gestão tem uma vigência de cinco anos, com replanejamento, no mínimo, anual. A atualização anual, com inclusão de novos projetos, garante o horizonte permanente de cinco anos.

Todo projeto supõe rupturas com o presente e promessas para o futuro. Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar uma nova estabilidade em função da promessa que cada projeto contém de estado melhor do que o presente. Um projeto educativo pode ser tomado como promessa frente a determinadas rupturas. As promessas tornam visíveis os campos de ação possível, comprometendo seus atores e autores. (GADOTTI, 2000)

Município: Carapicuíba INTRODUÇÃO

Nome: ETEC DE CARAPICUÍBA
E-mail: contato@eteccarapicuiba.com.br
Telefone: (11) 4184-8404
Endereço: Avenida Francisco Pignatari, 650 - Vila Gustavo Correia CEP 06310-390
Homepage: site: www.eteccarapicuiba.com.br

O Plano Plurianual de Gestão 2018-2022 tem como objetivo subsidiar as ações administrativas e pedagógicas da Etec Carapicuíba, fundamentadas na visão, missão e valores de nossa Unidade, instituídas pelo Núcleo de Gestão administrativo e pedagógico, professores, servidores e alunos, fornecendo à comunidade escolar a sua identidade, bem como as metas a serem cumpridas no período de cinco anos.

Essas metas resultam da análise dos resultados do WebSAI, do Observatório Escolar, do Banco de Dados do CPS, Planilhas de Conselho de Classe, do plano diretor da cidade, das questões abordadas nas reuniões do Núcleo de Gestão, Reuniões Pedagógicas, Reuniões de cursos, Reunião com Servidores, Funcionários e Representantes Discentes, Reuniões com Supervisão Regional, das Deliberações do Conselho de Escola e APM e da análise dos dados apontados no Portfólio de Indicadores da U.E.

A prioridade da U.E. continuará sendo a redução da evasão escolar em todos os seus cursos, dadas as dificuldades e bloqueios enfrentados.

As metas serão analisadas, atualizadas e cumpridas em curto, médio e longo prazo, segundo o grau de prioridades previamente estabelecidas.

PARTICIPANTES

Diretor

Marcela Mendes
 Sílvia de Souza Queiroz

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
Aline Sgarlata	Representante de Instituição de Ensino, vinculada a um dos cursos	✓	✓	✓	✓
Carolina Marielli Barreto	Representante de Instituição de Ensino, vinculada a um dos cursos				✓
José Célio Leite coscia	Representante dos Empresários, vinculado a um dos cursos	✓	✓		✓
Lilian Amatucci Gazotti	Representante de Segmentos de Interesse da Escola	✓	✓	✓	✓
Maria Francisca Alves	Representante de Segmentos de Interesse da Escola	✓	✓	✓	✓
Poliana Paz Bonfim	Representante das Diretorias de Serviços e Relações Institucionais	✓	✓	✓	
Renata Moreira Melo	Representante dos Servidores Técnicos Administrativos	✓	✓	✓	✓

Outros Colaboradores

Nome	Função/Cargo	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
Luis Fernando L M Rocha	Coordenador do Curso de Redes de				

Marcos Antonio de Lima Junior	Computadores	✓	✓	✓
Maria Amélia Gabriel Eduardo	Coordenador do Curso de Multimídia	✓	✓	✓
Noelsi Nacaratto Junior	Coordenadora do Curso de Contabilidade	✓	✓	✓
Patricia de Sousa Arruda Miranda	Orientador Educacional	✓	✓	✓
	Diretora de Serviços Administrativos	✓	✓	✓

Legenda das etapas

I	Levantamento de Dados e Informações
II	Análise dos Indicadores
III	Definição de prioridades;
IV	Definição de Metas / Projetos

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

A Escola Técnica Estadual de Carapicuíba foi criada em 2006, em parceria entre Prefeitura e Centro Paula Souza. Completará doze anos de funcionamento neste ano de 2018. O Campus, de uso compartilhado com a Fatec, está instalado numa área que foi degradada durante mais de vinte anos, recebendo o aterro sanitário da região metropolitana de São Paulo. Posteriormente, a região recebeu a terra do fundo do leito do Rio Tietê, comprovadamente poluída por metais pesados. Mas, em ressarcimento, o Governo do Estado entregou o parque Gabriel Chucre à cidade, tornando-se o Campus Etec – Fatec Carapicuíba seu vizinho. A Prefeitura tem como plano transformar o entorno num polo educacional, tendo a FNC – Faculdade Nossa Cidade (Estácio) já em funcionamento, e as instalações do SESI.

A Unidade Escolar é considerada uma grande conquista para a região e especialmente para a cidade de Carapicuíba, que conta com aproximadamente 400 mil habitantes e cujo PIB é um dos menores entre as cidades do Estado de São Paulo. A comunidade passou a ter, nos cursos oferecidos na Etec Carapicuíba, uma alternativa de ascensão social em função da possibilidade de aquisição de uma formação técnica que qualifica o indivíduo para a inserção a curto prazo no mercado de trabalho.

A população do entorno é caracterizada pela imigração oriunda do nordeste do país, pela religiosidade e festas comemorativas em dias santos. As comemorações são realizadas na Aldeia de Carapicuíba, mais antiga que a Aldeia de São Paulo de Piratininga, que deu origem à cidade de São Paulo. A Aldeia é conhecida pelo estilo colonial das casas em seu entorno e da igreja, que abriga um acervo de imagens de roca que remontam os primeiros anos de colonização. A cidade tem como padroeiro São Pedro, sendo o dia 29 de junho feriado municipal.

A Etec está localizada no Centro da cidade de Carapicuíba, zona Oeste da Região Metropolitana de São Paulo, tendo o seu acesso pelas maiores rodovias estaduais e interestaduais: Rodovia Presidente Castelo Branco, Rodovia Mário Covas, Rodovia Raposo Tavares entre outras.

Os alunos tem a facilidade de acesso por meio do complexo rodoferroviário de Carapicuíba, constituída pela rede ferroviária metropolitana da CPTM/Metrô e ônibus municipais e intermunicipais. Esta prevista a construção de uma passarela ligando esse complexo à Avenida em frente ao Campus; ela também possibilitará a interligação com o Calçadão de Carapicuíba, local de maior concentração comercial da cidade.

A Etec Carapicuíba visa implementar valores e visão humanística no processo de ensino/aprendizagem integrado com novas tecnologias inerentes às áreas oferecidas. Os softwares específicos dos cursos são atualizados, em parte, buscando como resultado a formação de técnicos preparados e diferenciados que supram a demanda atual e as necessidades do mundo do trabalho. A dificuldade encontrada nesse setor diz respeito à obtenção dos recursos necessários à manutenção dos equipamentos.

A gestão é democrática embasada principalmente nos resultados obtidos das questões apresentadas nas reuniões quinzenais do Núcleo de Gestão Pedagógica e Administrativa, cujos membros são: Diretor, Coordenadores de Curso, Coordenador Pedagógico, Diretores de Serviços Acadêmicos e Administrativos e Assistente Técnico Administrativo. A interação existente entre os alunos, professores, coordenadores, funcionários e direção também garantem espaço para a apresentação de problemas e soluções. Os e-mails dos membros do Núcleo de Gestão são disponibilizados à comunidade escolar garantindo a gestão participativa por meio da agilidade na comunicação e na implementação de ações de forma transparente, inclusive com a utilização do site da escola e das páginas dos cursos em redes sociais.

Seus princípios e valores são: trabalhar o desenvolvimento do senso de responsabilidade social, de solidariedade, o respeito pelo outro e ao meio ambiente, como valores integrantes do cidadão e do profissional ético que se propõe formar. Para tanto, é prática da U.E. a efetivação de parcerias com ONGs, Cooperativas e outras instituições locais, para a **realização de projetos sociais e ambientais**, tais como: a Empresa de Reciclagem, que realiza trabalho de coleta seletiva no campus, o Instituto Ímpar, que atua junto às famílias de pessoas desaparecidas ou, ainda, o já citado Parque Gabriel Chucre, para a abordagem das questões ambientais com nossos alunos e trotes solidários, pedágios solidários e temáticos. Importante frisar que os projetos sociais contam com a participação de todos os alunos da escola. Em 2016 e 2017 a U.E. realizou outro projeto social com o auxílio dos docentes e alunos do curso **Técnico em Contabilidade**: a consultoria e orientações à comunidade escolar para o preenchimento da Declaração de Imposto de Renda Pessoa Física.





O direcionamento didático está circunscrito no desenvolvimento de competências e habilidades de modo a promover a experimentação/vivência e simulação do mundo do trabalho. Tal dinâmica favorece ao educando o desenvolvimento da autonomia e de características de empreendedorismo e pro atividade. Por tratar de currículos que visam o desenvolvimento de competências e habilidades - atendendo o sistema de avaliação vigente no Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - tem-se a avaliação comprometida com o aspecto construtivo da aprendizagem e com o desenvolvimento do educando. Compete ao Professor subsidiar o trabalho pedagógico direcionando o processo ensino/ aprendizagem para a aquisição de competências, fazendo uso de meios de acompanhamento individualizado, registrando o desenvolvimento do aluno no Sistema Acadêmico NSA.

Para tornar o processo de aprendizagem e desenvolvimento de competências bastante agradável e ainda mais proveitoso para os alunos, bem como para possibilitar a participação da comunidade do entorno nas atividades escolares, a Etec de Carapicuíba conta com Semanas Técnicas já tradicionais para os Eixos Tecnológicos de Gestão e Negócios e Informação e Comunicação, com a participação de palestrantes de destaque no cenário empresarial, o envolvimento de docentes, alunos e parceiros, além de projetos em parcerias com empresas como Elo S/A e TCS do Brasil.

Empresa Elo e JA São Paulo no projeto Meu Dinheiro, Meu Negócio e Conectado com o Amanhã



Projeto StartUp in School - Ideias de Futuro e Google

Projeto Reciclo - um dos finalistas



Cartaz Semana Técnica Processos Fotográficos



É importante frisar ainda que, a cada semestre, estão previstos no calendário da U.E. alguns **Sábados Letivos**. A escola procura realizar, nestes dias, atividades culturais e integradoras para os cursos e comunidade escolar. Em 2018, realizaremos a **3ª Edição do Festival de Talentos**, além do **2º Escola Aberta** no primeiro sábado letivo do ano. É tradição, ainda, a realização de plantões de dúvidas para a realização dos trabalhos Interdisciplinare e de Conclusão de Curso, **Festival de Animações** realizado pelos alunos do Eixo de Produção Cultural de Design, já completando sua 11ª edição e o enveto **Primavera do Saber** para a troca de livros.

O Festival de Animações é o ponto alto da Semana de Animações, para os cursos do Eixo de Produção Cultural e Design. O evento "Festival de Animações - Stop Motion", conta com a apresentação e premiação das melhores animações dos alunos. No mesmo dia, a unidade realiza ainda o evento cultural "Primavera do Saber" - uma feira de troca de livros, revistas científicas e em quadrinhos, como incentivo a leitura, que promove a integração dos diferentes cursos e da comunidade escolar, com a troca aproximada de mais de 500 títulos literários diferentes.

Primavera do Saber



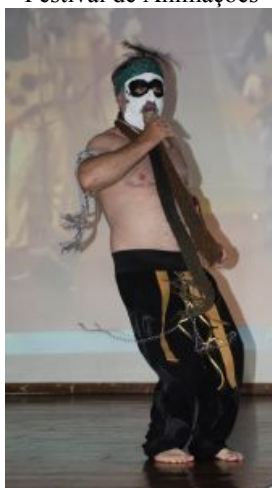
Festival de Animações



Escola Aberta

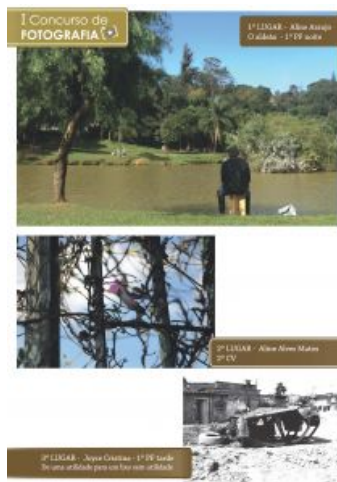


Festival de Animações

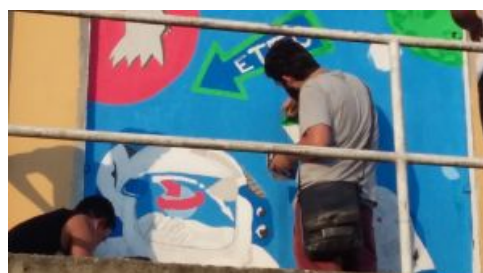




É prática da U.E., ainda visando o aprimoramento dos alunos em atividades culturais e de interesse social, promover concursos fotográficos em parceria com empresas ou participar de campanhas de cunho social. Como exemplo temos o concurso "O Corredor Oeste e os seus Animais de Estimação", promovido em parceria com a Equipav/Empo e EMTU, ou concurso promovido na Semana do Meio Ambiente "Um Registro Ambiental de Carapicuíba" ou, ainda, o incentivo às campanhas de castração de animais da região.



Em 2017, realizamos concurso interno para que os alunos inscrevessem desenhos para colorir o campus. As obras propostas pelos alunos foram desenhadas nas portas externas dos blocos de aula, com ampla visibilidade para todos os munícipes que utilizam a CPTM. Essa iniciativa fez parte do projeto Donos do Espaço, que incentiva o alunado à participar e conservar o campus.



No segundo semestre de 2016, iniciamos, com o apoio de todos os coordenadores, alunos e professores, a publicação de uma Revista Eletrônica para a divulgação de todas as atividades escolares. A revista "Aconteceu na Etec de Carapicuíba" tem recebido muitos elogios da comunidade escolar e já publicamos sua 5ª edição. Link para a Revista [aqui](#).

Já o desempenho do aluno é avaliado continuamente durante as aulas no decorrer do semestre e expresso em menções que reflitam resultados claros demonstrados pelo aluno, com as seguintes definições operacionais:

Menção	Conceito	Definição Operacional
MB	Muito Bom	O aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
B	Bom	O aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
R	Regular	O aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
I	Insatisfatório	O aluno obteve desempenho insatisfatório no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

O resultado de cada avaliação se fará acompanhar de uma apreciação sobre:

- Conhecimentos, habilidades e atitudes observadas no aluno;
- Lacunas de aprendizagem detectadas;
- Recomendação de atividades de recuperação contínua e paralela ao aluno que apresentar defasagem de aprendizagem.

A recuperação contínua é praticada no processo de ensino/aprendizagem e tem como referência a avaliação do processo e não só do produto. Por isso, as atividades referentes a esse fim estão reconfiguradas no aprimoramento de projetos desenvolvidos pelos educandos, bem como releituras e reescritas de relatórios, estudos de casos e outros projetos desenvolvidos para sanar as dificuldades apresentadas pelo aluno.

Contudo, apesar das atividades propostas para a recuperação contínua em sala de aula, o aluno que não estiver apto no componente curricular avaliado, pois não conseguiu atingir minimamente as competências e habilidades necessárias, realizará atividades de Progressão Parcial, sob orientação do professor. Um dos objetivos do trabalho da Coordenação Pedagógica para o ano de 2017 foi a redução do número de PPs nos cursos do Eixo de Produção Cultural e Design, reorientando os docentes para adequada aplicação das atividades propostas e incentivando-os na sistematização de suas atividades de recuperação contínua. Obteve-se êxito e, hoje, a maioria dos alunos tem aproveitado as atividades de recuperação contínua, de modo que quase não há progressões parciais.

Projetos interdisciplinares: Tendo como objetivo promover o desenvolvimento das competências e habilidades, as bases tecnológicas contemplam os projetos interdisciplinares e intercursos planejados por ocasião da elaboração conjunta do Plano de Trabalho Docente. Esses projetos, dessa forma desenvolvidos, aproximam o aluno de situações pertinentes ao mundo do trabalho, possibilitando abranger outras áreas de conhecimento. No decorrer do processo, os componentes curriculares tornam-se mais dinâmicos, pois a inter-relação possibilita a percepção da aplicabilidade dos conhecimentos como um todo, visando um produto antes percebido de modo fragmentado e estanque. Os projetos interdisciplinares e intercursos são, portanto, considerados ferramentas para a construção de competências e um recurso valioso para a sua avaliação.

Importante ressaltar que, há tempos, a Etec de Carapicuíba adotou a prática da realização de projetos interdisciplinares em todos os cursos. Os temas e componentes curriculares participantes são definidos nas reuniões de planejamento de início dos semestres e, normalmente, são iniciados após o Conselho de Classe Intermediário, sendo considerados, inclusive, para a recuperação contínua dos alunos. A cada semestre, uma turma diferente desenvolve trabalhos interdisciplinares com a temática "Respeito às Diferenças", para abordar as questões relativas ao preconceito de todas as formas.



Em paralelo, as **visitas técnicas e culturais** são colocadas como atividades de destaque nos cursos, complementando os estudos e as pesquisas por meio de experiências concretas e in loco. Essas visitas procuram cumprir um programa planejado sem, no entanto, se fechar a novas proposições ofertadas, uma vez que nos situamos nas proximidades da cidade de São Paulo, o que nos possibilita explorar a dinâmica desse grande centro técnico e cultural da metrópole.

No curso **Técnico em Administração**, os alunos visitam a Bolsa de Valores (Bovespa), o Espaço Fernando Henrique Cardoso, o Porto de Santos, o Comércio Local Municipal, CIEE e Metrô de São São Paulo, Feira do Empreendedor, a Empresa Coca-Cola, o Parque Gabriel Chucre e outros. Em **Contabilidade**, as visitas técnicas são à Bovespa e ao Museu do Conselho Regional de Contabilidade - CRC. Já os cursos **Técnicos em Multimídia e Comunicação Visual** realizam visitas ao Museu de Arte Contemporânea, à Pinacoteca, ao MASP, ao Memorial da resistência e Redes de Televisão. Por sua vez, os alunos do curso **Técnico em Processos Fotográficos** realizam visitas técnicas, além dos Museus já citados, à Feira Fotografar, inclusive atuando como voluntários no registro fotográfico do evento. Já o Curso Técnico em **Redes de Computadores** é o curso com maior participação nas atividades propostas em parceria com a empresa TCS do Brasil.



Sesc



Coca-cola



Embora o estágio **não seja obrigatório** para a conclusão dos cursos, a U.E. procura direcionar seus alunos para o mundo do trabalho, incentivando-os na busca por estágios ou vagas efetivas. Em seu *site*, a Escola disponibiliza as regras e documentações pertinentes à realização dos estágios, além de divulgar constantemente as vagas encaminhadas pelas empresas da região em seus murais, páginas em redes sociais e no próprio *site* (<http://www.etcocarapicuiiba.com.br/documentos-etc/>), e receber semestralmente os parceiros CIEE e NUBE na escola, para cadastro dos alunos. O professor orientador de estágios acompanha os alunos estagiários, juntamente com a Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e Secretaria Acadêmica, fazendo a intermediação mínima necessária com as empresas, o preenchimento da documentação e relatórios para a formalização do estágio. Muitas empresas importantes para a economia do país tem buscado na Etec de Carapicuiiba alunos para o programa Jovem Aprendiz, como a Empresa JDE. Ademais, a Escola busca ininterruptamente parcerias que possibilitem oportunidades de estágio, como a parceria com a empresa TCS do Brasil, do Grupo TATA, com treinamentos específicos para os alunos interessados nas áreas de Tecnologia da Informação, com possibilidade de ingresso para carreira na Multinacional e as Empresas Votorantim e JDE Cofee.

Nube



Importante destacar que os alunos ingressantes são recebidos na U.E. com a Aula Inaugural ministrada pela Direção e Coordenações, com o apoio dos professores e alunos já veteranos. Na aula, os ingressantes são informados sobre o processo de avaliação contínua, prazos, direitos e deveres, constantes do Manual do Aluno, disponível no site da escola. Em 2018, iniciou-se nova prática na Aula Inaugural: a realização de dinâmicas para uma maior integração entre os alunos ingressantes e veteranos.

Fotos Aula Inaugural e Dinâmica



Durante a primeira semana de aula, os cursos realizam a **Semana de Recepção aos Ingressantes**. Nos cursos dos Eixos Gestão e Negócios e Informação e Comunicação, os alunos são recebidos pelos professores que apresentam seus componentes curriculares, o curso de modo geral e a atuação dos egressos no mercado de trabalho. Realizam, também, a integração com os alunos veteranos, para que ocorra uma troca de expectativas e experiências. Nos cursos do Eixo de Produção Cultural e Design, os alunos ingressantes são convidados a realizar oficinas que apresentam o perfil do curso na primeira semana de aula, tais como: criação de logomarcas; criação de cartazes de cinema minimalistas; Toy Art e, ainda, são convidados a assistir a apresentação dos projetos de TCC dos alunos egressos;



Todas essas atividades, visitas técnicas, trabalhos interdisciplinares, projetos sociais são desenvolvidos pela escola em razão de nossa missão, bem como, pensando-se no Perfil Profissional de nossos **alunos egressos**:

O **TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO** é o profissional que adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, Recursos Humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controles e auxilia nos processos de direção utilizando ferramentas da informática básica. Fomenta ideias e práticas empreendedoras. Desempenha suas atividades observando as normas de segurança, saúde e higiene do trabalho, bem como as de preservação ambiental

O **TÉCNICO EM CONTABILIDADE** é o profissional que desempenha tarefas relativas à contabilidade e auxilia a administração das entidades. Analisa a documentação contábil e elabora o plano de contas. Organiza, controla e arquiva documentos relativos à atividade contábil e prepara as conciliações contábeis. Registra as operações de débito e crédito da empresa, ordenando os movimentos de partidas simples e dobradas. Prepara a documentação, apura haveres, direitos e obrigações legais. Constitui e regulariza empresas, examina e classifica documentos fiscais e parafiscais. Auxilia no atendimento à fiscalização e precede a consultoria empresarial. Executa a contabilidade geral, operacionaliza a contabilidade de custos, efetua contabilidade gerencial e realiza controle patrimonial.

O **TÉCNICO EM REDES DE COMPUTADORES** é o profissional que instala, configura, gerencia e analisa dispositivos de comunicação de dados. Implanta e mantém projetos lógicos, físicos, segurança e serviços de redes locais e de longa distância.

O **TÉCNICO EM COMUNICAÇÃO VISUAL** é o profissional que projeta e executa projetos comunicação visual de diferentes gêneros e formatos gráficos para peças publicitárias como livros, portais, painéis, *folders*,

jornais. Desenvolve e emprega elementos criativos e estéticos de comunicação visual gráfica. Cria ilustrações: aplica tipografias: desenvolve elementos de identidade visual de peças. Controla, organiza e armazena materiais físicos e digitais da produção gráfica.

O **TÉCNICO EM MULTIMÍDIA** é o profissional que desenvolve comunicação visual em meios eletrônicos, organiza e prepara arquivos digitais que podem compor leiaute para sistemas de comunicação para diferentes finalidades. Aplica técnicas de tratamento de imagens estáticas e em movimento que complementam estruturas de navegação em mídias digitais. Executa atualização de *sites*, portais e páginas da *web*. Elabora textos técnicos de acordo com os fundamentos e com a terminologia da área profissional.

O **TÉCNICO EM PROCESSOS FOTOGRÁFICOS** é o profissional que produz e gerencia imagens fotográficas, manipulando a linguagem de forma criativa. Utiliza os recursos tecnológicos para a produção de imagens em ambientes externos, locações e estúdios de fotografia, executando o tratamento, a edição e o gerenciamento de imagens fotográficas digitais. Utiliza os equipamentos respeitando as técnicas de iluminação para captura de imagens. Prepara imagens fotográficas digitais para diversos suportes. Manipula e manuseia acervos fotográficos digitais e convencionais. Atua como colaborador de serviços para fotógrafos em eventos, estúdios, jornais, agências, produtoras, laboratórios fotográficos digitais.

Para finalizar o Plano Político Pedagógico, observamos que os alunos da Etec de Carapicuíba contam, hoje, com Regulamento Interno próprio para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso, criado à partir da experiência de professores e coordenadores, e aprovado pelo Conselho de Escola. De acordo com o regulamento, em seu artigo 4º, são objetivos dos Trabalhos de Conclusão de Curso da Etec de Carapicuíba, além dos previstos no Regulamento Geral:

- I – Incentivar o trabalho em equipe, a criatividade, a inovação, a interdisciplinaridade e, quando cabível, o empreendedorismo;
- II – Preparar o aluno para as práticas de mercado de sua área de atuação;
- III – Incentivar o estudo e a participação dos alunos nas questões locais e do entorno da escola;
- IV – Divulgar os melhores trabalhos à comunidade escolar, empresas e parceiros da Etec, para promover nossos alunos e auxiliar sua colocação no mundo do trabalho.

Todos os TCCs aprovados pela Banca de Validação são apresentados à comunidade escolar e ao público em geral na Feira Tecnológica de Apresentação dos TCCs, possibilitando aos alunos de primeiro e segundo módulos aprender com as experiências dos concluintes, além de conferir visibilidade aos projetos de nossos alunos e proporcionar-lhes um momento festivo para comemoração da conclusão do curso.





Na Feira, contamos com o apoio da empresas da região que são parceiras da Etec de Carapicuíba na jornada pela oferta de ensino técnico e médio de qualidade:



ATOS LEGAIS DE CRIAÇÃO E FUNCIONAMENTO

Decreto de Criação da Escola nº 50.629 de 30/03/2006 - Publicado no D.O.E. de 31/03/2006

Ensino Médio com Habilitação Profissional Administração (M-Tec) - Lei nº 9.394, de 20-12-1996; Lei nº 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto nº

5154, de 23-7-2004; Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 1338, de 17-11-2017, publicada no Diário Oficial de 18-11-2017 – Poder Executivo – Seção I – página 42

Habilitação Profissional de Técnico em Administração: Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1 de 05/12/2014, Resolução CNE/CEB nº 6 de 20/09/2012; Resolução SE nº 78, de 07/11/2008, Decreto Federal nº 5154, de 23/07/2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10/09/2015, publicada no Diário Oficial de 11/09/2015 – Poder Executivo – Seção I – Páginas 52-53.

Habilitação Profissional de Técnico em Administração - Grupo de Estudo de Educação a Distância 1º/2017: Lei Federal n.º9394/96 de 20/12/1996 – alterada pela Lei Federal 11741/2008 – Resolução SE, 78 de 07/11/2008 – Resolução CNE/CEB nº1 de 05/12/2014 – Resolução CNE/CEB nº06, de 20/09/2012. Pareceres CNE/CEB 11/2012 e 08/2014 – Credenciamento Institucional para oferta de EaD, através do Parecer CEE/GP nº 462/2011 – pag. 43 – Seção I – publicado no D.O.E. de 28/10/2011.

Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade: Lei Federal n.º9394/96, de 20/12/1996; Resolução CNE/CEB n.º1, de 5/12/2014, Resolução CNE/CEB n.º6, de 20/09/2012; Resolução SE n.º78, de 07/11/2008, Decreto Federal n.º5154, de 23/07/2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec 733, de 10/09/2015, publicada no Diário Oficial de 11/09/2015 – Poder Executivo – Sessão I – página 52-53.

Habilitação Profissional de Técnico em Comunicação Visual: Lei Federal n.º9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1 de 05/12/2014, Resolução CNE/CEB nº 6 de 20/09/2012; Resolução SE nº 78, de 07/11/2008, Decreto Federal nº 5154, de 23/07/2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 746, de 10/09/2015, publicada no Diário Oficial de 11/09/2015 – Poder Executivo – Seção I – Página 53.

Habilitação Profissional de Técnico em Multimídia: Lei Federal n.º9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1 de 05/12/2014, Resolução CNE/CEB nº 6 de 20/09/2012; Resolução SE nº 78, de 07/11/2008, Decreto Federal nº 5154, de 23/07/2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 746, de 10/09/2015, publicada no Diário Oficial de 11/09/2015 – Poder Executivo – Seção I – Página 53.

Habilitação Profissional de Técnico em Processos Fotográficos: Lei Federal n.º9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1 de 05/12/2014, Resolução CNE/CEB nº 6 de 20/09/2012; Resolução SE nº 78, de 07/11/2008, Decreto Federal nº 5154, de 23/07/2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 746, de 10/09/2015, publicada no Diário Oficial de 11/09/2015 – Poder Executivo – Seção I – Página 53.

Habilitação Profissional de Técnico em Redes de Computadores: Lei Federal n.º9394/96, de 20/12/1996; Resolução CNE/CEB n.º1, de 5/12/2014, Resolução CNE/CEB n.º6, de 20/09/2012; Resolução SE n.º78, de 07/11/2008, Decreto Federal n.º5154, de 23/07/2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec 738, de 10/09/2015, publicada no Diário Oficial de 11/09/2015 – Poder Executivo – Sessão I – página 53.

HISTÓRICO DA ESCOLA



Decreto de Criação da Escola nº 50.629 de 30/03/2006 - Publicado no D.O.E. de 31/03/2006

A Etec de Carapicuíba foi criada em 2006 mas o primeiro processo de eleição de Diretor se deu em 2008. Em seus primeiros anos passou por muitos e sérios problemas gerados pelo compartilhamento de espaço com a Fatec de Carapicuíba, sendo relegada à posição de segundo plano tanto na divisão do espaço físico como também dos

recursos financeiros e materiais. No final de 2008 se encontrava em votação, na Câmara de Vereadores da cidade, a solicitação de retirada da Etec Cp do Campus. A proposta apresentava suas novas instalações numa antiga fábrica de tapetes no bairro do Ariston, distante de qualquer estação ferroviária e estatisticamente o mais violento da cidade.

Ouvidos os apelos em prol da comunidade da Etec Cp, a intervenção se deu por meio da ausência em massa dos vereadores na sessão da Câmara em que seria votada essa proposta. A falta de quórum garantiu que a votação não pudesse ser realizada e a próxima sessão já estaria em outro ano e com outro prefeito.

Com o passar dos anos e de outras Direções da Fatec, a Etec Carapicuíba foi adquirindo respeitabilidade entre funcionários, professores e alunos. A convivência tornou-se profícua e harmoniosa, efetivando-se várias parcerias entre as Instituições, unindo forças. Mas os prédios encontravam-se danificados, as lajotas dos pisos se soltavam e a acessibilidade era precaríssima em todos os ambientes, exigindo uma reforma urgente. Várias enchentes assolaram o Campus de 2008 a 2013, acarretando em perdas e prejuízos tanto materiais como pedagógicos. Uma nova luta acompanhava essa situação: o Campus, assim como as edificações, pertencendo à Prefeitura, inviabilizava o alto investimento de uma reforma pelo Governo do Estado. A Prefeitura, por sua vez, não estava disposta a desprender mais recursos, com a reforma de seus edifícios. O interesse era construir novos edifícios para atender à demanda da cidade, com uma população que se aproxima dos quatrocentos mil habitantes. Em 2010 iniciou-se a construção de mais dois novos prédios.

Enquanto isso, um programa de expansão das Escolas Técnicas, em parceria entre Governo do Estado, Secretaria de Desenvolvimento e Secretaria de Educação, possibilitou a implantação de extensões nas salas ociosas da Rede Estadual. Nesta Unidade de Ensino, salas descentralizadas foram implantadas no segundo semestre de 2009 na EE. Professor Oscar Graciano, oferecendo três classes dos cursos de Contabilidade, Logística e Marketing. Posteriormente, foram implantados os cursos de Informática e Redes de Computadores intercalados semestralmente. O curso de Logística foi substituído pelo curso de Administração e os de Marketing e Informática, por conta da baixa demanda, deixaram de ser ofertados.

Numa experiência inédita de otimização de recursos do Estado, a Extensão da Etec Carapicuíba EE. Professor Oscar Graciano oferecia laboratórios e equipamentos adequados para cada curso implantado e encontrou-se, por alguns anos, com mais alunos que a própria sede. Entretanto, em virtude de solicitação do prédio pela Diretoria Regional de Ensino, os alunos da Extensão foram remanejados, em janeiro de 2016, para a conclusão de seus cursos na Etec Sede, finalizando a parceria até então existente.

Em 2012, no período da tarde, foi implantado o ETIM, Ensino Técnico Integrado ao Médio de Administração e Informática, atendendo os alunos do Ensino Médio da EE. Oscar Graciano. No mesmo ano, na sede, passamos a oferecer também o ETIM de Administração e de Logística, em parceria com a EE. Toufic Joulain, situada há poucos metros de distância do Campus. Foram novos desafios enfrentados e vencidos, possibilitando a oferta de mais modalidades e cursos voltados à formação profissional, lançando no mundo do trabalho jovens qualificados. Contudo, a parceira do programa Vence foi encerrada no final de 2014, de maneira que, em 2015, a Etec deixou de oferecer vagas para o ETIM.

A entrega dos novos prédios se deu em 2013. O acordo entre as direções da Etec e da Fatec possibilitou que a Etec Carapicuíba duplicasse suas dependências, integrando-se a ela o Bloco II, antes utilizado pela Fatec. A reforma finalmente foi aprovada, sendo financiada pelo Governo do Estado, iniciando-se no mesmo ano. Hoje, integram a Etec Carapicuíba:

- Bloco Administrativo, de uso comum, contendo, no térreo: Diretoria de Serviços Acadêmicos, Biblioteca, Sala de armazenamento da merenda seca, Sanitários feminino e masculino, adequados para deficientes, e Copa para uso dos funcionários, inclusive os terceirizados, além de, a partir de 2018, contemplar também um refeitório para os alunos. No primeiro andar encontram-se: Sala da Direção, Diretoria de Serviços Administrativos, com local reservado para a guarda de documentos, Sala dos Professores, Espaço Mulher, Sala de Coordenação, Sala de Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional. Aos sanitários para funcionários incluíram-se chuveiros, possibilitando o desfrute de uma caminhada no Parque ao lado e um banho entre um período e outro. A cozinha atende a todos os que trazem suas refeições de casa; contém uma sala utilizada para armazenamento de materiais e armários para as funcionárias de limpeza, que também dispõem de sanitário com chuveiro. Nesse bloco ainda falta um elevador, com local já estudado para sua instalação, possibilitando a acessibilidade ao primeiro andar.

- Bloco I, contendo seis salas de Aula e Salas Especiais: Laboratório Fotográfico, três Estúdios Fotográficos, Sala de Arte, Pranchetário, Sala de Gestão, Rádio Escola e Sala de uso do Núcleo de Gestão Escolar, para que mais se aproxime do aluno.

- Bloco II, destinado aos laboratórios de informática de todos os cursos, sala de Apoio Docente e sala de Manutenção e Suporte em Informática.

- Cantina, construída juntamente com os dois blocos novos, recebeu auxílio da APM da Etec Cp para as adequações necessárias, separando-se o caixa do ambiente de manipulação de alimentos e atendimento. Hoje se encontra em condições de higiene e conforto para atender a toda a comunidade do Campus. Para auxiliar a manutenção da qualidade dos serviços e produtos foi contratada uma nutricionista; uma comissão constituída por alunos, funcionários e docentes, fará o acompanhamento e avaliação contínua.

- Refeitório, apesar de pequeno, encontra-se num ambiente muito agradável, decorado com pôsteres alusivos à alimentação saudável. Possui microondas, bancada com duas pias, torneiras com água filtrada, lavatório e mesas com cadeiras acopladas. Situado ao lado da cantina, o refeitório possibilitou aos alunos trazerem suas refeições de casa.

Em 2016, após processo de eleição, iniciou-se nova gestão na Etec de Carapicuíba. Entre suas primeiras ações, esteve a regularização de alguns espaços como a antiga churrasqueira e o antigo barracão de obras, que apresentavam riscos de desabamento. Foi, ainda, realizada a manutenção de todos os laboratórios da escola e a cobertura da entrada de pedestres, que possibilitou um maior controle de acesso no campus e aumentou a segurança para todos. Uma mini-quadra e um refeitório também estão em construção e serão entregues à comunidade escolar.

A nova gestão da escola, a pedido da comunidade escolar em 2017 e para atender à grande demanda do município, solicitou ao Centro Paula Souza a aprovação para a oferta de turmas de Ensino Médio Técnico. Atendendo à solicitação, implantou-se a primeira turma do Ensino Médio Técnico em Administração, como projeto piloto, em 2018. A matriz curricular do curso que, com apenas um mês para divulgação e inscrições no processo vestibulinho, contou com demanda de 7 alunos por vaga, procura atender à nova legislação do Ensino Médio.

Hoje, a grande luta da comunidade é a redução da evasão escolar, para que se possa manter a oferta de todos os cursos e instalações conquistados ao longo dos dez anos de existência da Etec de Carapicuíba.

NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO

Modalidade: Técnico

Descrição:

ETEC DE CARAPICUÍBA

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

O TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO é o profissional que empreende, analisa, interpreta e correlaciona, de forma sistêmica, os cenários sociais, políticos, econômicos e sustentáveis, respeitando tipos de mercado, as tendências culturais, os nichos e as possibilidades de integração das economias contemporâneas. Executa as funções de apoio administrativo: protocolo e arquivo, confecção e expedição de documentos administrativos e controle de estoque. Opera sistemas de informações gerenciais de pessoal e material. Utiliza ferramentas da informática básica, como suporte às operações organizacionais.

Certificações

I Módulo: Auxiliar Administrativo

II Módulo: Assistente Administrativo

III Módulo: Habilitação Profissional de Técnico em Administração

Mercado de trabalho: Instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

O TÉCNICO EM CONTABILIDADE é o profissional que efetua anotações das transações financeiras da organização e examina documentos fiscais e para fiscais. Analisa a documentação contábil e elabora planos de determinação de taxas de depreciação e exaustão dos bens materiais de amortização dos valores imateriais. Organiza, controla e arquiva os documentos relativos à atividade contábil e controla as movimentações. Constitui e regulariza empresas, identifica documentos e informações, atende à fiscalização e procede a consultoria empresarial. Executa a contabilidade geral, operacionaliza a contabilidade de custos e efetua contabilidade gerencial. Administra o departamento de pessoal e realiza controle patrimonial.

Certificações

I Módulo: Sem Certificação

II Módulo: Auxiliar de Contabilidade

III Módulo: Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade

Mercado de trabalho: Trabalha em escritórios de contabilidade, em departamentos de contabilidade de empresas agrícolas, comerciais, industriais e de serviços e em órgãos governamentais.

Eixo Tecnológico: Produção Cultural e Design

O TÉCNICO EM COMUNICAÇÃO VISUAL (antigo curso de Design Gráfico) é o profissional que executa programação visual de diferentes gêneros e formatos gráficos para peças publicitárias como livros, portais, painéis, folderes, jornais. Desenvolve e emprega elementos criativos e estéticos de comunicação visual gráfica. Cria ilustrações; aplica tipografias; desenvolve elementos de identidade visual; aplica e implementa sinalizações. Analisa, interpreta e propõe a produção da identidade visual das peças. Controla, organiza e armazena materiais físicos e digitais da produção gráfica.

Certificações

I Módulo: Auxiliar de Processos Gráficos

II Módulo: Desenhista de Projetos Gráficos

III Módulo: Habilitação Profissional de Técnico em Comunicação Visual

Mercado de trabalho: Agência de publicidade, editoras, gráficas, empresas de estudo de criação.

O TÉCNICO EM MULTIMÍDIA é o profissional que desenvolve comunicação visual em meios eletrônicos, organiza e prepara arquivos digitais que podem compor leiaute para sistemas de comunicação para diferentes finalidades. Aplica técnicas de tratamento de imagens estáticas e em movimento que complementam estruturas de navegação em mídias digitais. Executa atualização de sites, portais e páginas da web. Elabora textos técnicos de acordo com os fundamentos e com a terminologia da área profissional.

Certificações

I Módulo: Editor de Projetos de Multimídia

II Módulo: Assistente de Produção de Trabalhos em Multimídia

III Módulo: Habilitação Profissional de Técnico em Multimídia

Mercado de trabalho: abrange diversas áreas da comunicação audiovisual, como cinema digital, TV interativa, vídeo e animação; atua na concepção de roteiros, desenhos de produção, edição e efeitos especiais em empresas de comunicação (rádio e televisão) novas mídias e espaços alternativos de interação social, lazer e cultura; poderá desenvolver trabalhos em portais de Internet, produtoras de multimídia, escritórios de criação publicitária e de comunicação, editoras de jornais e revistas on-line.

O TÉCNICO EM PROCESSOS FOTOGRÁFICOS é o profissional que produz e gerencia imagens fotográficas, manipulando a linguagem de forma criativa. Utiliza os recursos tecnológicos de produção em estúdio, executando o tratamento, a edição e o gerenciamento de imagens digitais. Utiliza os equipamentos respeitando as técnicas de iluminação para captura de imagens. Prepara imagens digitais para impressão. Manipula acervos fotográficos. Atua na comercialização, na assistência técnica e na manutenção de equipamentos fotográficos e insumos.

Certificações

I Módulo: Auxiliar Fotográfico

II Módulo: Assistente Fotográfico

III Módulo: Habilitação Profissional de Técnico em Processos Fotográficos

Mercado de trabalho: Agências, estúdios, lojas de equipamentos e serviços fotográficos, editoras, jornais, laboratórios fotográficos digitais, assistência técnica, como funcionário ou profissional autônomo.

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

O TÉCNICO EM REDES DE COMPUTADORES é o profissional que instala e configura dispositivos de comunicação digital e softwares em equipamentos de rede. Executa diagnósticos e corrige falhas em redes de computadores. Prepara, instala e mantém cabeamentos de redes. Configura acessos de usuários em redes de computadores. Configura serviços de rede, tais como firewall, servidores web, correio eletrônico, servidores de notícias. Implementa recursos de segurança em redes de computadores.

Certificações

I Módulo: Auxiliar em Redes de Computadores

II Módulo: Auxiliar Técnico em Redes de Computadores

III Módulo: Habilitação Profissional de Técnico em Redes de Computadores

Mercado de trabalho: Áreas da Indústria, do Comércio e Serviços; trabalho autônomo pela Internet.

Clientela/Demanda 1º semestre 2018

Curso	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
ADMINISTRAÇÃO	Tarde	294	40	7,35
ADMINISTRAÇÃO	Noite	443	40	11,08
COMUNICAÇÃO VISUAL	Tarde	154	40	3,85
MULTIMÍDIA	Noite	254	40	6,35
PROCESSOS FOTOGRÁFICOS	Manhã	264	40	6,60
PROCESSOS FOTOGRÁFICOS	Tarde	167	40	4,18

Fonte: <http://www.vestibulinhoetec.com.br/demanda/demanda.asp>

Habilitações associadas:

Administração

Contabilidade

Redes de Computadores

Comunicação Visual

Processos Fotográficos

Multimídia

Modalidade: Integrado

Descrição:

Ensino Médio com Habilitação Técnica Profissional em Administração (Curso Técnico) - M-Tec

Nesta modalidade de ensino, baseada na Lei nº 13.415/17, o aluno cursará o Ensino Médio estruturado em conjunto com a formação de Técnico em Administração, numa jornada de até 30 aulas semanais (até 6 aulas diárias), em cada uma das 3 séries. Ao final do curso, o aluno terá concluído o Ensino Médio e obterá, também, o diploma de Técnico em Administração, com validade nacional, de acordo com o perfil profissional a seguir: É o profissional que adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, recursos humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controle e auxilia nos processos de direção, utilizando ferramentas da informática. Fomenta ideias e práticas empreendedoras. Desempenha suas atividades observando as normas de segurança, saúde e higiene do trabalho, bem como as de preservação ambiental.

Certificações:

1ª Série - Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR ADMINISTRATIVO

Clientela/Demanda 1º semestre 2018

Curso	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Ensino Médio Profissional Administração M-Tec	Manhã	255	40	6,38

Fonte: <http://www.vestibulinhoetec.com.br/demanda/demanda.asp>

Habilitações associadas:

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração

AGRUPAMENTO DISCENTE (1º Semestre) - 2018

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
Administração	1º Módulo	Noite	40	1
Administração	1º Módulo	Tarde	40	1
Administração	2º Módulo	Noite	40	1
Administração	2º Módulo	Tarde	76	2
Administração	3º Módulo	Tarde	34	1
Administração	3º Módulo	Noite	65	2
Administração - EAD	3º Módulo	Manhã	47	2
Comunicação Visual	1º Módulo	Tarde	40	1
Comunicação Visual	2º Módulo	Noite	40	1
Comunicação Visual	3º Módulo	Manhã	30	1
Comunicação Visual	3º Módulo	Tarde	32	1
Comunicação Visual	3º Módulo	Noite	33	1
Contabilidade	2º Módulo	Tarde	37	1
Contabilidade	2º Módulo	Noite	35	1
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração	1ª Série	Manhã	40	1
Multimídia	1º Módulo	Noite	40	1
Multimídia	2º Módulo	Noite	40	1
Multimídia	2º Módulo	Tarde	36	1
Multimídia	3º Módulo	Noite	39	1
Processos Fotográficos	1º Módulo	Manhã	40	1
Processos Fotográficos	1º Módulo	Noite	40	1
Processos Fotográficos	2º Módulo	Tarde	39	1
Processos Fotográficos	2º Módulo	Noite	36	1
Processos Fotográficos	3º Módulo	Noite	35	1
Processos Fotográficos	3º Módulo	Tarde	29	1
Processos Fotográficos	3º Módulo	Manhã	27	1
Redes de Computadores	3º Módulo	Noite	32	1
Soma total			30	1.062

AGRUPAMENTO DISCENTE (2º Semestre) - 2018

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
-------------	--------------	-------	--------------	-------------

CLASSES DESCENTRALIZADAS**RECURSOS HUMANOS 2018**

Na Etec Carapicuíba, além dos funcionários do CPS, contribuem para o bom funcionamento da área administrada, estagiários do CIEE e da Prefeitura de Carapicuíba.

Nome: **ADAN ALVES DOS SANTOS**
Cargo/Função: Auxiliar de Docentes
Atividades: Auxiliar docente: sala de apoio ao docente - manutenção dos laboratórios

Nome: **ADEILSON TOLEDO TORRES**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Graduado em Comunicação Social
Ministra aulas no Eixo de Produção Cultural e Design

Nome: **ADONIAS DE CARVALHO**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Tecnólogo em Logística
Ministra aulas no Eixo de Gestão e Negócios

Nome: **AGNACILDA SILVA ROCHA**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Especialista em Design Gráfico: Design e Humanidade, pela Universidade de São Paulo-USP
Licenciada em Artes Visuais
Graduada em Design Gráfico pela Universidade Tiradentes-UNIT, no estado de Sergipe
Ministra aulas no Eixo de Produção Cultural e Design

Nome: **ALINE SGARLATA**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Licenciada em Artes Visuais
Graduada em Comunicação Social - Rádio e TV
Coordenadora Pedagógica
Ministra aulas no Eixo de Produção Cultural e Design

Nome: **AMANDA CRISTINA MACIEL PELLINI**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Graduada em Comunicação Social com hab. em Publicidade e Propaganda
Ministra aulas no Eixo de Produção Cultural e Design

Nome: **ANA MARIA PEQUINO FREIRE**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Especialista em Psicologia Clínica/UNIP
Bacharel e licenciada em Psicologia /UNIP (1990)
Ministra aulas nos Eixos de Produção Cultural e Design / Gestão e Negócios

Nome: **ANDRÉ CAVALCANTE DA SILVA**
Cargo/Função: Docente
Atividades: MBA em Qualidade e Produção
Graduado em Administração de Empresas com Ênfase em Comércio Exterior.
Orientador Telecurso Tec - Semipresencial
Ministra aulas no Eixo de Gestão e Negócios

Nome: **ANDRÉ GERMANO DOS SANTOS**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Agente Técnico e Administrativo (Licença Saúde)

Nome: **ANDRÉ RODRIGO LUGUE**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Pós-graduado em Gestão da Tecnologia da Informação - GTI pela Faculdade de Informática e Administração Paulista - FIAP/Alphaville
Especialista em Implantação de Sistema Integrado de Negócio - ERP pelo Instituto Brasileiro de Tecnologia Avançada - IBTA

Graduado em Administração de Empresas FCECA (faculdade de Ciências Econômicas Contábeis e Administrativas) - Mackenzie/Tamboré (2005)

Ministra aulas no Eixo de Gestão e Negócios

Nome: **ANGÉLICA SOARES NONATO**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Agente Técnico e Administrativo

Departamento: Biblioteca / Secretaria Acadêmica

Nome: **ARIADNE HELOISA GOMES**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Graduada em Design Digital

Ministra aulas no Eixo de Produção Cultural e Design

Nome: **CAMILA REGIA SAMPAIO CALABREZ**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Licenciada pelo Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes do CPS.

Graduada em Design Digital

Ministra aulas no Eixo de Produção Cultural e Design

Nome: **CARLOS RODRIGO VIGOLO**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Pós-Graduado em Administração Contábil e Financeira/FAAP (2003)

Graduado em Administração de Empresas/Faculdades Oswaldo Cruz (2001)

Técnico em Administração de Empresas/Colégio Vectra.

Ministra aulas no Eixo de Gestão e Negócios

Nome: **CAROLINA MARIELLI BARRETO**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Mestre em Artes

Licenciada em Educação Artística

Graduada em Artes Visuais

Ministra aulas no Eixo de Produção Cultural e Design

Nome: **DAVI SILVA PEIXOTO**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Licenciado em Letras (Português/Inglês)

Ministra aulas nos Eixos de Produção Cultural e Design / Gestão e Negócios / Informação e Comunicação

Nome: **DEBORAH ZANON DOS SANTOS**

Cargo/Função: Estagiário

Atividades: SECRETARIA ACADÊMICA

Nome: **DENISE DA SILVA MENDES**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Licenciada em Biologia

Ministra aulas no Eixo de Gestão e Negócios

Nome: **DÉBORA BATISTA DA SILVA PAULO**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Tecnóloga em Informática

Ministra aulas no Eixo de Gestão e Negócios

Nome: **DIEGO FELIPE FLORENÇA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Licenciado em Design

Ministra aulas no Eixo de Produção Cultural e Design

Nome: **DUNBAR**
Cargo/Função: Outros
Atividades: Prestadora de Serviços - Área de Vigilância

Nome: **EDUARDO ROSA DA SILVA**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Licenciatura Plena em Educação Artística com Habilitação em Artes Plásticas
*Docente em licença saúde INSS desde 2014

Nome: **ELIANE DE CASTRO BOLDRIN**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Graduada em Administração com Hab. em Comércio Exterior
Ministra aulas no Eixo de Gestão e Negócios

Nome: **ELTON MARTINS IZIDORIO**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Analista de Suporte e Gestão - Bibliotecário
Departamento: Biblioteca

Nome: **FERNANDA LIMA DE SOUZA**
Cargo/Função: Estagiário
Atividades: SECRETARIA ACADÊMICA

Nome: **FERNANDO DE SOUSA FRANÇA**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Licenciado pelo Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes do CPS.
Tecnólogo em Produção Multimídia
Licença para assuntos particulares

Nome: **GILMAR CARLOS DE CAMPOS**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Graduado em História
Ministra aulas no Eixo de Gestão e Negócios

Nome: **GINO MACHADO CALDEROLLI**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Pós-graduado em Comunicação Arte Educação
Licenciado pelo Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes do CPS.
Graduado em Desenho Industrial
Ministra aulas no Eixo de Produção Cultural e Design

Nome: **GISLENE SANTOS SOARES**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Graduada em Comunicação Social com Hab. em Jornalismo
Ministra aulas no Eixo de Produção Cultural e Design

Nome: **HAIRTON FERREIRA DA SILVA**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Graduação em Ciências Econômicas
Ministra aulas no Eixo de Gestão e Negócios

Nome: **HAYDÉE SIMÕES PINTO MARTINS**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Pós-graduada em Design Gráfico/Design e Humanidade

Graduada em Desenho Industrial
Ministra aulas no Eixo de Produção Cultural e Design

Nome: **HUGO GABRIEL GOMES RIBEIRO**
Cargo/Função: Estagiário
Atividades: SALA DE APOIO

Nome: **INGRID DOS SANTOS**
Cargo/Função: Estagiário
Atividades: SECRETARIA ACADÊMICA

Nome: **ISABELLE DOS SANTOS DA SILVA**
Cargo/Função: Estagiário
Atividades: APOIO A COMPRAS E PRESTAÇÃO DE CONTAS; CONTROLE DE FREQUÊNCIA DOCENTE;

Nome: **IVAN SOUZA**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Licenciado pelo Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes do CPS.
Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Ministra aulas nos Eixos de Produção Cultural e Design / Gestão e Negócios

Nome: **JOÃO BATISTA DE MACEDO JR.**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Mestre em Artes
Especialista em Gestão Empreendedoras de Negócios em Design
Licenciado pelo Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes do CPS
Graduado em Artes Plásticas
Docente afastado para exercer a função de Coordenador de projetos no GFAC

Nome: **JOSENILSON COSTA DE OLIVEIRA**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Bacharelado em Design com Habilitação em Design Digital
Ministra aulas no Eixo de Produção Cultural e Design

Nome: **JOSÉ CÉLIO LEITE COSCIA**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Graduado em Fotografia
Coordenador do curso de Processos Fotográficos
Ministra aulas no Eixo de Produção Cultural e Design

Nome: **JOSÉ VICENTE AZZI GRECCO**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Licenciado
Graduado em Desenho Industrial
Ministra aulas no Eixo de Produção Cultural e Design

Nome: **JOYCE DANIELE TAVARES**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Licenciada
Tecnóloga em Jogos Digitais
Licença para tratar de assuntos particulares

Nome: **JULIO WINK FILHO**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Pós-graduado em Psicopedagogia Clínica e Educacional na Área de Educação
Licenciado pelo Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes do CPS

Graduado em Tecnologia de Redes de Computadores

Ministra aulas no Eixo de Gestão e Negócios

Nome: **LEANDRO DA CONCEIÇÃO CARDOSO**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Graduado em Comunicação Social

Ministra aulas no Eixo de Produção Cultural e Design

Nome: **LILIAN AMATUCCI GAZOTTI**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Graduada em Comunicação Social e Licenciada em Português

Coordenadora do Curso Técnico em Comunicação Visual

Ministra aulas no Eixo de Produção Cultural e Design

Nome: **LILIAN PAULUCCI MARTINS DOS SANTOS**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Licenciada em Letras Português/Inglês

Licença Maternidade

Nome: **LUIZ CARLOS DOS SANTOS**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Graduado em Administração

Orientador Telecurso Tec Semipresencial

Ministra aulas no Eixo de Gestão e Negócios

Nome: **LUIZ FERNANDO LUCAS DE MENESES ROCHA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Graduado em Informática

Responsável por laboratórios

Coordenador do Curso de Redes de Computadores

Ministra aulas no Eixo de Gestão e Negócios / Informação e Comunicação

Nome: **MARCEL FELÍCIO COPOLA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Graduado em Design Gráfico

Ministra aulas no Eixo de Produção Cultural e Design

Nome: **MARCELA MENDES**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Diretora

Departamento: Direção

Nome: **MARCELA MENDES**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Pós-graduada em Direito Empresarial

Especialista em Ética e Cidadania na Escola

Licenciada pelo Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes do CPS.

Graduada em Direito

Afastada das aulas para ocupar o cargo de Direção da Etec de Carapicuíba

Nome: **MARCELO APARECIDO BARBOSA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Graduado em Educação Física

Ministra aulas no Eixo de Gestão e Negócios

Nome: **MARCIO JOÃO DE SOUSA LIMA**

Cargo/Função: Docente
Atividades: Graduado em Segurança da Informação
Ministra aulas no Eixo de Informação e Comunicação

Nome: **MARCIO NUNES DOS SANTOS**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Licenciado em Artes Visuais
Graduado em Comunicação Social
Ministra aulas no Eixo de Produção Cultural e Design

Nome: **MARCOS ANTONIO DE LIMA JUNIOR**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Pós-graduado em Animação
Licenciado pelo Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes do CPS.
Graduado em Design Digital
Coordenador dos cursos de Comunicação Visual e Multimídia
Ministra aulas no Eixo de Produção Cultural e Design

Nome: **MARCOS DELFINO EDUARDO**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Assistente Administrativo
Departamento: Diretoria de Serviços

Nome: **MARIA AMÉLIA DOS SANTOS GABRIEL EDUARDO**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Pós-graduada em Gestão Pública
Licenciada pelo Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes do CPS.
Graduada em Ciências Contábeis
Coordenadora do Curso de Contabilidade
Ministra aulas no Eixo de Gestão e Negócios

Nome: **MARIA CRISTINA LOPES**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Licenciada em Educação Artística
Graduada em Pedagogia
Afastada para exercer o cargo de Direção da Etec Gino Rezaghi

Nome: **MARIA FERNANDA CINTRA FERREIRA GUIMARÃES DOS SANTOS**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Graduada em Design Digital
Ministra aulas no Eixo de Produção Cultural e Design

Nome: **MARIA FRANCISCA ALVES**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Especialista em Gestão de Pessoas
Licenciada pelo Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes do CPS.
Graduada em Administração de Empresas
Coordenadora do Curso de Administração
Ministra aulas no Eixo de Gestão e Negócios

Nome: **MARLENE RODRIGUES GONÇALVES MIRANDA SANTOS**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Licenciatura plena em Administração.
Graduada em Economia

Ministra aulas no Eixo de Gestão e Negócios

Nome: **MICHEL GARCIA WILL**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Pós-graduado em Fotografia

Licenciada pelo Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes do CPS.

Graduado em Comunicação Social

Ministra aulas no Eixo de Produção Cultural e Design

Nome: **MICHELA BRIGIDA RODRIGUES**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Graduada em Comunicação Social/Jornalismo

Ministra aulas no Eixo de Produção Cultural e Design

Nome: **MIGUEL RODRIGUES DEL BARCO**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Graduado em Geografia

Afastado / Projeto CETEC

Nome: **MONICA LUZ ZEFERINO CAMPOS**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Licenciada em Letras (Português / Inglês)

Ministra aulas no Eixo de Produção Cultural e Design

Nome: **MONIKA TANACA GIMBUTIS SANCHEZ**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Licenciada em Educação Artística

Graduada em Desenho Industrial

Ministra aulas no Eixo de Produção Cultural e Design

Nome: **NATALIA GOLUBEFF**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Graduada em Geografia

Ministra aulas no Eixo de Gestão e Negócios

Nome: **NEYLETH HISIS SILVA OLIVEIRA**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Agente Técnico e Administrativo (Almoxarife)

Departamento: Diretoria de Serviços

Nome: **NIVALDO CESAR PASSOS**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Auxiliar de Apoio

Manutenção do campus em geral

Nome: **NOELSI NICARATTO JUNIOR**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Pós-graduado em Psicopedagogia

Licenciado em Pedagogia com Habilitação em Orientação Escolar e Administração Escolar - Fundamental e Médio,

Magistério das Matérias pedagógicas do 2º Grau, Supervisão Escolar 1º e 2º

Graduado em Administração de Empresas com ênfase nos estudos de Contabilidade e Administração

Orientador Educacional

Coordenador do Ensino Médio Profissional

Ministra aulas no Eixo de Gestão e Negócios

Nome: **OSCAR FRANCISCO ALVES**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Graduado em Economia
Ministra aulas no Eixo de Gestão e Negócios

Nome: **PATRICIA APARECIDA BOLETINI**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Licenciada em Matemática
Graduada em Ciências da Computação e Matemática
Ministra aulas no Eixo de Gestão e Negócios

Nome: **PATRÍCIA DE SOUSA ARRUDA MIRANDA**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Diretora de Serviços Administrativos
Departamento: Diretoria de Serviços

Nome: **PAULO CÉSAR SILVA LOPES**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Pós-Graduado em Administração Geral
Pós-Graduado em Administração e Organização de Eventos
Especialista em Marketing e em Programas de Qualidade ISO 9000
Licenciado pelo Curso de Formação Pedagógica de Docentes para Educação Profissional de Nível Técnico do Centro Paula Souza.
Graduado em Administração de Empresas
Ministra aulas no Eixo de Gestão e Negócios

Nome: **PAULO JOSÉ SOARES**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Graduado em Administração com Habilitação em Comércio Exterior
Ministra aulas no Eixo de Gestão e Negócios

Nome: **PAULO ROBERTO CAVALCANTE**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Graduado em Ciências Econômicas
Ministra aulas no Eixo de Gestão e Negócios

Nome: **PAULO ROBERTO GOMES**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Licenciado em Matemática
Graduado em Administração de Empresas e Engenharia Elétrica
Ministra aulas no Eixo de Gestão e Negócios

Nome: **PEDRO LUIZ PACHECO DE MELLO**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Licenciado em Artes Visuais
Ministra aulas no Eixo de Produção Cultural e Design

Nome: **POLIANA DA PAZ BONFIM**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Diretora de Serviços Acadêmicos
Departamento: Secretaria Acadêmica

Nome: **PROVAC**

Cargo/Função: Outros
Atividades: Prestadora de serviços - área de limpeza

Nome: **RENATA MOREIRA MELO**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Assistente Técnico Administrativo I / Coordenadora do Vestibulinho
Departamento: Direção

Nome: **RENATO FAVA MARTELLI**
Cargo/Função: Docente
Atividades: MBA em Recursos Humanos
Licenciado pelo Curso de Formação Pedagógica de Docentes do CPS
Graduado em Administração de Empresas
Ministra aulas no Eixo de Gestão e Negócios

Nome: **ROBERTA FIALHO DE ABREU**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Mestre em Artes
Licenciada em Educação Artística com Habilitação em Artes Plásticas
Ministra aulas no Eixo de Produção Cultural e Design

Nome: **ROBERTO NERI FERREIRA MOREIRA**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Pós-Graduado em Administração em Gerencia de Marketing
Licenciado pelo Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes do CPS.
Tecnólogo em Processamento de Dados
Ministra aulas no Eixo de Informação e Comunicação

Nome: **ROBSON CELESTINO DE JESUS**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Licenciado em Matemática
Graduado em Matemática com ênfase em Processamento de Dados
Ministra aulas no Eixo de Gestão e Negócios

Nome: **SABRINA CRISTINA DOS SANTOS**
Cargo/Função: Auxiliar de Docentes
Atividades: Apoio aos docentes e discentes

Nome: **SILVIA DE SOUZA QUEIROZ**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Mestre em Artes Visuais
Especialista em Museologia
Licenciada em Pedagogia com hab. em Administração Escolar
Graduada em Educação Artística
Ministra aulas no Eixo de Produção Cultural e Design

Nome: **SIMONE BRUNO DE OLIVEIRA**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Licenciada em Educação Artística com Hab. em Artes Cênicas
Ministra aulas no Eixo de Produção Cultural e Design

Nome: **SIMONE DOS SANTOS SILVA**
Cargo/Função: Estagiário
Atividades: SALA DE APOIO /TI

Nome: **VANDERLEI SOARES SANTOS**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Agente Técnico e Administrativo
 Departamento: Diretoria de Serviços Administrativos

Nome: **VÂNIA BORDINI MARCHI**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Graduação em Comunicação Social - Publicidade e Propaganda
 Afastada das aulas da Etec Cp para assumir coordenação de curso na Etec Martinho de Ciero - Itu - OP 086

Nome: **VINICIUS CESAR DIAS**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Graduado em Química
 Ministra aulas no Eixo de Gestão e Negócios

Nome: **VITOR CARVALHO SILVA**
Cargo/Função: Auxiliar de Docentes
Atividades: Apoio aos docentes e discentes

Nome: **VITOR HUGO FERRAZ**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Licenciada pelo Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes do CPS.
 Graduado em Design Digital
 Ministra aulas no Eixo de Produção Cultural e Design

Nome: **VIVIANE ELOY AQUINO SILVA**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Licenciada em Educação artística com Hab. em Artes Plásticas
 Ministra aulas no Eixo de Produção Cultural e Design

Nome: **WALDEMAR AUGUSTO DE OLIVEIRA FILHO**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Licenciado pelo Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes do CPS.
 Graduado em Logística Empresarial
 Ministra aulas no Eixo de Gestão e Negócios

RECURSOS FÍSICOS

A Etec de Carapicuíba encontra-se atualmente com espaços adequados. As instalações elétricas foram refeitas na reforma e está muito bem equipada. A administração de seus bens é feita com muita acuidade, conseguindo manter a integridade de seus equipamentos de forma a minimizar ao máximo os custos de manutenção. A verba para manutenção é muito pequena em relação à quantidade de equipamentos, acessórios e ferramentas que dispomos, requerendo a consciência de todos os usuários quanto a preservação. Podemos relacionar:

Bloco	Qtde.	Espaço Físico
I	06	Salas de Aula utilizadas no Bloco I equipadas com data show, tela de projeção ou TV 52" , lousa, carteiras e mesa do professor seguindo os padrões da FDE.
	03	Estúdios Fotográficos equipado com luz especial, fundo infinito, ventilador.
	01	Laboratório Fotográfico com pias, bancadas, equipamentos e material de revelação.
	01	Sala de Artes Plásticas adequada ao plano de curso, dispendo de prateleiras, armários, bancada com pia e mesas para comportar os tamanhos de papéis utilizados para as habilitações profissionais.
	01	Pranchetário para Desenho adequado as condições de uso e ao plano de curso, dispendo de prateleiras, armários e 20 pranchetas.
	01	Sala de Gestão com 10 computadores, TV 52, mapa mundi, globo e arquivo.
	01	Sala para Rádio
	01	Sala Apoio Direção e Coordenação.
II	12	Laboratórios de Informática no Bloco II. Alguns com aparelhos de ar-

		condicionado instalados com verba da AAPM.
	01	Sala de Apoio ao Docente e Discente - com 02 computadores e 03 armários que fazem a guarda dos equipamentos eletrônicos.
	01	Sala de TI
ADMINISTRATIVO	01	Hall de Entrada com mesas de estudo e quadro de avisos.
	01	Biblioteca - apresenta um acervo técnico constituído de aproximadamente por 771 títulos com 1993 exemplares. O acréscimo ocorrido no último ano refere-se a doações e à campanha Primavera do Saber promovida pela escola. O espaço é compartilhado com a Fatec e os acervos são intercambiáveis.
	01	Secretaria Acadêmica.
	01	Refeitório.
	01	Sala de armazenamento, controle e distribuição de merenda seca com pallets.
	02	Sanitários com Adaptação para deficientes físicos.
	02	Sanitários Masculinos
	02	Sanitário Feminino
	01	Sala de Manutenção Predial
	01	Central de Processamento de Dados. A rede dos laboratórios/administrativo da Etec é administrada por empresa particular via APM.
	01	Sala Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional
	01	Sala Coordenação de Cursos
	01	Sala de Diretoria de Serviços com 06 mesas e computadores, arquivos, fax, impressora, subdividida com sala fechada de documentação de RH e Almoxarife.
	01	Espaço Mulher
	01	Sala da Direção juntamente com a Assistente Técnico Administrativo com 2 mesas, 1 computador, 1 notebook, 1 impressora, 2 armários, 2 arquivos e uma mesa de reunião.
01	Sala dos Professores com 4 computadores.	
02	Copas(térreo e 1º andar) com fogão e geladeira e micro-ondas, serve à professores e funcionários administrativos.	
ÁREA EXTERNA	01	Cantina contrato via APM Etec Carapicuíba
	01	Espaço reservado para refeições dos alunos equipado com 2 micro-ondas, 5 mesas com 4 banquetas cada, filtro de água, bancada com pia e lavabo.
	01	Auditório com 154 assentos, palco, dois camarins, hall de entrada e sanitários feminino e masculino com adaptação para deficientes físicos.
	02	Estacionamentos para Professores e Funcionários com 05 reservas de deficientes físicos devidamente identificada com pintura sobre a vaga e 4 Vagas para Idosos.
	01	Portaria compartilhada com acesso para alunos, professores, funcionários e acesso para veículos.
	01 02	Depósito no sótão do prédio do Bloco I. Sanitários Masculino e Feminino

Localização: **Bloco I**
Identificação do Ambiente: Sala de aula
Área: 40 m2
Descrição: 06 Salas de aula. Ventiladores instalados em todas as salas de aula.

Localização: **Bloco Administrativo**
Identificação do Ambiente: Sala de Distribuição de Merenda
Área: 40 m2
Descrição:

Localização: **Bloco I**
Identificação do Ambiente: Laboratório de Artes
Área: 40m2
Descrição: Laboratório para desenvolvimento de atividades de artes plásticas, equipado com bancada, prateleiras, varal, armários para guarda de materiais e lavatórios.

Localização: **Bloco I**
Identificação do Ambiente: Laboratório de Fotografia
Área: 40m2
Descrição: Laboratório de revelação de fotos equipado com bancada, lavatórios, armários para guarda de material, ar-condicionado, mesa de luz e materiais de estúdio fotográfico e uma ante sala com 20 cadeiras universitárias

Localização: **Bloco I**
Identificação do Ambiente: Estúdio Fotográfico
Área: 40 m²
Descrição: Estúdio Fotográfico com tela de projeção e cortina blackout

Localização:	Bloco Administrativo
Identificação do Ambiente:	Biblioteca
Área:	200m ²
Descrição:	Acervo estimado (março de 2011): 5578 títulos, além de revistas e jornais. 08 computadores conectados à internet, espaço compartilhado com a Fatec.
Localização:	Bloco I
Identificação do Ambiente:	Sala de Desenho
Área:	40m ²
Descrição:	Sala de desenho com prateleiras, armário para guarda de material, mesa de luz e 20 pranchetas montadas com tapete de corte para atividades manuais e régua paralelas instaladas.
Localização:	Área Externa
Identificação do Ambiente:	Auditório
Área:	300 m ²
Descrição:	Capacidade de 163 lugares com espaço reservado para deficientes de mobilidade. Sanitários e bebedouros, cabine de comando de som e projeção. Camarins com banheiros nas laterais do palco.
Localização:	Bloco Administrativo
Identificação do Ambiente:	Secretaria Acadêmica
Área:	40m ²
Descrição:	
Localização:	Bloco I
Identificação do Ambiente:	Sala de Gestão
Área:	40m ²
Descrição:	Sala ambiente equipada com TV, mesas-redondas e 10 computadores para consulta e pesquisa.
Localização:	Bloco Administrativo
Identificação do Ambiente:	Sala dos Professores
Área:	40 m ²
Descrição:	
Localização:	Bloco II
Identificação do Ambiente:	Laboratórios de Informática
Área:	40 m ²
Descrição:	12 laboratórios de Informática
Localização:	Bloco I
Identificação do Ambiente:	Estúdio Fotográfico
Área:	40m ²
Descrição:	Estúdio Fotográfico com tela de projeção e cortina blackout

RECURSOS MATERIAIS

A U. E. dispõe dos recursos abaixo elencados, porém, cabe ressaltar que devido ao uso intenso dos equipamentos, principalmente de informática, carecem de constante manutenção. Se faz necessária a contratação de um profissional da área de informática objetivando a manutenção permanente dos equipamentos. Esta U.E. desprende boa parte dos recursos da APM para sanar estes problemas. Essa monta é significativa e deveria ser aplicada nas melhorias do Campus, dos demais cursos que possuem salas especiais e materiais específicos que devem ser repostos.

Quantidade	Bem	Departamento/Ambiente
1	Aparelho de DVD	Sala de aula
1	Aparelho de Fax	Diretoria de Serviços
2	Aparelho de Som	Diretoria e Coordenação
11	Ar Condicionado	Laboratório
23	Filtro para Câmeras	Sala de Apoio Docente
5	Impressora Colorida	Secretaria + Diretoria + Coordenação
2	Kit Microfone s/ fio c/ 2 Unid.	Coordenação e Diretoria de Serviços
1	Lavadora de alta pressão	Manutenção
7	Máquina Fotográfica Analógica	Sala dos Auxiliares Docentes e Direção

32	Máquina Fotográfica Digital	Sala dos Auxiliares Docentes / Manutenção
78	Mesa Digitalizadora	Laboratório Comunicação Visual
3	Mesas de Luz	Sala de Artes Plásticas, Pranchetário, Estúdio Fotográfico
20	Mesas para desenho	Pranchetário
327	Microcomputadores	Lab. de Informática e Administrativo
4	Microondas	Copa/Espaço para refeições dos alunos
4	Modem Wireless/Acess Point	CPD
2	Notebook	sala de aula
20	Projektor Multimídia	Sala de Aula / Laboratórios / Manutenção
3	Refrigerador	Sala de Distribuição de Merenda / Copa
1	Roçadeira	Manutenção
1	Scanner	Laboratórios
2	Servidor	CPD Sede
12	Tripés	Sala de Apoio Docente
15	TV	Salas de Aula / Laboratórios / Manutenção
39	Ventiladores	Sala de Aula, Laboratório, Departamentos e Extensão

RECURSOS FINANCEIROS

Os recursos financeiros que possibilitam a manutenção e o desenvolvimento das atividades da escola estão percentualmente divididos conforme segue abaixo:

86,21% são direcionados ao pagamento dos salários dos servidores do Centro Paula Souza (Técnicos Administrativos e Docentes). - Recursos indiretos;

1,38% recursos advindos da APM (Cantina e doações dos alunos) - Recursos diretos;

1,68 % advem da verba de adiantamento do Centro Paula Souza - Recursos diretos;

10,72% líquido dos vestibulinhos - Recursos diretos.

SERVIÇOS TERCEIRIZADOS

No Campus Etec/Fatec, temos como prestadores de serviços terceirizados as seguintes empresas:

Dunbar - Empresa de Vigilância com 16 funcionários; Vigência do Contrato: 30/06/2014 a 30/06/2019

Provac - Empresa de Limpeza com 08 funcionários; Vigência do Contrato: 26/09/2014 a 26/06/2018

Gestores dos Contratos de Serviços Terceirizados no campus compartilhado Etec/Fatec Carapicuíba:

Dunbar - Patrícia de Sousa Arruda Miranda - Diretor de Serviços Administrativos da Etec.

Provac - Carlos Henrique Etechebehere - Diretor de Serviços Administrativos da Fatec.

COLEGIADOS, ORGANIZAÇÕES E INSTITUIÇÕES AUXILIARES - 2018

Denominação: **Associa? de Pais e Mestres**

Descrição: Entidade para fins da administração de recursos financeiros visando a implementação de atividades e investimentos para melhoria e manutenção do campus.

ASSEMBLEIA GERAL DA APM ETEC CARAPICUÍBA - 01 DE MARÇO DE 2018.

CONSELHO DELIBERATIVO

Presidente - Marcela Mendes

Professora - Maria Amélia S G Eduardo

Professor /Secretário - Noelsi Nacaratto Junior

Professora - Aline Sgarlata

Aluno - Victor Alexandre Da Silva

Aluna - Bruna Pedroso Lourenço

Pai - Eduardo Cristian Simões

Mãe - Ivanete Costa

Mãe - Jeovana Madeira

Mãe - Wanderleia Gonçalves Ribeiro

Membro Admitido - Náthaly Boldrin Oliveira

DIRETORIA EXECUTIVA

Diretora Executiva - Poliana Da Paz Bonfim

Vice Diretora Executiva - Renata Melo

Diretora Financeira - Tânia De Cássia Debeus Santos

Vice Diretora Financeira - Maria Francisca Alves

Diretora Social e Patrimônio - Ana Maria Pequino

Diretor Cultural e de Esportes - Luiz Fernando Lucas De Meneses Rocha
Secretário - Marcos Delfino Eduardo

CONSELHO FISCAL
Professora - Marlene R G M Dos Santos
Mãe - Priscila De Almeida Lima
Pai - Flavio Pereira Araujo

Denominação: **Conselho de Escola**

Descrição: Conselho Deliberativo composto pelos seguintes membros:

MEMBROS DO CONSELHO DE ESCOLA 2018-2019

COMUNIDADE ESCOLAR

Presidente – Profa. Marcela Mendes
Representante das Diretorias de Serviços e Relações Institucionais - Poliana da Paz Bonfim
Representante dos Professores - Profa. Marlene R G M Santos
Representante dos Servidores Técnicos e Administrativo - Renata Moreira Melo
Representante dos Pais de Alunos - Jeovana Madeira
Representante dos Alunos - Larissa Pegoretti Alves
Representante das Instituições Auxiliares – Prof. Davi Silva Peixoto

COMUNIDADE EXTRA-ESCOLAR

Representante do Órgão de Classe – Profa. Maria Amélia dos S G Eduardo
Representante dos Empresários, vinculado a um dos cursos – Prof. José Célio Leite Coscia
Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica - Daniela Marielli Barreto
Representante do Poder Público Municipal -----
Representante de Instituição de Ensino, vinculada a um dos cursos Profa. Aline Sgarlata (Etec Roberto Marinho), Profa Carolina Marielli Barreto (SENAC), Profa. Noelsi Nacaratto Junior (Pollux)
Representantes dos demais segmentos de interesse da escola - Profa. Lilian Amatucci Gazoti, Prof. Luiz Fernando L M Rocha, Prof. Marcos Antonio de Lima Junior, Profa. Maria Francisca Alves, Profa. Eliani de Castro Boldrim

MISSÃO

MISSÃO Oferecer ao aluno uma formação técnica e humanística que promova o desenvolvimento do cidadão e do profissional participativo de modo a contemplar a inovação, a sustentabilidade e a ética.

VISÃO

VISÃO Tornar a Etec Carapicuíba referência de qualidade de ensino técnico e contribuir para o desenvolvimento sustentável da cidade por meio da oferta de cursos que atendam a vocação regional. VALORES A Etec Carapicuíba, por meio dos integrantes dos Núcleos de Gestão Pedagógica e Administrativa, trabalha o desenvolvimento do senso de responsabilidade social, de solidariedade, o respeito pelo outro e ao meio ambiente, como valores integrantes do cidadão e do profissional ético que se propõe formar.

CARACTERÍSTICAS REGIONAIS

Oportunidades - A Escola Técnica Estadual de Carapicuíba está localizada no centro da cidade de Carapicuíba, zona Oeste da Região Metropolitana de São Paulo, tendo o seu acesso pelas maiores rodovias que cruzam a cidade de São Paulo, Rodovia Presidente Castelo Branco, pelo Rodoanel Mário Covas, pela Rodovia Raposo Tavares, tendo como cidades circunvizinhas: Barueri, Cotia, Jandira, Santana de Parnaíba, Osasco e Itapevi.

A proximidade com a cidade de São Paulo, no entanto, eleva o contraste com um grande centro, sendo ainda uma das cidades com a renda per capita mais baixa do Estado de São Paulo. Este dado foi decisivo para a parceria entre Governo do Estado e Prefeitura de Carapicuíba ser efetivada em 2006 e, em 2013, mais dois prédios terem sido entregues.

O Campus é compartilhado com a Fatec e a construção do complexo é de arquitetura moderna, atendendo os padrões exigidos pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Os novos blocos possibilitaram uma melhor distribuição dos espaços, estando a Etec instalada nos Blocos I e II, constituídos de salas de aula e salas específicas no primeiro e laboratórios de informática no segundo. O Bloco Administrativo atende ambas as Instituições. As edificações mais antigas passaram por reforma para tornar as instalações mais adequadas às necessidades atuais dos cursos e da estrutura administrativa além da oferta de mais vagas.

A escolha dos cursos para esta municipalidade prende-se ao fato do grande número de empresas na área terciária. A cidade de Carapicuíba encontra-se em reformulação urbanística e ampliação das ofertas de trabalho. Com aproximadamente 400 mil habitantes, o desenvolvimento nos leva a uma constante atenção às novas demandas.

A maior parte da população conta com mais de 15 anos de idade e menos de 60 anos, e sua taxa de natalidade está acima da média do Estado de São Paulo. De acordo com os dados do SEADE, trata-se de Município que apresenta baixos níveis de riqueza e nível intermediário de longevidade e escolaridade, já que os índices de desenvolvimento humano e renda per capita estão abaixo da média do Estado. A maior parte dos Empregos Formais está na Prestação de Serviços e no Comércio Atacadista e Varejista e a renda média dos trabalhadores é de R\$ 1.613,34.

Empresas da região

Dados extraídos do site da FIESP

Município de Carapicuíba/ Estabelecimentos

Setor	Quantidade	%
COMÉRCIO	1.565	48,65
SERVIÇOS E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	1.081	33,60
INDÚSTRIA	321	9,98
CONSTRUÇÃO CIVIL	250	7,77
Total	3.217	

Empregabilidade

Dados extraídos do site da FIESP**Município de Carapicuíba/ Empregos por ocupação**

Setor	Quantidade	%
SERVIÇOS E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	25.517	56,35
COMÉRCIO	10.293	22,73
INDÚSTRIA	5.520	12,19
CONSTRUÇÃO CIVIL	3.954	8,73
Total	45.284	

Os **Indicadores Sociais** da Cidade estão disponíveis no site da Prefeitura de Carapicuíba

<http://www.carapicuiaba.sp.gov.br/>

Dados básicos sobre a cidade estão disponíveis no site do IBGE

<http://www.ibge.gov.br/cidadesat/painel/painel.php?codmun=351060#>

Ameaças - a segurança pública continua uma ameaça constante aos alunos do *campus* Etec/Fatec, que sofrem assaltos no trajeto. Há previsão da construção de uma passarela que ligará o terminal rodoferroviário à escola, minimizando esse problema.

A grande oferta de cursos técnicos na região, especialmente no Município de Barueri pela rede ITB, também pode ser vista como ameaça. Contudo, há muita demanda para os cursos da Etec, especialmente no período noturno.

CARACTERÍSTICAS DO CORPO DISCENTE

Nos três períodos em que os cursos são oferecidos na Etec Carapicuíba, temos perfis e características distintas entre os alunos dos cursos de Administração, Comunicação Visual, Processos Fotográficos, Multimídia, Contabilidade, Redes de Computadores e, agora, do ensino Médio Técnico - o MTec.

Isso pode ser percebido nos períodos da manhã e tarde, pois as turmas são formadas predominantemente por alunos menores de idade e oriundos do ensino médio estadual.

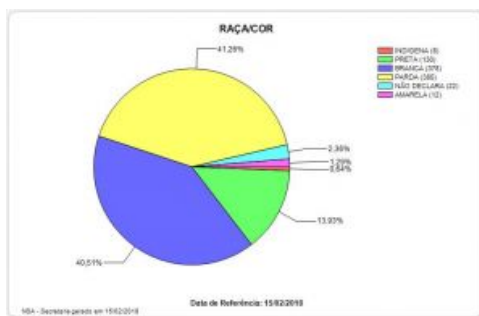
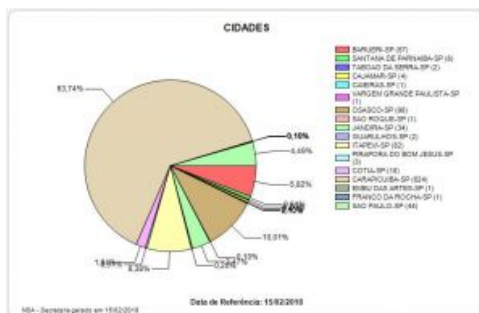
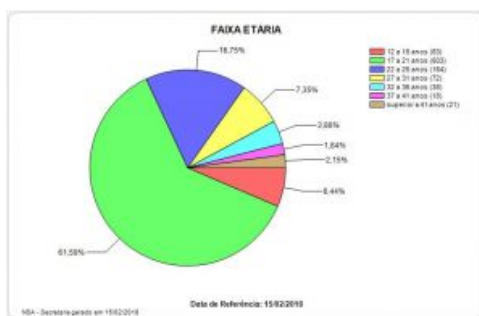
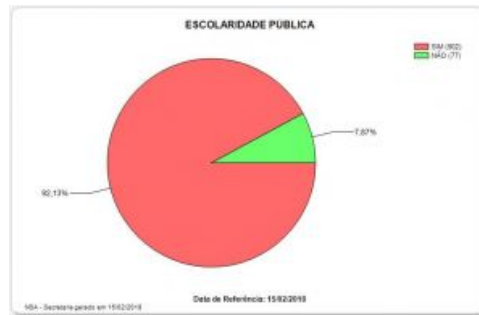
Muitos alunos, além das atividades escolares, trabalham e vêem no curso técnico uma alternativa de ascensão econômica, pois conseguem o primeiro emprego bem como promoção no emprego em função do curso.

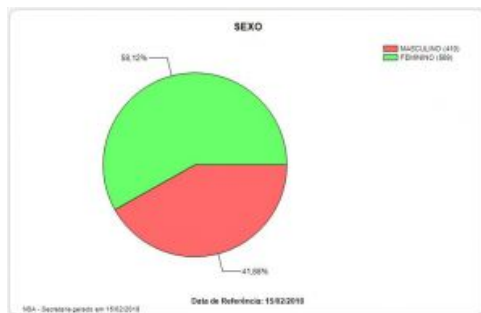
Não há registros de alunos com pedido de condições especiais por necessidade de mobilidade, visual ou auditiva.

Neste semestre, observamos que a maior parte dos alunos estuda ou estudou em escolas públicas, é do sexo feminino, tem entre 17 e 21 anos, reside em Carapicuíba, sua família é composta por 04 às 06 pessoas e possui renda familiar entre 01e 02 salários mínimos.

A última informação é relevante pois mostra uma queda significativa nas rendas familiares. Até o primeiro semestre de 2017 a renda média era de 02 a 03 salários. Hoje, após a crise econômica vivenciada pelo país, a média é de 01 a 02 salários mínimos.

Perfil 1º semestre de 2018 - Perfil Sócio Econômico





AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DE METAS DO ANO ANTERIOR

Meta: Reduzir a Evasão Escolar em 50% e aumentar a produtividade em todos os cursos

Resultado: Não Realizado

Justificativa:

As ações e projetos propostos e realizados pela escola não foram suficientes para atingirmos a meta. Os números melhoraram no segundo semestre de 2017, mas ainda há muito para ser trabalhado na escola em termos de redução da evasão escolar.

Meta: Ampliar em 20% e aperfeiçoar as parcerias da Unidade Escolar

Resultado: Realizado

Justificativa:

As parcerias da escola estão bem consolidadas com empresas da região e, a cada ano, encontramos novos parceiros. No último ano, as parcerias para oferecimento de estágios para os alunos e vagas de jovem aprendiz aumentaram significativamente.

Meta: Aumentar em 50% as Capacitações para Funcionários - Formação Continuada

Resultado: Realizado

Justificativa:

Embora com muitas dificuldades, três capacitações foram realizadas em 2017, com o apoio da CIPA.

Meta: Implantação de 02 turmas de Ensino Médio Integrado ao Técnico

Resultado: Parcialmente realizada

Justificativa:

Embora solicitadas, obtivemos autorização para implantação de apenas uma turma de Médio Técnico em 2018.

Meta: Substituição de 20% dos computadores de 04 laboratórios

Resultado: Não Realizado

Justificativa:

Os imprevistos e necessidades de manutenção na escola não possibilitaram a substituição.

Meta: Desenvolver 01 projeto para melhorias na comunicação institucional

Resultado: Realizado

Justificativa:

Não houve tempo para que os poucos funcionários se dedicassem à criação dos manuais propostos para a melhoria da comunicação. Contudo, novos quadros da campanha "Gestão à Vista" auxiliaram no atingimento da meta.

Meta: Desenvolver 01 projeto para inserção da família na escola

Resultado: Realizado

Justificativa:

O projeto PesquisAção foi desenvolvido com a finalidade de trazer os pais para a escola, para conhecerem, especialmente, as atividades que um profissional de Comunicação Visual realiza. No primeiro semestre, a adesão foi maior em relação ao segundo semestre.

INDICADORES**Denominação:** WebSai 2017**Análise:**

No último ano, a Etec de Carapicuíba atingiu um índice de coleta de dados na Avaliação Institucional muito próximo ao do ano anterior. Com 94% de respondentes, entre alunos, pais, funcionários, professores e Direção, a Escola permaneceu dentro da faixa da meta estipulada pelo CPS.

Os resultados foram bastante satisfatórios. A Etec, nos últimos dois anos, cresceu significativamente na visão da comunidade escolar e, pela primeira vez, esteve acima da média das Etecs da Região e do CPS em seus processos e, acima da Região, nos Resultados.



Percebe-se, contudo, que tanto em Processos quanto em seus Resultados, a Etec precisa dar maior atenção ao item Desempenho Escolar.

Nesse item, são analisadas as questões que dizem respeito ao conhecimento dos alunos acerca das ações da escola para combater a evasão, contatos com alunos faltosos, divulgação dos resultados escolares, atividades de recuperação da aprendizagem e programas de redução da taxa de reprovação, ou seja, ações de combate à evasão de modo mais amplo.

Embora exista um enorme esforço dos professores, coordenadores e Direção para que todos os alunos tomem conhecimento de tudo o que é feito na escola, com publicações constantes nas páginas sociais, avisos nos murais, acesso do aluno ao Sistema Acadêmico, site e comunicados via Rádio Etec, as publicações da Revista Aconteceu na Etec, essas informações não são assimiladas pelos alunos. Até porque, a maioria deles não se percebe inserido nelas pois não apresentam problemas. É um item que precisamos continuar trabalhando.

A situação é semelhante para os assuntos relacionados às atitudes de preconceito ou discriminação entre os alunos. Sempre que a escola toma conhecimento de tais ações, os envolvidos são acompanhados pela Orientação Educacional, além do trabalho de conscientização realizado por meio dos projetos interdisciplinares com o tema "Respeito às Diferenças", mas a maioria dos alunos não percebe o trabalho desenvolvido, talvez porque não há divulgação efetiva.

Outro problema apontado pelos alunos, que precisa ser trabalhado, diz respeito às estratégias de aula utilizadas pelos docentes. De acordo com os resultados do WebSai 2017, apenas cerca de 54% dos professores recorrem a estratégias que mantêm o interesse dos alunos pela aula ministrada.

Denominação: Conselho de Classe Final**Análise:**

Os dados extraídos das planilhas de Conselho de Classe Finais, referentes ao primeiro e segundo semestre de 2017, apontaram as turmas que precisam de maior atenção por parte da equipe escolar, no que diz respeito à Evasão.

Percebe-se que, entretanto, já houve melhora considerável entre um semestre e outro. Algumas turmas apresentaram maior produtividade, chegando bem próximas à meta de redução de 50% de evasão. Outras ainda precisam ser trabalhadas, maneira que a meta de redução de 50% da evasão escolar deverá ser mantida para o ano de 2018.

Entre as 30 turmas da Etec de Carapicuíba, as turmas abaixo são aquelas inseridas no Projeto de Orientação Educacional e Pedagógico para um trabalho mais aproximado em 2018:

PRIMEIRO SEMESTRE 2017

Indicador	2º semestre 2017	1º semestre 2017	2º semestre 2016	1º semestre 2016	Meta	Observações
1.1.1.1	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.2	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.3	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.4	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.5	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.6	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.7	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.8	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.9	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.10	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.11	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.12	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.13	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.14	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.15	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.16	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.17	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.18	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.19	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.20	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.21	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.22	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.23	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.24	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.25	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.26	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.27	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.28	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.29	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.30	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.31	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.32	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.33	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.34	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.35	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.36	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.37	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.38	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.39	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.40	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.41	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.42	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.43	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.44	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.45	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.46	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.47	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.48	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.49	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.1.50	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados

SEGUNDO SEMESTRE 2017

Indicador	2º semestre 2017	1º semestre 2017	2º semestre 2016	1º semestre 2016	Meta	Observações
1.1.2.1	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.2.2	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.2.3	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.2.4	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.2.5	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.2.6	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.2.7	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.2.8	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.2.9	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.2.10	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.2.11	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.2.12	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.2.13	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.2.14	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.2.15	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.2.16	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.2.17	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.2.18	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.2.19	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.2.20	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.2.21	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.2.22	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.2.23	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.2.24	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.2.25	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.2.26	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.2.27	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.2.28	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.2.29	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.2.30	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.2.31	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.2.32	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.2.33	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.2.34	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.2.35	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.2.36	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.2.37	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.2.38	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.2.39	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados
1.1.2.40	20	20	20	20	20%	100% de pontos conquistados

Denominação: **Observatório Escolar**

Análise:

Embora ainda não tenhamos acesso aos gráficos e resultados completos referentes ao Observatório Escolar, já é possível analisarmos as principais dificuldades da escola que precisam ser trabalhadas ao longo de 2018.

No bloco de Tecnologia e Infraestrutura, a escola carece de documentos legais como habite-se e alvará de funcionamento. Contudo, tratando-se de instalações de propriedade da Prefeitura Municipal, a escola já tomou as medidas que lhe cabiam e, agora, o assunto está sendo resolvido pelo Município em conjunto com a Administração Central do CPS.

Outras questões do bloco, como inventário de patrimônio, plano de trabalho dos professores responsáveis por laboratórios e manutenções, estão sendo providenciadas de acordo com as possibilidades da escola, que carece de recursos suficientes. Há, ainda, a necessidade de estudarmos nossos ambientes e equipamentos para realizarmos adequações pertinentes ao novo momento vivido pela comunidade escolar e à reestruturação dos cursos ofertados.

No bloco Saúde e Segurança, a CIPA da UE está cada vez mais atuante, com os treinamentos de combate a incêndio sendo realizados em parceria com Defesa Civil do Município.

No bloco Pedagógico, os projetos de ação voluntária vem sendo analisados pelo grupo de gestão escolar e em conjunto com os docentes nas reuniões de planejamento. O trabalho com os estágios está cada vez mais consistente com a coordenação da Professora Responsável pelos estágios na U.E.

PONTOS FORTES

São pontos fortes da U.E, de acordo com os indicadores apresentados:

- Qualificação do Corpo Docente;
- Estrutura dos Cursos oferecidos - alunos satisfeitos;
- Equipe de Gestão;

- Localização da Etec;
- Gestão Participativa, conforme Resultados do Observatório Escolar;
- Práticas Pedagógicas bem avaliadas no WebSai.
- Ambiente Educativo agradável/Clima escolar (apontado pelos alunos no WebSai)

Muitos são os fatores que corroboram para esses resultados:

- a Etec de Carapicuíba prima pela democracia nas decisões escolares. A informação é sempre acessível e ágil e as reuniões quinzenais possibilitam um acompanhamento do que foi definido na reunião anterior, em consenso com o grupo;
- os Professores possuem, em sua maioria, no mínimo especialização, fazendo com que o corpo docente desta Unidade seja bem qualificado;
- o processo de ensino aprendizagem é facilitado pelo bom relacionamento entre professores e alunos e pela liberdade que esses sentem em procurar seus Coordenadores e Direção;
- os cursos estão num patamar de maturidade que possibilita considerá-los bem equipados e atualizados, bastando acompanhar as tecnologias de ponta, embora exista uma grande dificuldade na manutenção e conquista de novos equipamentos necessários;
- a valorização desta Unidade de Ensino pela comunidade é notória, pois foi instalada numa cidade de quase 400 mil habitantes com uma das menores renda per capita do Estado;
- a situação geográfica: situada ha poucos metros da estação rodoferroviária e do centro de Carapicuíba, seu acesso é fácil para qualquer direção.

SITUAÇÕES-PROBLEMA

As Situações-Problema da escola podem ser resumidas nas Fraquezas apontadas nos últimos Portifólios de Indicadores da U.E, além de outras observadas no campus. Assim, merecem atenção as seguintes situações problema:

- **Equipamentos obsoletos:** embora Tecnologia e Infraestrutura sejam pontos fortes da Etec de Carapicuíba, salientamos que a U.E. desprende um percentual bastante significativo dos valores administrados pela APM, na medida de seus poucos recursos, para reparos nos equipamentos e, por vezes, aquisição de materiais mais urgentes. Há necessidade de estudarmos nossos ambientes para realizarmos adequações pertinentes ao novo momento vivido pela comunidade escolar e à reestruturação dos cursos ofertados.
- **Ruídos de Comunicação com os alunos:** os resultados do WebSai apontam para a necessidade de aprimorarmos a comunicação e divulgação das ações da escola, projetos, resultados de desempenho e estratégias de combate ao preconceito.
- **Evasão Escolar:** A evasão escolar e a baixa produtividades dos cursos, especialmente no período da manhã, fica notória na análise dos números internos da escola e do Banco de Dados da Cetec. Esse fator fez com que cursos fossem bloqueados para o vestibulinho, causando transtornos para a comunidade escolar. As causas da evasão são inúmeras e a redução dos índices é a principal meta da Etec de Carapicuíba. Algumas situações problema relacionam-se diretamente à questão da evasão escolar de maneira mais ampla, mas podem ser tratadas de forma autônoma, para que busquemos melhores resultados. São elas:
- **Ações para prevenção e diminuição de faltas escolares:** a escola procura realizar contatos com alunos faltosos, mas essa tem sido uma questão recorrente. Os trabalhos precisam ser intensificados junto aos alunos, para que percebam a necessidade de acompanhamento contínuo de seus cursos, valorizando-os e prevenindo-se a evasão escolar;
- **Conteúdos e estratégias de aula pouco motivadoras:** embora saibamos da qualificação dos docentes da escola, há necessidade de que os procedimentos didáticos utilizados em aula sejam sempre adequados para despertar no aluno o interesse pelo tema estudado.

PRIORIDADES

Embora tenhamos várias situações problemas já apontadas, serão prioridades da Etec de Carapicuíba para o PPG 2018-2022:

- **Redução da Evasão Escolar** - continuar trabalhando no combate à evasão escolar almejando o aumento da produtividade em geral; É desejo de toda a comunidade escolar que ampliemos a oferta de turmas de Médio Técnico. Há demanda no Município, há docentes na Etec e nas Etecs vizinhas, há espaço para os cursos no campus e, certamente, haverá redução nos índices de evasão com as turmas do Médio;
- **Análise dos ambientes e equipamentos escolares** para realizarmos adequações pertinentes ao novo momento vivido pela comunidade escolar e à reestruturação dos cursos ofertados;
- **Garantir o aprimoramento da comunicação** junto aos alunos;
- **Conscientizar os alunos para que evitem faltas escolares;**
- **Incentivar, junto aos docentes, a adoção de estratégias de aula motivadoras.**

OBJETIVOS

Objetivo Geral: Oferecer cursos de qualidade e que garantam a empregabilidade aos nossos alunos, a partir de um levantamento das demandas da cidade e seu entorno.

Objetivos Específicos:

- Diminuir a evasão dos cursos, especialmente daqueles em situação de Bloqueio, além de solicitar a implantação de novas turmas Ensino Médio Técnico MTec para, conseqüentemente, aumentar a produtividade;
- Desenvolver novas técnicas que possibilitem o aprimoramento dos processos de comunicação junto aos alunos;
- Realizar análise dos ambientes escolares (laboratórios e salas especiais) para reestruturação e melhor adequação aos cursos e, possivelmente, a substituição de equipamentos obsoletos;
- Realizar trabalho para conscientização e combate às faltas docentes;
- Realizar capacitações para possibilitar aos docentes novas estratégias de aula;

METAS

Meta: **Reduzir em 20% as faltas discentes nos cursos objeto dos projetos de Orientação Educacional e Coordenação Pedagógica**

Duração: 1 Ano

Descrição:

O acompanhamento das faltas e o contato com os alunos deve ser realizado constantemente, seja pela equipe escolar, seja pelo professor Orientados Educacional. É de suma importância que os alunos percebam o trabalho da escola para redução das faltas, bem como se sensibilizem para as oportunidades que virão junto com o curso técnico e as conseqüências de suas faltas.

Meta: **Aumentar em 20% os índices do WebSai 2017, nos itens Fluxo Escolar, Frequência Escolar e Disciplina e Normas de Convivência**

Duração: 2 Anos

Descrição:

Conforme informado nas situações problema, os resultados do WebSai apontam para a necessidade de aprimorarmos a comunicação e divulgação das ações da escola contra a evasão escolar, divulgação de resultados de desempenho (itens Fluxo e Frequência Escolar), bem como a criação e divulgação de estratégias para combate às situações de preconceito na escola (item Disciplina e Normas de Convivência).

Há necessidade de aprimorarmos nossos procedimentos internos e sistematizá-los, para possibilitar que as informações sejam transmitidas à todos de maneira mais eficaz e sem ruídos, além de difundir, até para fora dos muros da escola, as boas práticas aqui realizadas.

Meta: **Aumentar em 20% os índices do WebSai 2017, no item Práticas Pedagógicas, em relação às estratégias metodológicas docentes**

Duração: 3 Anos

Descrição:

As aulas ministradas pelos docentes precisam acompanhar os avanços em educação e tecnologias. Para que os alunos se sintam motivados e, conseqüentemente, diminuída a evasão escolar, há necessidade da realização de capacitações que possibilitem aos docentes novos olhares para as práticas adotadas em aula, como a adoção de estratégias inovadoras, métodos eficazes de avaliação por competência, aprendizagem baseada em projetos e outros.

Pretende-se aumentar em 20%, ao longo dos próximos 03 anos, o índice de respostas positivas à seguinte questão do WebSai: Seus professores recorrem à estratégias que motivam e mantêm o seu interesse e de seus colegas pelos conteúdos que estão sendo desenvolvidos?

Meta: **Realizar análise e adequação de 50% dos ambientes da escola e seus equipamentos**

Duração: 4 Anos

Descrição:

Conforme relatado nas situações problema, embora Tecnologia e Infraestrutura sejam pontos fortes da Etec de Carapicuíba, bloco bem avaliado no Observatório Escolar, salientamos que a U.E. desprende um percentual bastante significativo dos valores administrados pela APM, na medida de seus poucos recursos, para reparos nos equipamentos e, por vezes, aquisição de materiais mais urgentes.

Há necessidade de estudarmos nossos ambientes para realizarmos adequações pertinentes ao novo momento vivido pela comunidade escolar e à reestruturação dos cursos ofertados.

Considerando-se que a escola possui, hoje, doze laboratórios, três estúdios fotográficos/multimídia, um laboratório para revelação de fotografias P&B, uma sala de artes, um pranchetário e uma sala de Gestão, além de seis salas de aula, espera-se, em 04 anos, realizar adequações em metade desses ambientes e seus equipamentos, mediante estudo que possibilite mensurar as principais dificuldades e necessidades escolares.

Meta: **Reduzir a Evasão Escolar em 50% nos cursos com perda superior a 20% e que façam parte dos projetos da Coordenação Pedagógica e da Orientação Educacional**

Duração: 5 Anos

Descrição:

O aumento da evasão escolar e baixa produtividade dos cursos é fator alarmante nos cursos técnicos regulares das Etecs. Alguns cursos da unidade, embora com grande demanda no vestibulinho, apresentam problemas de evasão e baixa produtividade, especialmente no período da manhã, chegando ao bloqueio para oferta em 2017.

Assim, **é meta da U.E. é reduzir a Evasão Escolar em 50% nos cursos com perda superior a 20% e que façam parte dos projetos da Coordenação Pedagógica e da Orientação Educacional, bem como** continuar o trabalho de divulgação, análise e debates sobre os índices de evasão junto ao corpo docente e Equipe de Gestão; trabalho realizado constantemente ao longo dos últimos anos, bem como estabelecer estratégias e projetos que reduzam, em 50%, esses números, ao longo dos próximos anos.

Uma das estratégias que serão utilizadas pela U.E. para o alcance da meta, será a manutenção e o aperfeiçoamento das parcerias existentes, além da ampliação, se possível. Os parceiros contribuem para deixar o ambiente escolar mais atrativo para os alunos e nos auxiliam no processo de ensino aprendizagem.

Todas as atividades proporcionadas pelos parceiros, além das visitas técnicas e do empenho do corpo docente, são fatores que auxiliam na redução da evasão, já que são estimulantes à permanência dos alunos na escola.

PROJETOS 2018

Projeto:	COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA 2018
Responsável(eis):	ALINE SGARLATA
Data de Início:	15/02/2018
Data Final:	31/12/2018
Descrição:	

TÍTULO DO PROJETO: Coordenação Pedagógica - 2018

RESUMO e JUSTIFICATIVA

Este projeto tem como objetivo dar continuidade ao trabalho iniciado pela Coordenação Pedagógica em parceria com a Orientação Educacional, em 2017. Tem-se como propósito diminuir os índices de perda escolar na unidade de ensino. Os cursos trabalhados serão Administração, Comunicação Visual, Contabilidade, Multimídia, Processos Fotográficos e Redes de Computadores, nas turmas que apresentaram índice de perda superior a 20%.

MÉTODO E RESULTADOS ESPERADOS

Os trabalhos terão início nas Reuniões de Planejamento e de Cursos do 1º Semestre letivo de 2018, com a apresentação deste projeto aos docentes, enfatizando a necessidade do alcance das metas e objetivos propostos, para a redução dos índices de perda escolar, lembrando que os problemas de perda escolar podem estar relacionados ao uso indiscriminado da progressão parcial, ou à aplicação de instrumentos de avaliação ineficientes, que não informam sobre a situação do aluno e não realizam o devido acompanhamento.

Em seguida, serão recepcionados os alunos ingressantes, pela coordenação pedagógica, orientação educacional e coordenadores de curso, com objetivo de esclarecer os objetivos de cada curso. Logo na semana de recepção, serão realizadas palestras com ex-alunos, para motivar a respeito de ações da habilitação e mercado de trabalho.

Após isso, serão convocados, nos primeiros 30 (trinta) dias de aula, os professores representantes das turmas que apresentaram índice de evasão superior a 20%, para que indiquem quais alunos apresentaram, logo no início do semestre, lacunas de aprendizagem - esses passarão pelo acompanhamento da Orientação Educacional; Serão convocados os demais professores dos cursos, para uma reunião com objetivo de organizar estratégias de recuperação contínua a serem aplicadas pelos docentes e devidamente acompanhadas pela Coordenação Pedagógica. Propõe-se a utilização mensal da ficha de acompanhamento individual dos alunos indicados para esse acompanhamento, constante do NSA (Sistema Acadêmico). Pretende-se, com este acompanhamento, reduzir, ainda, o número de Progressões Parciais dos alunos nos

próximos semestres; Todos os professores da UE serão orientados quanto a importância da aplicação de avaliações adequadas no processo de ensino-aprendizagem, bem como métodos de recuperação contínua.

Em paralelo, nos primeiros 30 dias de aulas, os professores que possuam Progressões Parciais, referentes ao segundo semestre de 2017, serão chamados para orientação quanto às metodologias utilizadas para a recuperação efetiva dos alunos.

Para subsidiar o trabalho dos professores e coordenadores, estão previstas palestras voltadas às ações pedagógicas, abordando temas como "Possibilidades para uma avaliação por competências eficaz", "Aprendizagem baseada em Projetos" e "Instrumentos de avaliação diferenciados".

Durante o semestre letivo serão realizadas visitas técnicas em empresas parceiras do setor produtivo de cada habilitação oferecida pela UE.

Como uma estratégia de apoio às ações principais citadas acima, será desenvolvida uma campanha a ser divulgada nas redes sociais da unidade escolar sob a hashtag "#vempraescola" na qual alunos, professores e coordenadores de curso convidam colegas que tem altos índices de faltas a voltar às aulas.

Serão desenvolvidos, em todos os cursos da UE, projetos interdisciplinares para integrar os componentes curriculares do curso e agregar prática ao processo de ensino aprendizagem.

No primeiro semestre de 2018, será realizada a 3º edição do Festival de Talentos e no 2º semestre a Semana Técnica, acompanhada do 12º Festival de Animações, agora intitulado Se Anima Etec, usados como instrumento de redução da evasão escolar e buscando ampliar a relação aluno/aluno, aluno/ professor e aluno/direção.

Durante cada semestre letivo serão realizadas reuniões entre professores e coordenadores, buscando trocar experiências e informações sobre os alunos.

Ao final dos semestres, os resultados do projeto e seus reflexos na qualidade do ensino e na diminuição dos índices de perda escolar, serão apontados aos docentes e coordenadores para replanejamento das ações para o ano seguinte.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Atividade	Data inicial	Data final
Apresentação do Projeto nas Reuniões de Planejamento e Pedagógicas do 1º Semestre 2018 e orientação aos docentes e coordenadores de cursos;	01/02/2018	15/02/2018
Organização de reuniões de Planejamento e Pedagógicas	01/02/2018	15/02/2018
Recepção dos alunos ingressantes juntos ao orientador educacional, coordenadores de curso e professores.	15/02/2018	19/02/2018
Supervisão da organização de palestra com ex-alunos realizada pelos coordenadores de curso;	20/02/2018	28/02/2018
Orientação aos professores Representantes de Turmas para levantamento dos alunos com dificuldades, a serem encaminhados ao O.E.	26/02/2018	09/03/2018
Orientação aos professores da UE a fim de organizar estratégias de recuperação contínua eficazes a serem aplicadas no decorrer do curso.	12/03/2018	23/03/2018
Elaboração do cronograma de acompanhamento das entregas de atividades propostas aos alunos que realização as PPs;	23/03/2018	30/03/2018
Orientação aos professores que possuem alunos com PP, para orientação quanto às metodologias utilizadas para a recuperação efetiva deles	19/03/2018	30/03/2018
Reunião com professores e coordenadores para definição dos projetos interdisciplinares de cada curso e módulo;	19/03/2018	30/03/2018

Início da campanha #Vempraescola em redes sociais.	02/04/2018	13/04/2018
Organização das reuniões de curso, junto aos coordenadores de curso	02/04/2018	13/04/2018
Organização do evento cultural "3º Festival de Talentos da Etec Carapicuíba";	02/04/2018	13/04/2018
Acompanhamento das Fichas Individuais dos alunos com dificuldades de Aprendizagem e recondução dos trabalhos, se necessário;	16/04/2018	30/04/2018
Busca por contatos e parcerias comerciais e supervisão das visitas técnicas agendadas pelas coordenações de curso;	16/04/2018	30/04/2018
Início das atividade interdisciplinares e acompanhamento de tais nas reuniões quinzenais;	16/04/2018	30/04/2018
Organização do Conselho de Classe Intermediário do 1º Semestre de 2018	01/05/2018	04/05/2018
Acompanhamento das Atividades de Progressão Parcial entregues pelos alunos;	01/05/2018	15/05/2018
Organização das atividades da Semana Paulo Freire.	01/05/2018	15/05/2018
Orientações aos professores da UE a fim de verificar aplicação das estratégias de recuperação contínua;	01/05/2018	15/05/2018
Acompanhamento das Atividades Interdisciplinares nas reuniões quinzenais;	16/05/2018	31/05/2018
Desenvolvimento da campanha #Vempraescola em redes sociais.	16/05/2018	31/05/2018
Organização das atividades da Semana do Meio Ambiente	01/06/2018	07/06/2018
Organização de reuniões de Planejamento e Pedagógicas	01/06/2018	08/06/2018
Organização do Conselho de Classe Final do 1º Semestre de 2018	01/06/2018	12/06/2018
Acompanhamento das Atividades de Progressão Parcial entregues pelos alunos;	18/06/2018	29/06/2018
Organização da feira do TCC.	25/06/2018	06/07/2018
Encerramento do projeto no 1º Semestre letivo: - apresentação das atividades interdisciplinares e integradoras para a comunidade escolar;	25/06/2018	10/07/2018
Encerramento do projeto no 1º Semestre letivo: - recebimento das últimas atividades de Progressão Parcial do semestre;	25/06/2018	10/07/2018
Apresentação aos docentes dos resultados do projeto e reflexos nos índices de perda escolar no 1º semestre de 2018;	02/07/2018	13/07/2018
análise dos apontamentos das fichas individuais dos alunos com dificuldades de aprendizagem, para traçar novas estratégias de intervenção docente;	02/07/2018	16/07/2018
Recepção dos alunos ingressantes juntos ao orientador educacional, coordenadores de curso e professores.	24/07/2018	27/07/2018
Supervisão da organização de palestra com ex-alunos realizada pelos coordenadores de curso;	30/07/2018	03/08/2018
Orientações aos professores Representantes de Turmas para levantamento dos alunos com dificuldades, a serem encaminhados ao O.E.	06/08/2018	17/08/2018
Reunião com professores e coordenadores para definição dos projetos interdisciplinares de cada curso e módulo;	13/08/2018	24/08/2018
Elaboração do cronograma de acompanhamento das entregas de atividades propostas aos alunos que realização as PPs;	17/08/2018	31/08/2018
Orientação aos professores que possuem alunos com PP, para orientação quanto às metodologias utilizadas para a recuperação efetiva deles	20/08/2018	31/08/2018
Orientação aos professores da UE a	16/08/2018	31/08/2018

fim de organizar estratégias de recuperação contínua eficazes a serem aplicadas no decorrer do curso.		
Organização das Semanas Técnicas e Se Anima Etec	03/09/2018	14/09/2018
Confirmação das parcerias estabelecidas no primeiro semestre e supervisão das visitas técnicas agendadas pelas coordenações de curso	17/09/2018	28/09/2018
Organização do Conselho de Classe Intermediário do 2º Semestre de 2018	24/09/2018	05/10/2018
Orientações aos professores da UE a fim de verificar aplicação das estratégias de recuperação contínua;	01/10/2018	15/10/2018
Início das atividades e projetos interdisciplinares, com acompanhamento de sua execução nas reuniões quinzenais;	01/10/2018	15/10/2018
Início da campanha #Vempraescola em redes sociais.	03/10/2018	17/10/2018
Acompanhamento das Fichas Individuais dos alunos com dificuldades de Aprendizagem e recondução dos trabalhos, se necessário;	16/10/2018	30/10/2018
Acompanhamento das Atividades Interdisciplinares nas reuniões quinzenais;	01/11/2018	15/11/2018
Orientações aos professores da UE a fim de verificar aplicação das estratégias de recuperação contínua;	19/11/2018	30/11/2018
Acompanhamento das Atividades de Progressão Parcial entregues pelos alunos;	19/11/2018	30/11/2018
Organização da feira do TCC.	03/12/2018	14/12/2018
Recebimento das últimas atividades de Progressão Parcial do semestre e encaminhamento aos docentes;	03/12/2018	14/12/2018
Acompanhamento das apresentação das atividades interdisciplinares e integradoras para a comunidade escolar;	03/12/2018	18/12/2018
Apresentação aos docentes dos resultados do projeto e reflexos nos índices de perda escolar no 2º semestre de 2018	03/12/2018	18/12/2018
Encerramento do projeto no 2º Semestre letivo: avaliação dos resultados obtidos.	16/12/2018	31/12/2018

Metas associadas:

-> Reduzir a Evasão Escolar em 50% nos cursos com perda superior a 20% e que façam parte dos projetos da Coordenação Pedagógica e da Orientação Educacional

Projeto: **ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL 2018**
Responsável(eis): NOELSI NACARATTO JUNIOR
Data de Início: 15/02/2018
Data Final: 31/12/2018
Descrição:

TÍTULO DO PROJETO: Orientação Educacional - 2018

RESUMO e JUSTIFICATIVA

Este projeto tem como objetivo dar continuidade ao trabalho iniciado pela orientação educacional em parceria com a coordenação pedagógica, no ano de 2017. Tem-se como propósito diminuir os índices de perda escolar na unidade de ensino. Os cursos

trabalhados serão Administração, Comunicação Visual, Contabilidade, Multimídia, Processos Fotográficos e Redes de Computadores, nas turmas que apresentaram índice de perda superior a 20%.

MÉTODO E RESULTADOS ESPERADOS

Os trabalhos terão início nas Reuniões de Planejamento e de Cursos do 1º Semestre letivo de 2018, com a apresentação deste projeto aos docentes, enfatizando a necessidade do alcance das metas e objetivos propostos, para a redução dos índices de perda escolar, enfatizando que os problemas de perda escolar podem estar relacionados com as Dificuldades de Aprendizagem dos alunos, ressaltando-se a importância da aplicação de avaliações adequadas ao processo ensino-aprendizagem.

No início do semestre, nos primeiros 30 dias será aplicado um questionário para realizar uma pesquisa entre os alunos para se conhecer o grau de satisfação pelo curso escolhido. O questionário levará em consideração os dados observados no questionário do SAI, contando com questões complementares as que constam no WEBSAI.

O acompanhamento será sistematizado e os resultados serão apresentados para análise em uma das reuniões quinzenais de equipe de gestão. As conclusões servirão de subsídios para ações conjuntas de intervenções com o intuito de diminuir a perda escolar.

No período de 19/03/2018 até 30/03/2018 serão realizadas entrevistas com as turmas para identificar as dificuldades de aprendizagem, não desenvolvidas.

No mais, como metodologia para a implementação do projeto, pretende-se:

- Recepcionar os alunos na 1ª semana, esclarecendo os objetivos de cada curso;
- Trabalhar lacunas de aprendizagem com os ingressantes e dificuldade de aprendizagem com os demais módulos, ao longo dos semestres;
- Acompanhar as faltas e entrar em contato com os alunos faltantes constantemente;
- Sensibilizar os alunos quanto às oportunidades que virão junto com o curso técnico;
- Promover palestras motivacionais voltadas à empregabilidade, com ex-alunos e profissionais da área;
- Organizar a integração: aluno/aluno e aluno/ direção, por meio de reuniões e bate papos informais;
- Realizar eventos internos e externos com a participação de alunos, como feiras, campeonato, gincanas, semanas tecnológicas, fóruns e debates;

Ao final dos semestres, os resultados do projeto e seus reflexos na qualidade do ensino e na diminuição dos índices de perda escolar, serão apontados aos docentes e coordenadores, com replanejamento para os próximos anos do projeto.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Data inicial	Data final
Apresentação do Projeto nas Reuniões de Planejamento e Pedagógicas do 1º Semestre 2018 e orientação aos docentes e coordenadores de cursos;	01/02/2018 15/02/2018
Participação nas reuniões de Planejamento e Pedagógicas	01/02/2018 15/02/2018
Recepção dos alunos ingressantes juntos ao coordenadora pedagógica, coordenadores de curso e professores	15/02/2018 19/02/2018
Apresentação para conclusão dos dados do questionário em uma das reuniões quinzenais de núcleo para ação conjunta evasão.	22/02/2018 22/02/2018
Participação na organização de palestra com ex-alunos realizada pelos coordenadores de curso;	19/02/2018 27/02/2018
Aplicação do questionário para realizar uma pesquisa entre os alunos para se conhecer o grau de satisfação pelo curso escolhido	26/02/2018 09/03/2018
Participação na reunião com os professores Representantes de Turmas para levantamento dos alunos com dificuldades, a serem encaminhados ao O.E.	26/02/2018 09/03/2018

Apresentação para conclusão dos dados do questionário em uma das reuniões quinzenais de núcleo para ação conjunta evasão.	22/03/2018	22/03/2018
Acompanhar as faltas e entrar em contato com os alunos faltantes	12/03/2018	23/03/2018
Acompanhamento das entregas de atividades propostas aos alunos que realizarão as PPs	23/03/2018	30/03/2018
Organizar a integração: aluno/aluno e aluno/ direção, por meio de reuniões e bate papos informais	23/03/2018	30/03/2018
Realizar eventos internos e externos com a participação de alunos	02/04/2018	13/04/2018
Realizar constantes reuniões com alunos buscando feedback do andamento dos cursos	02/04/2018	14/04/2018
Apresentação para conclusão dos dados do questionário em uma das reuniões quinzenais de núcleo para ação conjunta evasão.	19/04/2018	19/04/2018
Promover palestras motivacionais voltadas à empregabilidade, com ex-alunos e profissionais	16/04/2018	30/04/2018
Promover parcerias com empresas	16/04/2018	30/04/2018
Realizar entrevistas com os alunos para identificar onde está o problema na aprendizagem.	16/04/2018	30/04/2018
Acompanhar as faltas e entrar em contato com os alunos faltantes	01/05/2018	05/05/2018
Acompanhar as visitas técnicas programadas	01/05/2018	15/05/2018
Sensibilizar os alunos quanto as oportunidades que virão junto com o curso técnico	01/05/2018	15/05/2018
Apresentação para conclusão dos dados do questionário em uma das reuniões quinzenais de núcleo para ação conjunta evasão.	17/05/2018	17/05/2018
Realização de campanha interna com a participação de alunos #vempraescola	16/05/2018	31/05/2018
Trabalhar as lacunas de aprendizagem	16/05/2018	31/05/2018
Realização de Feira interna Semana do meio ambiente	01/06/2018	07/06/2018
Participação no Conselho de Classe Final do 1º Semestre de 2018	01/06/2018	12/06/2018
Apresentação para conclusão dos dados do questionário em uma das reuniões quinzenais de núcleo para ação conjunta evasão.	21/06/2018	21/06/2018
Acompanhamento das Atividades de Progressão Parcial entregues pelos alunos.	18/06/2018	29/06/2018
Organizar e promover visitas técnicas	18/06/2018	29/06/2018
Participação na feira do TCC.	25/06/2018	06/07/2018
Encerramento do projeto no 1º Semestre letivo: - apresentação das atividades interdisciplinares e integradoras para a comunidade escolar;	25/06/2018	10/07/2018
Encerramento do projeto no 1º Semestre letivo: - recebimento das últimas atividades de Progressão Parcial do semestre;	25/06/2018	10/07/2018
Apresentação aos docentes dos resultados do projeto e reflexos nos índices de perda escolar no 1º semestre de 2017;	02/07/2018	13/07/2018
Análise dos apontamentos das fichas individuais dos alunos com dificuldades de aprendizagem, para traçar novas estratégias de intervenção docente;	02/07/2018	16/07/2018
Recepção dos alunos ingressantes juntos ao coordenador pedagógico, coordenadores de curso e professores.	24/07/2018	27/07/2018
Participação na organização de palestra com ex-alunos realizada pelos coordenadores de curso;	30/07/2018	03/08/2018
Aplicação do questionário para realizar uma pesquisa entre os alunos para se conhecer o grau de satisfação pelo curso escolhido	06/08/2018	17/08/2018
Orientações aos professores Representantes de Turmas para levantamento dos alunos com dificuldades, a serem encaminhados ao O.E.	06/08/2018	17/08/2018
Acompanhar as faltas e entrar em conato com os alunos faltantes	13/08/2018	24/08/2018
Apresentação para conclusão dos dados do questionário em uma das reuniões quinzenais de núcleo para ação conjunta evasão.	30/08/2018	30/08/2018
Acompanhamento das entregas de atividades propostas aos alunos que realizarão as PPs;	17/08/2018	31/08/2018
Organizar a integração: aluno/aluno e aluno/direção, por meio de reuniões e bate-papos informais;	20/08/2018	31/08/2018
Realizar entrevista com os alunos para identificar onde esta o problema na aprendizagem	16/08/2018	31/08/2018
Realizar entrevista com os alunos para identificar onde esta o problema na aprendizagem	16/08/2018	31/08/2018
Participação na organização das Semanas Técnicas e Se Anima Etec	03/09/2018	14/09/2018
Apresentação para conclusão dos dados do questionário em uma das reuniões quinzenais de núcleo para ação conjunta evasão.	27/09/2018	27/09/2018
Promover palestras motivacionais voltadas à empregabilidade, com ex-alunos e profissionais	17/09/2018	29/09/2018
Participação do Conselho de Classe Intermediário do 2º Semestre de 2018	24/09/2018	05/10/2018
Acompanhar as faltas e entrar em contato com os alunos faltantes	01/10/2018	15/10/2018
Realizar constantes reuniões com alunos buscando feedback do andamento dos cursos	01/10/2018	15/10/2018
Participação da campanha #Vempraescola em redes sociais	03/10/2018	17/10/2018
Apresentação para conclusão dos dados do questionário em uma das reuniões quinzenais de núcleo para ação conjunta evasão.	25/10/2018	25/10/2018
Acompanhar as visitas técnicas programadas	01/11/2018	15/11/2018
Apresentação para conclusão dos dados do questionário em uma das reuniões quinzenais de núcleo para ação conjunta evasão.	22/11/2018	22/11/2018
Acompanhamento das Atividades de Progressão Parcial entregues pelos alunos;	19/11/2018	30/11/2018
Análise dos apontamentos das fichas individuais dos alunos com dificuldades de aprendizagem, para traçar novas estratégias de intervenção docentes	19/11/2018	30/11/2018
Apresentação para conclusão dos dados do questionário em uma das reuniões quinzenais de núcleo para ação conjunta evasão.	06/12/2018	06/12/2018
Participação da feira do TCC	03/12/2018	14/12/2018

Apresentação aos docentes dos resultados do projeto e reflexos nos índices de perda escolar no 2º semestre de 2018;	03/12/2018	18/12/2018
Encerramento do projeto no 2º Semestre letivo: - apresentação das atividades interdisciplinares e integradoras para a comunidade escolar;	03/12/2018	18/12/2018
Encerramento do projeto no 2º semestre letivo, avaliação dos resultados obtidos.	17/12/2018	31/12/2018

Metas associadas:

- > Reduzir a Evasão Escolar em 50% nos cursos com perda superior a 20% e que façam parte dos projetos da Coordenação Pedagógica e da Orientação Educacional
- > Reduzir em 20% as faltas discentes nos cursos objeto dos projetos de Orientação Educacional e Coordenação Pedagógica

PROJETOS FUTUROS

Projeto:	RESPEITO À DIVERSIDADE
Responsável(eis):	Aline Sgarlata, Gislene Soares, Maria Fernanda Guimarães, Monika Sanchez, Michel Will e Célio Coscia
Data de Início:	05/03/2018
Data Final:	17/12/2019

Descrição:

TÍTULO DO PROJETO: RESPEITO À DIVERSIDADE

RESUMO

O objetivo principal do projeto é melhorar as relações interpessoais na escola com base no respeito à diversidade entre:

- estudantes e estudantes;
- estudantes e docentes;
- docentes e docentes.

Também objetiva-se aprimorar-se a comunicação das ações contra atitudes de preconceito ou discriminação entre os alunos, dando ampla divulgação aos trabalhos realizados.

JUSTIFICATIVA, MÉTODO E RESULTADOS ESPERADOS

Considerando-se os dados colhidos no WebSai do ano de 2017, percebeu-se a necessidade em continuar-se trabalhando as relações interpessoais no ambiente escolar. Desde 2015, a escola vem desenvolvendo trabalhos com o tema "Respeito às Diferenças", debatendo-se questões como *tolerância, empatia, resiliência, respeito, diferenças*. Contudo, os alunos não envolvidos no trabalho do semestre, pouco tomam ciência dessa ação, de maneira que há necessidade de melhor trabalhar-se a divulgação dos resultados para atingirmos os objetivos propostos.

Espera-se melhorar o convívio entre alunos e docentes, reduzindo conflitos e aprimorando-se a comunicação das ações da escola para o aluno.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES 2018

Março – Definição das Turmas e Professores Participantes do Semestre

Abr/Jun – Confecção e exposição dos trabalhos para a comunidade escolar

Julho - Definição das Turmas e Professores Participantes do Semestre

Ago/Nov – Confecção e exposição dos trabalhos para a comunidade escolar

Dez - Divulgação e análise dos resultados do projeto para replanejamento, com alcance de 50% das turmas da U.E.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES 2019

Fevereiro - Replanejamento do projeto

Março – Definição das Turmas e Professores Participantes do Semestre

Abr/Jun – Confecção e exposição dos trabalhos para a comunidade escolar

Julho - Definição das Turmas e Professores Participantes do Semestre

Ago/Nov – Confecção e exposição dos trabalhos para a comunidade escolar

Dez - Divulgação e análise dos resultados do projeto, com alcance de 50% das turmas da U.E.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Materiais para a confecção dos trabalhos, envolvimento docente e discente.

Metas associadas:

-> Aumentar em 20% os índices do WebSai 2017, nos itens Fluxo Escolar, Frequência Escolar e Disciplina e Normas de Convivência

Projeto: **MINIEMPRESA**

Responsável(eis): LÍLIAN AMATUCCI GAZOTI, RENATA MELO

Data de Início: 26/02/2018

Data Final: 17/12/2022

Descrição:

TÍTULO DO PROJETO: MINIEMPRESA

RESUMO

Em parceria com a ONG JA São Paulo, com tradição de 100 anos em projetos educacionais, a Etec de Carapicuíba espera estimular os alunos nas práticas de mercado e reduzir a evasão escolar, com a oferta do Projeto Miniempresa.

JUSTIFICATIVA, MÉTODO E RESULTADOS ESPERADOS

Considerando-se os indicadores internos da U.E., que demonstram um alto índice de evasão escolar, espera-se combater o problema possibilitando aos alunos a realização de práticas de mercado com o Projeto Miniempresa na escola.

Espera-se, assim, permitir-lhes a aplicabilidade das bases tecnológicas estudadas na sala de aula e promover a interação com profissionais de empresas locais, voluntários no projeto.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES 2018

Fev/Março – Reunião com representante da ONG JÁ São Paulo, responsável pelo projeto.

Objetivo no primeiro ano do Projeto: participação de 20 à 40 alunos da U.E., distribuídos em cursos diferentes, possibilitando maior integração entre as turmas.

Abr/Mai – Início dos trabalhos necessários: captação de voluntários nas empresas da região, reuniões para treinamento para os voluntários;

Mai/Jun - inscrições dos alunos interessados;

Jul/Agosto – Criação e desenvolvimento da Miniempresa;

Set/Out/Nov – Finalização e Participação na feira de exposição do produto criado pelos alunos.

Dez - Divulgação e análise dos resultados do projeto. Avaliação para continuidade em 2019.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES 2019

Fev/Março – Replanejamento com representante da ONG JÁ São Paulo, responsável pelo projeto.

Objetivo no segundo ano do Projeto: participação de outros 20 à 40 alunos da U.E., distribuídos em cursos diferentes, possibilitando maior integração entre as turmas.

Abr/Mai – Início dos trabalhos necessários: captação de voluntários nas empresas da região, reuniões para treinamento para os voluntários;

Mai/Jun - inscrições dos alunos interessados;

Jul/Agosto – Criação e desenvolvimento da Miniempresa;

Set/Out/Nov – Finalização e Participação na feira de exposição do produto criado pelos alunos.

Dez - Divulgação e análise dos resultados do projeto. Avaliação para continuidade em 2020.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES 2020

Fev/Março – Replanejamento com representante da ONG JÁ São Paulo, responsável pelo projeto.

Objetivo no terceiro ano do Projeto: participação de outros 20 à 40 alunos da U.E., distribuídos em cursos diferentes, possibilitando maior integração entre as turmas.

Abr/Mai – Início dos trabalhos necessários: captação de voluntários nas empresas da região, reuniões para treinamento para os voluntários;

Mai/Jun - inscrições dos alunos interessados;

Jul/Agosto – Criação e desenvolvimento da Miniempresa;

Set/Out/Nov – Finalização e Participação na feira de exposição do produto criado pelos alunos.

Dez - Divulgação e análise dos resultados do projeto. Avaliação para continuidade em 2021.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES 2021

Fev/Março – Replanejamento com representante da ONG JÁ São Paulo, responsável pelo projeto.

Objetivo no quarto ano do Projeto: participação de outros 20 à 40 alunos da U.E., distribuídos em cursos diferentes, possibilitando maior integração entre as turmas.

Abr/Mai – Início dos trabalhos necessários: captação de voluntários nas empresas da região, reuniões para treinamento para os voluntários;

Mai/Jun - inscrições dos alunos interessados;

Jul/Agosto – Criação e desenvolvimento da Miniempresa;

Set/Out/Nov – Finalização e Participação na feira de exposição do produto criado pelos alunos.

Dez - Divulgação e análise dos resultados do projeto. Avaliação para continuidade em 2022.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES 2022

Fev/Março – Replanejamento com representante da ONG JÁ São Paulo, responsável pelo projeto.

Objetivo no quinto ano do Projeto: participação de outros 20 à 40 alunos da U.E., distribuídos em cursos diferentes, possibilitando maior integração entre as turmas e totalizando de 100 a 200 alunos participantes em todo o projeto.

Abr/Mai – Início dos trabalhos necessários: captação de voluntários nas empresas da região, reuniões para treinamento para os voluntários;

Mai/Jun - inscrições dos alunos interessados;

Jul/Agosto – Criação e desenvolvimento da Miniempresa;

Set/Out/Nov – Finalização e Participação na feira de exposição do produto criado pelos alunos.

Dez - Divulgação e análise dos resultados do projeto.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Voluntários parceiros.

Metas associadas:

-> Reduzir a Evasão Escolar em 50% nos cursos com perda superior a 20% e que façam parte dos projetos da Coordenação Pedagógica e da Orientação Educacional

Projeto: **RADIO ETEC**
Responsável(eis): Aline Sgarlata, Amanda Pellini, Ana Maria Pequino
Data de Início: 01/03/2018
Data Final: 31/12/2019
Descrição:

TÍTULO DO PROJETO: RADIO ETEC

RESUMO

O objetivo principal do projeto é a organização e gerenciamento das atividades da Radio Etec, contando com a participação e envolvimento dos alunos das diferentes habilitações técnicas da Etec de Carapicuíba.

JUSTIFICATIVA, MÉTODO E RESULTADOS ESPERADOS

É notório e sabido que diferentes atividades extracurriculares possibilitadas aos alunos no ambiente escolar, fazem com que criem vínculos com a escola, sentindo-se estimulados à conclusão dos cursos e à participação cada vez mais efetiva nas questões da U.E.

Pedágios temáticos, Festivais de Talentos e de Animações, Eventos culturais como a Primavera do saber tem, também, esse papel, assim como o trabalho com a Rádio Etec.

Espera-se proporcionar aos alunos a possibilidade de maior envolvimento com a escola, além de uma experiência mais eficaz de comunicação entre a escola e os alunos, com informativos diários a serem apresentados em horários entrada, intervalo e saída de cada período escolar, especialmente para que tomem maior conhecimento das ações contra evasão escolar e atividades para combate ao preconceito e respeito às diversidades na escola.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES 2018

Fevereiro – Seleção de alunos interessados no projeto Rádio Etec. Objetiva-se iniciar os trabalhos nos períodos da manhã e tarde, no primeiro ano do projeto.

Março e Abril - Treinamento dos alunos interessados em gerenciar as atividades da Rádio Etec; criação das pautas para divulgação pelos alunos nos períodos de funcionamento da rádio, divulgando-se os projetos e ações de combate à evasão, diminuição das faltas e divulgação dos projetos para respeito às diversidades.

Abril à Junho – Realização das atividades da Rádio Etec.

Julho - Avaliação dos resultados do primeiro semestre. Seleção e treinamento de novos alunos interessados em participação no projeto.

Agosto à Novembro – Treinamento dos alunos interessados em gerenciar as atividades da Rádio Etec; criação das pautas para divulgação pelos alunos nos períodos de funcionamento da rádio, divulgando-se os projetos e ações de combate à evasão, diminuição das faltas e divulgação dos projetos para respeito às diversidades.

Dezembro - Avaliação dos resultados do segundo semestre. Replanejamento das ações para 2019.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES 2019

Fevereiro – Seleção de alunos interessados no projeto Rádio Etec. Objetiva-se expandir os trabalhos para o período noturno, no segundo ano do projeto.

Março e Abril - Treinamento dos alunos interessados em gerenciar as atividades da Rádio Etec; criação das pautas para divulgação pelos alunos nos períodos de funcionamento da rádio, divulgando-se os projetos e ações de combate à evasão, diminuição das faltas e divulgação dos projetos para respeito às diversidades.

Abril à Junho – Realização das atividades da Rádio Etec.

Julho - Avaliação dos resultados do primeiro semestre. Seleção e treinamento de novos alunos interessados em participação no projeto.

Agosto à Novembro – Treinamento dos alunos interessados em gerenciar as atividades da Rádio Etec; criação das pautas para divulgação pelos alunos nos períodos de funcionamento da rádio, divulgando-se os projetos e ações de combate à evasão, diminuição das faltas e divulgação dos projetos para respeito às diversidades.

Dezembro - Avaliação dos resultados do segundo semestre.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Envolvimento docente e discente

Metas associadas:

-> Aumentar em 20% os índices do WebSai 2017, nos itens Fluxo Escolar, Frequência Escolar e Disciplina e Normas de Convivência

Projeto: **GRUPO DE TEATRO**

Responsável(eis): Aline Sgarlata, Gilmar Carlos de Campos, Adeilson Torres, Amanda Pellini, Ana Maria Pequino, Simone Bruno

Data de Início: 01/03/2018

Data Final: 17/12/2022

Descrição:

TÍTULO DO PROJETO: GRUPO DE TEATRO ETEC CP

RESUMO

O objetivo principal do projeto é a criação de um grupo de teatro para a unidade de ensino, que possa contar com a participação de alunos de todos os cursos e modalidades de ensino oferecidos, bem como de professores das variadas habilitações.

JUSTIFICATIVA, MÉTODO E RESULTADOS ESPERADOS

É notório e sabido que diferentes atividades extracurriculares possibilitadas aos alunos no ambiente escolar, fazem com que criem vínculos com a escola, sentindo-se estimulados à conclusão dos cursos e à participação cada vez mais efetiva nas questões da U.E.

O teatro possibilita integração, cultura, engajamento e relações interpessoais, a intenção é que por meio desse grupo os alunos discutam questões importantes para a sociedade, tornem-se mais integrados e sejam estimulados a não desistirem dos cursos, por sentirem-se mais acolhidos e com relações mais firmes entre si e os professores.

Espera-se proporcionar aos alunos a possibilidade de maior envolvimento com a escola e a redução da evasão escolar.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES 2018

Fevereiro – Seleção de alunos interessados no projeto Grupo de Teatro Etec Cp. Objetiva-se, no primeiro ano do projeto, construir as metodologias que serão utilizadas nos encontros do grupo de teatro, realizados em apenas um período escolar.

Março à Junho – Realização dos encontros semanais do Grupo de Teatro Etec Cp.

Julho - Avaliação dos resultados do primeiro semestre. Seleção e treinamento de novos alunos interessados em participação no projeto.

Agosto à Novembro – Realização dos encontros semanais do Grupo de Teatro Etec Cp.

Dezembro – Apresentação de peça teatral de fim de ano e avaliação dos resultados do segundo semestre.
Replanejamento para 2019.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES 2019

Fevereiro – Seleção de alunos interessados no projeto Grupo de Teatro Etec Cp. Objetiva-se, no segundo ano do projeto, aprimorar as metodologias que serão utilizadas nos encontros do grupo de teatro, expandindo-se a realização dos encontros para dois períodos escolares.

Março à Junho – Realização dos encontros semanais do Grupo de Teatro Etec Cp.

Julho - Avaliação dos resultados do primeiro semestre. Seleção e treinamento de novos alunos interessados em participação no projeto.

Agosto à Novembro – Realização dos encontros semanais do Grupo de Teatro Etec Cp.

Dezembro – Apresentação de peça teatral de fim de ano e avaliação dos resultados do segundo semestre.
Replanejamento para 2020.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES 2020

Fevereiro – Seleção de alunos interessados no projeto Grupo de Teatro Etec Cp. Objetiva-se, no terceiro ano do projeto, consolidar as metodologias que serão utilizadas nos encontros do grupo de teatro, expandindo-se a realização dos encontros para três períodos escolares.

Março à Junho – Realização dos encontros semanais do Grupo de Teatro Etec Cp.

Julho - Avaliação dos resultados do primeiro semestre. Seleção e treinamento de novos alunos interessados em participação no projeto.

Agosto à Novembro – Realização dos encontros semanais do Grupo de Teatro Etec Cp.

Dezembro – Apresentação de peça teatral de fim de ano e avaliação dos resultados do segundo semestre.
Replanejamento para 2021.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES 2021

Fevereiro – Seleção de alunos interessados no projeto Grupo de Teatro Etec Cp. Objetiva-se, no quarto ano do projeto, firmar parcerias no município para que as apresentações do grupo de teatro sejam levadas para além dos muros da escola.

Março à Junho – Realização dos encontros semanais do Grupo de Teatro Etec Cp.

Julho - Avaliação dos resultados do primeiro semestre. Seleção e treinamento de novos alunos interessados em participação no projeto.

Agosto à Novembro – Realização dos encontros semanais do Grupo de Teatro Etec Cp.

Dezembro – Apresentação de peça teatral de fim de ano e avaliação dos resultados do segundo semestre.
Replanejamento para 2022.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES 2022

Fevereiro – Seleção de alunos interessados no projeto Grupo de Teatro Etec Cp. Objetiva-se, no quinto ano do projeto, consolidar as parcerias no município para que as apresentações do grupo de teatro sejam levadas para além dos muros da escola possibilitando o reconhecimento desta U.E. por seu trabalho cultural direcionado à comunidade.

Março à Junho – Realização dos encontros semanais do Grupo de Teatro Etec Cp.

Julho - Avaliação dos resultados do primeiro semestre. Seleção e treinamento de novos alunos interessados em participação no projeto.

Agosto à Novembro – Realização dos encontros semanais do Grupo de Teatro Etec Cp.

Dezembro – Apresentação de peça teatral de fim de ano e avaliação dos resultados do segundo semestre.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Envolvimento docente e discente

Metas associadas:

-> Reduzir a Evasão Escolar em 50% nos cursos com perda superior a 20% e que façam parte dos projetos da Coordenação Pedagógica e da Orientação Educacional

Projeto: **COMISSÃO ETEC CP**
Responsável(eis): ADAN SANTOS, DAVI PEIXOTO, VICENTE GRECCO
Data de Início: 10/04/2018
Data Final: 31/12/2021
Descrição:

TÍTULO DO PROJETO: COMISSÃO ETEC CP

RESUMO

O objetivo principal do projeto é a constituição de uma Comissão para verificação e adequação dos ambientes escolares e seus equipamentos, em função da reestruturação na oferta de cursos e da nova realidade vivida pela U.E.

JUSTIFICATIVA, MÉTODO E RESULTADOS ESPERADOS

A Etec de Carapicuíba, ao longo de seus 12 anos de existência, passou por um processo de expansão, tanto em seu espaço físico quanto na oferta de cursos. Hoje, com doze laboratórios, 03 estúdios fotográficos/multimídia, salas de artes e laboratório de Revelação Preto e Branco, há necessidade de estudarmos nossos ambientes para realizarmos adequações pertinentes ao novo momento vivido pela comunidade escolar e à reestruturação dos cursos ofertados.

A cada ano do projeto, espera-se analisar 03 dos 12 ambientes que farão parte do projeto, verificando-se as possibilidades de ação da escola para adequação dos mesmos às aulas práticas.

Espera-se proporcionar aos alunos ambientes mais adequados às aulas práticas realizadas, bem como a melhoria nos processos de manutenção dos laboratórios, salas especiais e equipamentos (por vezes já obsoletos), estúdios fotográficos e sala de artes, com a constituição de uma Comissão de professores e funcionários, que realizará um estudo das adequações necessárias e fará propostas para sanarmos os problemas.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Ano: 2018

Março/Abril – Consulta aos docentes e funcionários para a formação da Comissão anual.

Abril/Maio – Reuniões da Comissão para estabelecimento das estratégias de ação e análise de três ambientes da escola;

Junho/Julho – Relatório dos levantamentos realizados e das ações propostas para realização das adequações sugeridas

Agosto/Novembro – Realização das adequações sugeridas e validadas pelo Núcleo de Gestão Escolar.

Dezembro - Avaliação dos resultados e replanejamento para 2019.

Ano: 2019

Março/Abril – Consulta aos docentes e funcionários para a formação da Comissão anual.

Abril/Maio – Reuniões da Comissão para estabelecimento das estratégias de ação e análise de três ambientes da escola;

Junho/Julho – Relatório dos levantamentos realizados e das ações propostas para realização das adequações sugeridas

Agosto/Novembro – Realização das adequações sugeridas e validadas pelo Núcleo de Gestão Escolar.

Dezembro - Avaliação dos resultados e replanejamento para 2020.

Ano: 2020

Março/Abril – Consulta aos docentes e funcionários para a formação da Comissão anual.

Abril/Maio – Reuniões da Comissão para estabelecimento das estratégias de ação e análise de três ambientes da escola;

Junho/Julho – Relatório dos levantamentos realizados e das ações propostas para realização das adequações sugeridas

Agosto/Novembro – Realização das adequações sugeridas e validadas pelo Núcleo de Gestão Escolar.

Dezembro - Avaliação dos resultados e replanejamento para 2021.

Ano: 2021

Março/Abril – Consulta aos docentes e funcionários para a formação da Comissão anual.

Abril/Maio – Reuniões da Comissão para estabelecimento das estratégias de ação e análise de três ambientes da escola;

Junho/Julho – Relatório dos levantamentos realizados e das ações propostas para realização das adequações sugeridas

Agosto/Novembro – Realização das adequações sugeridas e validadas pelo Núcleo de Gestão Escolar.

Dezembro - Avaliação dos resultados do projeto.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Metas associadas:

-> Realizar análise e adequação de 50% dos ambientes da escola e seus equipamentos

Projeto: **DIFUSÃO ETEC**
Responsável(eis): Aline Sgarlata, Renata Melo
Data de Início: 15/04/2018
Data Final: 15/12/2019
Descrição:

TÍTULO DO PROJETO: DIFUSÃO ETEC

RESUMO

O objetivo principal do projeto é a realização de Mostra dos Trabalhos desenvolvidos pelos alunos, além dos muros da escola, para maior difusão das práticas e atividades escolares, bem como valorização do aluno Etec.

JUSTIFICATIVA, MÉTODO E RESULTADOS ESPERADOS

É notório e sabido que diferentes atividades extracurriculares possibilitadas aos alunos no ambiente escolar, fazem com que criem vínculos com a escola, sentindo-se estimulados à conclusão dos cursos e à participação cada vez mais efetiva nas questões da U.E.

Pedágios temáticos, Festivais de Talentos e de Animações, eventos culturais como a Primavera do saber, a Rádio da Escola tem, também, esse papel. Uma outra prática da Etec é a realização da feira de apresentação de seus trabalhos de conclusão para a comunidade escolar, mas no espaço da escola. O evento é aberto ao público. Familiares, amigos e empresas locais são bem-vindas. Contudo, os trabalhos em geral (Inters, TCCs, e demais trabalhos dos componentes curriculares), cada ano melhores desenvolvidos, merecem maior visibilidade e notoriedade.

Espera-se proporcionar aos alunos e à escola a possibilidade de maior difusão de suas práticas, em Mostra que conte com os melhores trabalhos desenvolvidos, para que a parcela do município que não acessa a Etec possa conhecê-la e descobrir a qualidade dos projetos, alunos e cursos Etec. Para tanto,

pretende-se buscar parceria com o Município para a realização do evento em espaço fora dos muros da escola.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Ano: 2019

Abril à Junho – Contato com o Município para solicitação de espaço público; No primeiro ano do projeto o objetivo será a realização de apenas uma Mostra no ano;

Julho - Análise dos recursos necessários para a realização do evento e contato com empresas parceiras; Definição das turmas e trabalhos para a Mostra;

Agosto à Novembro – Preparo de autorizações para pais e responsáveis, organização do evento junto aos docentes e alunos. Realização da Mostra Etec.

Dezembro - Avaliação dos resultados do segundo semestre e replanejamento das ações para 2020.

Ano: 2020

Março – Contato com o Município para solicitação de espaço público. No segundo ano do projeto o objetivo será a realização de duas Mostras no ano;

Abril à Junho – Preparo de autorizações para pais e responsáveis, organização do evento junto aos docentes e alunos. Definição dos trabalhos para a exposição; Realização da primeira Mostra;

Julho - Avaliação dos resultados do primeiro semestre. Contato com o Município para solicitação de espaço

Agosto à Novembro – Preparo de autorizações para pais e responsáveis, organização do evento junto aos docentes e alunos. Definição dos trabalhos para a exposição; Realização da segunda Mostra do ano;

Dezembro - Avaliação dos resultados do segundo semestre.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Envolvimento docente e discente

Metas associadas:

-> Aumentar em 20% os índices do WebSai 2017, nos itens Fluxo Escolar, Frequência Escolar e Disciplina e Normas de Convivência

Projeto: **DIFUSÃO DAS BOAS PRÁTICAS NO DESENVOLVIMENTO E ORIENTAÇÃO DE PROJETOS**
Responsável(eis): CAROLINA MARIELLI BARRETO E CAMILA CALABREZ
Data de Início: 05/02/2018
Data Final: 31/12/2022
Descrição:

TÍTULO DO PROJETO: DIFUSÃO DAS BOAS PRÁTICAS NO DESENVOLVIMENTO E ORIENTAÇÃO DE PROJETOS.

RESUMO

O objetivo principal do projeto é difundir por meio do registro e documentação das boas práticas desenvolvimento e orientação de projetos, tais como estratégias de gerenciamento de cronogramas, registros dos processos de aprendizagem por meio da aprendizagem baseada em projetos com a finalidade de sistematizar o expertise acumulado ao longo dos anos na instituição e agregar novos conhecimentos.

JUSTIFICATIVA, MÉTODO E RESULTADOS ESPERADOS

A Etec Carapicuíba ao longo de seus mais de 10 anos sempre primou pela excelência de seus projetos e processos, contudo o grande fluxo de pessoas e o passar do tempo colocam em risco todo esse conhecimento acumulado. As práticas curriculares baseadas em projetos interdisciplinares em todos os módulos se transformaram ao longo desse período e novas abordagens surgiram, outras se transformaram e pouco se discutiu o que mudou ao longo desses anos no contexto socioeconômico, e as expectativas e os objetivos de ensino e aprendizagem que estavam em pauta nesse espaço em constante transformação.

A intenção desse projeto é desenvolver um manual colaborativo de boas práticas, onde serão compartilhadas experiências, registros e ferramentas que deram certo e principalmente apontando o segredo do sucesso, minimizando as expectativas com as práticas e as estratégias da realização de um projeto, assim como diferentes experiências da equipe de docentes.

A metodologia se dará pela construção de propostas de projetos entre docentes que reconheçam as potencialidades interdisciplinares, tais propostas serão sistematizadas e compartilhadas, com a criação de um documento colaborativo facilitando a comunicação e organização, reduzindo assim os ruídos no processo.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

ANO: 2018

Fev – Planejamento das atividades e encontros para discussão sobre ferramentas de registro das boas práticas para desenvolvimento de projetos. Objetiva-se realizar o projeto, no primeiro ano, com as turmas do curso de Comunicação Visual, em razão dos índices de evasão escolar.

Março/Abril – Divulgação das metodologias do projeto

Abril/Maio/Junho – Convocatória para escrita preliminar das ações para as boas práticas.

Julho – Escrita do registro de boas práticas com base nas experiências anteriores e submissão ao grupo de professores do material concluído.

Agosto/Novembro - Utilização do material durante o semestre letivo

Dezembro - Avaliação dos resultados e replanejamento para 2019

ANO: 2019

Fev – Planejamento das atividades e encontros para discussão sobre ferramentas de registro das boas práticas para desenvolvimento de projetos. Objetiva-se realizar o projeto, no segundo ano, com as turmas do curso de Comunicação Visual e de Multimídia, em razão dos índices de evasão escolar.

Março/Abril – Utilização do Manual colaborativo desenvolvido no ano anterior, aplicando-o aos projetos do semestre;

Abril/Maio/Junho – Convocatória para novos escritos para inclusão no manual de boas práticas.

Julho – Escrita de novos registros de boas práticas com base nas experiências anteriores e submissão ao grupo de professores do material concluído.

Agosto/Novembro - Utilização do material durante o semestre letivo

Dezembro - Avaliação dos resultados e replanejamento para 2020

ANO: 2020

Fev – Planejamento das atividades e encontros para discussão sobre ferramentas de registro das boas práticas para desenvolvimento de projetos. Objetiva-se realizar o projeto, no terceiro ano, com as turmas dos cursos de Comunicação Visual, Multimídia e Redes de Computadores, em razão dos índices de evasão escolar.

Março/Abril – Utilização do Manual colaborativo desenvolvido no ano anterior, aplicando-o aos projetos do semestre;

Abril/Maio/Junho – Convocatória para novos escritos para inclusão no manual de boas práticas;

Julho – Escrita de novos registros de boas práticas com base nas experiências anteriores e submissão ao grupo de professores do material concluído.

Agosto/Novembro - Utilização do material durante o semestre letivo

Dezembro - Avaliação dos resultados e replanejamento para 2021

ANO: 2021

Fev – Planejamento das atividades e encontros para discussão sobre ferramentas de registro das boas práticas para desenvolvimento de projetos. Objetiva-se realizar o projeto, no quarto ano, com as turmas dos cursos de Comunicação Visual, Multimídia, Redes de Computadores e Processos Fotográficos, em razão dos índices de evasão escolar.

Março/Abril – Utilização do Manual colaborativo desenvolvido no ano anterior, aplicando-o aos projetos do semestre;

Abril/Maio/Junho – Convocatória para novos escritos para inclusão no manual de boas práticas.

Julho – Escrita de novos registros de boas práticas com base nas experiências anteriores e submissão ao grupo de professores do material concluído.

Agosto/Novembro - Utilização do material durante o semestre letivo

Dezembro - Avaliação dos resultados e replanejamento para 2022.

ANO: 2022

Fev – Planejamento das atividades e encontros para discussão sobre ferramentas de registro das boas práticas para desenvolvimento de projetos. Objetiva-se realizar o projeto, no quinto ano, com as turmas de todos os cursos da escola, consolidando-se a prática na U.E.

Março/Abril – Utilização do Manual colaborativo desenvolvido no ano anterior, aplicando-o aos projetos do semestre;

Abril/Maio/Junho – Convocatória para novos escritos para inclusão no manual de boas práticas.

Julho – Escrita de novos registros de boas práticas com base nas experiências anteriores e submissão ao grupo de professores do material concluído.

Agosto/Novembro - Utilização do material durante o semestre letivo

Dezembro - Avaliação dos resultados e replanejamento.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Envolvimento docente e apoio dos coordenadores

Metas associadas:

- > Reduzir a Evasão Escolar em 50% nos cursos com perda superior a 20% e que façam parte dos projetos da Coordenação Pedagógica e da Orientação Educacional
- > Aumentar em 20% os índices do WebSai 2017, nos itens Fluxo Escolar, Frequência Escolar e Disciplina e Normas de Convivência

Projeto: **METODOLOGIAS ATIVAS EM SALA DE AULA**
Responsável(ais): ALINE SGARLATA
Data de Início: 15/02/2018
Data Final: 31/12/2020
Descrição:

TÍTULO DO PROJETO: Metodologias ativas como práticas pedagógicas em sala de aula.

RESUMO

O projeto visa proporcionar aumento no uso de metodologias ativas em sala de aula, a fim de melhorar os índices do WebSai no item práticas pedagógicas. O desenvolvimento do trabalho se dará por meio da organização de capacitações sobre o assunto para os professores da unidade, organizando-se em capacitações para professores dos primeiros módulos no primeiro ano de projeto; Para professores dos segundos módulos no segundo ano de projeto e para os professores do terceiro módulo no terceiro ano de projeto.

JUSTIFICATIVA, MÉTODO E RESULTADOS ESPERADOS

Analisando os dados do WebSai, notou-se que parte dos discentes da Etec de Carapicuíba considera que poucos professores fazem uso de práticas pedagógicas motivadoras e inovadoras em sala de aula. Desse modo, criou-se o projeto "Metodologias ativas como práticas pedagógicas em sala de aula".

Por meio de oficinas e capacitações a serem realizadas aos docentes de todos os cursos da unidade de ensino pretende-se ampliar em 20% os índices do WebSai no que se refere às práticas pedagógicas.

Espera-se proporcionar aos docentes ampliação em seu repertório didático a fim de suprir as expectativas dos alunos quanto à motivação em sala de aula; Acredita-se que com as capacitações será possível melhorar a qualidade das aulas oferecidas na unidade e alinhar-se com as tecnologias da informação e da comunicação, bem como com os processos disponíveis na atualidade.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES 2018

Fevereiro à Abril:

- Levantamento de possíveis temas para oficinas e capacitações, relacionados aos assuntos mais pertinentes aos primeiros módulos dos cursos oferecidos pela U.E.;
- Busca por parcerias para viabilizar oficinas e capacitações;
- Busca por palestrantes e Oficineiros.

Maio:

- Organização das capacitações/ oficinas.

Junho:

- Realização da Capacitação/ oficina para professores dos primeiros módulos.

Julho:

- Feedback e aplicação de pesquisa quantitativa sobre processo de aprendizagem adquirido por meio da capacitação/oficina.

Agosto à Setembro:

- Levantamento de possíveis temas para oficinas e capacitações, relacionados aos assuntos mais pertinentes aos primeiros módulos dos cursos oferecidos pela U.E.;
- Busca por parcerias para viabilizar oficinas e capacitações;
- Busca por palestrantes e Oficineiros.

Outubro:

- Organização das capacitações/ oficinas.

Novembro:

- Realização da Capacitação/ oficina para professores dos primeiros módulos.

Dezembro:

- Feedback e aplicação de pesquisa quantitativa sobre processo de aprendizagem adquirido por meio da capacitação/oficina.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES 2019

Fevereiro à Abril:

- Levantamento de possíveis temas para oficinas e capacitações, relacionados aos assuntos mais pertinentes aos segundos módulos dos cursos oferecidos pela U.E.;
- Busca por parcerias para viabilizar oficinas e capacitações;
- Busca por palestrantes e Oficineiros.

Maio:

- Organização das capacitações/ oficinas.

Junho:

- Realização da Capacitação/ oficina para professores dos segundos módulos.

Julho:

- Feedback e aplicação de pesquisa quantitativa sobre processo de aprendizagem adquirido por meio da capacitação/oficina.

Agosto à Setembro:

- Levantamento de possíveis temas para oficinas e capacitações, relacionados aos assuntos mais pertinentes aos segundos módulos dos cursos oferecidos pela U.E.;
- Busca por parcerias para viabilizar oficinas e capacitações;
- Busca por palestrantes e Oficineiros.

Outubro:

- Organização das capacitações/ oficinas.

Novembro:

- Realização da Capacitação/ oficina para professores dos segundos módulos.

Dezembro:

Feedback e aplicação de pesquisa quantitativa sobre processo de aprendizagem adquirido por meio da capacitação/oficina.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES 2020

- Fevereiro à Abril:
- Levantamento de possíveis temas para oficinas e capacitações, relacionados aos assuntos mais pertinentes aos terceiros módulos dos cursos oferecidos pela U.E.;
 - Busca por parcerias para viabilizar oficinas e capacitações;
 - Busca por palestrantes e Oficineiros.
- Maio:
- Organização das capacitações/ oficinas.
- Junho:
- Realização da Capacitação/ oficina para professores dos terceiros módulos.
- Julho:
- Feedback e aplicação de pesquisa quantitativa sobre processo de aprendizagem adquirido por meio da capacitação/oficina.
- Agosto à Setembro:
- Levantamento de possíveis temas para oficinas e capacitações, relacionados aos assuntos mais pertinentes aos terceiros módulos dos cursos oferecidos pela U.E.;
 - Busca por parcerias para viabilizar oficinas e capacitações;
 - Busca por palestrantes e Oficineiros.
- Outubro:
- Organização das capacitações/ oficinas.
- Novembro:
- Realização da Capacitação/ oficina para professores dos terceiros módulos.
- Dezembro:
- Feedback e aplicação de pesquisa quantitativa sobre processo de aprendizagem adquirido por meio da capacitação/oficina.

RECURSOS NECESSÁRIOS

- Oficineiros e Palestrantes
- Envolvimento docente

Metas associadas:

-> Aumentar em 20% os índices do WebSai 2017, no item Práticas Pedagógicas, em relação às estratégias metodológicas docentes

PARECER DO CONSELHO DE ESCOLA

Os membros do Conselho de Escola da Etec de Carapicuíba reuniram-se no dia 20 de março p.p e foram favoráveis aos projetos apresentados. O Núcleo de Gestão Pedagógica e Administrativa da Etec de Carapicuíba vislumbra uma maior participação da U.E. no desenvolvimento socioeconômico local, como também a ampliação e sistematização dos projetos e parcerias existentes.

Estiveram presentes na referida Reunião do Conselho de escola a Professora Marcela Mendes, a Representante das Diretorias de Serviços e Relações Institucionais Poliana da Paz Bonfim, a Representante dos Professores Marlene R G M Santos, a Representante dos Servidores Técnicos e Administrativo Renata Moreira Melo, a Representante dos Alunos Larissa Pegoretto Alves, o Representante das Instituições Auxiliares Davi Silva Peixoto, a Representante do Órgão de Classe Maria Amélia dos S G Eduardo, a Representante dos Empresários, vinculado a um dos cursos José Célio Costa, a aluno egressa atuante em sua área de formação técnica Daniela Marielli Barreto, as Representantes de Instituições de Ensino, vinculados a um dos cursos Aline Sgarlata, Carolina Marielli Barreto, Noelsi Nacaratto Junior e os Representantes dos demais segmentos de interesse da escola Lilian Amatucci Gazoti, Luiz Fernando L M Rocha, Marcos Antônio de Lima Junior e Maria Francisca Alves e Eliani de Castro Boldrin.





© Copyright 2008, Centro Paula Souza - Desenvolvido por P2S Tecnologia