



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO 2022-2026

Etec de Carapicuíba

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Sumário

| | |
|---|-----|
| Introdução | 3 |
| Projeto Político Pedagógico | 4 |
| Responsáveis pela elaboração e Colaboradores | 18 |
| Histórico | 20 |
| Caracterização | 29 |
| <i>Agrupamento Discente</i> | 29 |
| <i>Níveis e Modalidades</i> | 33 |
| <i>Caracterização Discente</i> | 34 |
| <i>Agrupamento Docente</i> | 50 |
| <i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i> | 51 |
| <i>Características Regionais</i> | 52 |
| <i>Política de Recursos Humanos</i> | 54 |
| <i>Recursos Físicos</i> | 58 |
| <i>Recursos Materiais</i> | 65 |
| <i>Recursos Financeiros</i> | 108 |
| <i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i> | 109 |
| <i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i> | 109 |
| Planejamento Estratégico | 112 |
| <i>Missão</i> | 112 |
| <i>Visão</i> | 112 |
| <i>Indicadores</i> | 112 |
| <i>Análise SWOT</i> | 116 |
| <i>Prioridades</i> | 118 |
| <i>Objetivos</i> | 119 |
| <i>Metas</i> | 120 |
| <i>Projetos</i> | 130 |
| <i>Análise do Planejamento Estratégico</i> | 138 |
| Parecer do Conselho de Escola | 142 |
| Etapas de desenvolvimento | 144 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

144 - Etec de Carapicuíba

| | |
|-------------------|--|
| Diretora | ALINE S. SANTOS |
| E-mail | contato@eteccarapicuiiba.com.br |
| Telefone | (11) 4184-8408 / (11) 4183-3386 |
| Cidade | Carapicuíba |
| Endereço | Av. Francisco Pignatari, 650 - Vl. Gustavo Correia - Caixa Postal 06310390 - CEP 06310-390 |
| Regional | Grande São Paulo Noroeste |
| Avaliadora | MILENA D. MOSTACO |
| Situação | Homologado |

O Plano Plurianual de Gestão 2022-2026 tem como objetivo subsidiar as ações administrativas e pedagógicas da Etec Carapicuíba, fundamentadas na visão, missão e valores de nossa Unidade, instituídas pelo Núcleo de Gestão Administrativo e Pedagógico, professores, servidores e alunos, fornecendo à comunidade escolar a sua identidade, bem como as metas a serem cumpridas no período de cinco anos.

Essas metas resultam da análise dos resultados do WebSAI, do Observatório Escolar, do Banco de Dados do CPS, Planilhas de Conselho de Classe, do plano diretor da cidade, das questões abordadas nas reuniões do Núcleo de Gestão, Reuniões Pedagógicas, Reuniões de cursos, Reunião com Servidores, Funcionários e Representantes Discentes, Reuniões com Supervisão Regional, das Deliberações do Conselho de Escola e APM e outras análises.

A prioridade da U.E. continuará sendo a redução da evasão escolar em todos os seus cursos, dadas as dificuldades e bloqueios de cursos já enfrentados. As metas serão analisadas, atualizadas e cumpridas em curto, médio e longo prazo, segundo o grau de prioridades previamente estabelecidas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



Projeto Político Pedagógico

A Escola Técnica Estadual de Carapicuíba foi criada em 2006, em parceria entre Prefeitura e Centro Paula Souza. O Campus, de uso compartilhado com a Fatec, foi instalado sob área que foi degradada por mais de vinte anos, recebendo o aterro sanitário da região metropolitana de São Paulo, tendo recebido posteriormente, terra do fundo do leito do Rio Tietê, comprovadamente poluída por metais pesados.

Como forma de ressarcimento, o Governo do Estado entregou o parque Gabriel Chucre à cidade, tornando-se o Campus Etec – Fatec Carapicuíba seu vizinho. A Prefeitura tem como plano transformar o entorno num polo educacional, tendo a FNC – Faculdade Nossa Cidade (Estácio) já em funcionamento, assim como as instalações do SESI.

A Unidade Escolar é considerada uma grande conquista para a região e especialmente para a cidade de Carapicuíba, que conta com aproximadamente 400 mil habitantes e cujo PIB é um dos menores entre as cidades do Estado de São Paulo. A comunidade passou a ter, nos cursos oferecidos na Etec Carapicuíba, uma alternativa de ascensão social em função da possibilidade de aquisição de uma formação técnica que qualifica o indivíduo para a inserção a curto prazo no mercado de trabalho.

A população do entorno é caracterizada pela imigração oriunda de outros Estados do país, pela religiosidade e festas comemorativas em dias santos. As comemorações são realizadas na Aldeia de Carapicuíba, mais antiga que a Aldeia de São Paulo de Piratininga, que deu origem à cidade de São Paulo. A Aldeia é conhecida pelo estilo colonial das casas em seu entorno e da igreja, que abriga um acervo de imagens de roca que remontam os primeiros anos de colonização.

A Etec está localizada no Centro da cidade de Carapicuíba, zona Oeste da Região Metropolitana de São Paulo, tendo o seu acesso pelas maiores rodovias estaduais e interestaduais: Rodovia Presidente Castelo Branco, Rodoanel Mário Covas, Rodovia Raposo Tavares entre outras.

Os alunos tem a facilidade de acesso por meio do complexo rodoferroviário de Carapicuíba, constituída pela rede ferroviária metropolitana da CPTM/Metrô e ônibus municipais e intermunicipais. Está prevista a construção de uma passarela, cujas obras iniciaram-se no ano de 2020, ligando esse complexo à Avenida em frente ao Campus; ela também possibilitará a interligação com o Calçadão de Carapicuíba, local de maior concentração comercial da cidade.

A Etec Carapicuíba visa implementar valores e visão humanística no processo de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

ensino/aprendizagem integrado com novas tecnologias inerentes às áreas oferecidas. Os softwares específicos dos cursos são atualizados, em parte, buscando como resultado a formação de técnicos preparados e diferenciados que supram a demanda atual e as necessidades do mundo do trabalho. A dificuldade encontrada nesse setor diz respeito à obtenção dos recursos necessários à manutenção dos equipamentos, cujo desgaste pelo uso contínuo (nos três períodos em que a Escola funciona) fica evidente.

A gestão é democrática, embasada principalmente nos resultados obtidos das questões apresentadas nas reuniões quinzenais do Núcleo de Gestão Pedagógica e Administrativa, cujos membros são: Diretor, Coordenadores de Curso e de Classes Descentralizadas, Coordenador Pedagógico, Diretores de Serviços Acadêmicos e Administrativos e Assistente Técnico Administrativo. A interação existente entre os alunos, professores, coordenadores, funcionários e direção também garantem espaço para a apresentação de problemas e soluções. Os e-mails dos membros do Núcleo de Gestão são disponibilizados à comunidade escolar garantindo a gestão participativa por meio da agilidade na comunicação e na implementação de ações de forma transparente, inclusive com a utilização do site da escola e das páginas dos cursos em redes sociais.

Seus princípios e valores são: trabalhar o desenvolvimento do senso de responsabilidade social, de solidariedade, o respeito pelo outro e ao meio ambiente, como valores integrantes do cidadão e do profissional ético que se propõe formar. Para tanto, é prática da U.E. a efetivação de parcerias com ONGs, Cooperativas e outras instituições locais, para a **realização de projetos sociais e ambientais**, tais como: a Empresa de Reciclagem, que realiza trabalho de coleta seletiva no campus, o Instituto Ímpar, que atua junto às famílias de pessoas desaparecidas ou, ainda, o já citado Parque Gabriel Chucre, para a abordagem das questões ambientais com nossos alunos e trotes solidários, pedágios solidários e temáticos.



Recentemente, a U.E. firmou parceria com o Instituto Auá, pra a coleta e reciclagem de óleo de cozinha, campanha que foi realizada pelos alunos integrantes do Grupo Saúde e Segurança, formado por alunos. Importante frisar que os projetos sociais contam com a participação de todos os alunos da escola.



Em 2016, 2017 e 2018 a U.E. realizou outro projeto social com o auxílio dos docentes e alunos do curso **Técnico em Contabilidade**: a consultoria e orientações à comunidade escolar para o preenchimento da Declaração de Imposto de Renda Pessoa Física. Ainda em 2018, a Etec iniciou projeto para a comunidade extraescolar, com o apoio de professores e dos alunos do Curso Técnico em Redes de Computadores, como monitores. O **Informática para a 3ª idade** foi um sucesso e trouxe lições de vida para os alunos e monitores, tanto em 2018 quanto em 2019.

Outras ações e projetos sociais se destacaram em 2019: como a **coleta de livros e papéis para reciclagem** como trote solidário para os alunos ingressantes; a Festa da Acolhida para os alunos das

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

turmas de Ensino Médio com Habilitações Profissionais, com doação de alimentos arrecadados para a **ONG CCAF**, que também realizou palestras do projeto **Diga Não às Drogas**, com ex usuários de entorpecentes e ex moradores de rua.

O **Projeto Puket Meias do Bem** também foi iniciado na escola em 2019, com nova edição em 2020. Os alunos arrecadaram meias usadas para que a Puket pudesse fazer cobertores para doação. Além disso, alunos do período noturno e seus professores participaram de ações para alimentação de moradores de rua da região, assim como visitaram o Instituto Fênix, com a doação de roupas e muito carinho para as crianças da instituição. Outra ação importante realizada foi o Brechó Solidário da Etec.

Com todas essas ações, além de fazer o bem, objetivamos o desenvolvimento das **competências socioemocionais** em nossos alunos, tais como: ter responsabilidade, trabalhar em equipe, respeitar o outro, viver as diferenças, ser tolerante, pensar no outro e, principalmente, agir positivamente para o bem comum.



O direcionamento didático está circunscrito no desenvolvimento de competências e habilidades de modo a promover a experimentação/vivência e simulação do mundo do trabalho. Tal dinâmica favorece ao educando o desenvolvimento da autonomia e de características de empreendedorismo e pro atividade. Por tratar de currículos que visam o desenvolvimento de competências e habilidades - atendendo o sistema de avaliação vigente no Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - tem-se a avaliação comprometida com o aspecto construtivo da aprendizagem e com o desenvolvimento do educando. Compete ao Professor subsidiar o trabalho pedagógico direcionando o processo ensino/ aprendizagem para a aquisição de competências, fazendo uso de meios de acompanhamento individualizado, registrando o desenvolvimento do aluno no Sistema Acadêmico NSA.

Para tornar o processo de aprendizagem e desenvolvimento de competências bastante agradável e ainda mais proveitoso para os alunos, bem como para possibilitar a participação da comunidade do entorno nas atividades escolares, a Etec de Carapicuíba conta com Semanas Técnicas já tradicionais para os Eixos Tecnológicos de Gestão e Negócios e Informação e Comunicação, com a participação de palestrantes de destaque no cenário empresarial, o envolvimento de docentes, alunos e parceiros, além de projetos em parcerias com empresas como Elo S/A e TCS do Brasil, Telefônica e Google.

Empresa Elo e JA São Paulo no projeto Meu Dinheiro, Meu Negócio e Conectado com o Amanhã



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Projeto StartUp in School - Ideias de Futuro e Google

Projeto Reciclo - um dos finalistas



Cartaz Semana Técnica Processos Fotográficos



Projeto Pense Grande Telefônica Foto: Isabela Bueno



Visita Prefeito Marcos Neves Motivo: Tratar de Questões do Município

É importante frisar ainda que, a cada semestre, estão previstos no calendário da U.E. alguns **Sábados Letivos**. A escola procura realizar, nestes dias, atividades culturais e integradoras para os cursos e comunidade escolar. Em 2019, realizamos a **4ª Edição do Festival de Talentos**, além do **3º Escola Aberta/ Escola da Família** no primeiro sábado letivo do ano. É tradição, ainda, a realização de plantões de dúvidas para a realização dos trabalhos Interdisciplinares e de Conclusão de Curso, **Festival de Animações** realizado pelos alunos do Eixo de Produção Cultural de Design, já completando sua 12ª edição e o evento **Primavera do Saber** para a troca de livros.

O Festival de Animações é o ponto alto da Semana de Animações, para os cursos do Eixo de Produção Cultural e Design. O evento "Festival de Animações - Stop Motion", conta com a apresentação e premiação das melhores animações dos alunos. Em 2018, realizamos a primeira versão do evento com a apresentação de curta metragens pelos alunos - SeAnima Curtas! No mesmo dia, a unidade realiza ainda o evento cultural "Primavera do Saber" - uma feira de troca de livros, revistas científicas e em quadrinhos, como incentivo a leitura, que promove a integração dos diferentes cursos e da comunidade escolar, com a troca aproximada de mais de 500 títulos literários diferentes.

Recentemente, a U.E. passou a realizar, também, a Hackatona para desenvolvimento de projetos nos cursos do Eixo de Gestão e Negócios, bem como o Gamer Day para as turmas de Jogos Digitais.

Primavera do Saber



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Festival de Animações



Escola Aberta



Festival de Talentos



É prática da U.E., ainda visando o aprimoramento dos alunos em atividades culturais e de interesse social, promover concursos fotográficos em parceria com empresas ou participar de campanhas de cunho social. Como exemplo temos o concurso "O Corredor Oeste e os seus Animais de Estimação", promovido em parceria com a Equipav/Empo e EMTU, ou concurso promovido na Semana do Meio Ambiente "Um Registro Ambiental de Carapicuíba" ou, ainda, o incentivo às campanhas de castração de animais da região. Também promovemos, com o Grêmio Estudantil, um concurso para escolha do mascote da Etec para os uniformes dos jogos Inter Etecs!

Fotos Concursos



Em 2017 e 2018, realizamos concurso interno para que os alunos inscrevessem desenhos para colorir o campus. As obras propostas pelos alunos foram desenhadas nas portas externas dos blocos de aula, com ampla visibilidade para todos os munícipes que utilizam a CPTM. Essa iniciativa fez parte do projeto Donos do Espaço, que incentiva o alunado à participar e conservar o campus. Também foram desenhadas algumas paredes da escola, como as da sala do Pranchetário, hábito antigo da Etec.

Fotos Donos do Espaço



No segundo semestre de 2016, iniciamos, com o apoio de todos os coordenadores, alunos e professores, a publicação de uma Revista Eletrônica para a divulgação de todas as atividades escolares. A revista "Aconteceu na Etec de Carapicuíba" tem recebido muitos elogios da comunidade escolar e já publicamos sua 7ª edição. Link para a Revista [aqui](#).

Outra iniciativa recente da Etec, que tem conquistado muitos alunos, é o grupo de teatro. Aberto à participação de alunos de todos os cursos, o grupo auxilia na promoção da integração na escola, além de tratar de temáticas que sensibilizam a comunidade escolar. A idéia é que o teatro auxilie

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

também da integração com os conteúdos dos cursos e que a experiência constitua o portfólio dos participantes.



Já o desempenho do aluno é avaliado continuamente durante as aulas no decorrer do semestre e expresso em menções que reflitam resultados claros demonstrados pelo aluno, com as seguintes definições operacionais:

| Menção | Conceito | Definição Operacional |
|--------|----------------|---|
| MB | Muito Bom | O aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período. |
| B | Bom | O aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período. |
| R | Regular | O aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências do componente curricular no período. |
| I | Insatisfatório | O aluno obteve desempenho insatisfatório no desenvolvimento das competências do componente curricular no período. |

O resultado de cada avaliação se fará acompanhar de uma apreciação sobre:

- Conhecimentos, habilidades e atitudes observadas no aluno;
- Lacunas de aprendizagem detectadas;
- Recomendação de atividades de recuperação contínua e paralela ao aluno que apresentar defasagem de aprendizagem.

A recuperação contínua é praticada no processo de ensino/aprendizagem e tem como referência a avaliação do processo e não só do produto. Por isso, as atividades referentes a esse fim estão reconfiguradas no aprimoramento de projetos desenvolvidos pelos educandos, bem como releituras e reescritas de relatórios, estudos de casos e outros projetos desenvolvidos para sanar as dificuldades apresentadas pelo aluno.

Contudo, apesar das atividades propostas para a recuperação contínua em sala de aula, o aluno que não estiver apto no componente curricular avaliado, pois não conseguiu atingir minimamente as competências e habilidades necessárias, realizará atividades de Progressão Parcial, sob orientação do professor. Um dos objetivos do trabalho da Coordenação Pedagógica para os anos de 2018 e 2019 foi a redução do número de PPs nos cursos da Etec, reorientando os docentes para adequada aplicação das atividades propostas e incentivando-os na sistematização de suas atividades de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

recuperação contínua. Obteve-se êxito e, hoje, a maioria dos alunos tem aproveitado as atividades de recuperação contínua, de modo que quase não há progressões parciais. Quando há alunos acompanhados, caso o professor verifique a aquisição das competências necessárias para aprovação até o Conselho intermediário, ele poderá dar a PP como cumprida, porém, se isso não acontecer, o aluno terá o período até o fim do semestre ou do ano letivo para sua efetiva conclusão.

Projetos interdisciplinares: Tendo como objetivo promover o desenvolvimento das competências dos cursos e habilidades, as bases tecnológicas contemplam os projetos interdisciplinares e intercursos planejados por ocasião da elaboração conjunta do Plano de Trabalho Docente. Esses projetos, dessa forma desenvolvidos, aproximam o aluno de situações pertinentes ao mundo do trabalho, possibilitando abranger outras áreas de conhecimento. No decorrer do processo, os componentes curriculares tornam-se mais dinâmicos, pois a inter-relação possibilita a percepção da aplicabilidade dos conhecimentos como um todo, visando um produto antes percebido de modo fragmentado e estanque. Os projetos interdisciplinares e intercursos são, portanto, considerados ferramentas para a construção de competências e um recurso valioso para a sua avaliação.

Importante ressaltar que, há tempos, a Etec de Carapicuíba adotou a prática da realização de projetos interdisciplinares em todos os cursos. Os temas e componentes curriculares participantes são definidos nas reuniões de planejamento de início dos semestres e, normalmente, são iniciados após o Conselho de Classe Intermediário, sendo considerados, inclusive, para a recuperação contínua dos alunos. A cada semestre, uma turma diferente desenvolve trabalhos interdisciplinares com a temática "Respeito às Diferenças", para abordar as questões relativas ao preconceito de todas as formas e o desenvolvimento de competências socioemocionais.



Fotos Inter Respeito às Diferenças

Em paralelo, as **visitas técnicas e culturais** são colocadas como atividades de destaque nos cursos, complementando os estudos e as pesquisas por meio de experiências concretas e in loco. Essas visitas procuram cumprir um programa planejado sem, no entanto, se fechar a novas proposições ofertadas, uma vez que nos situamos nas proximidades da cidade de São Paulo, o que nos possibilita explorar a dinâmica desse grande centro técnico e cultural da metrópole.

No curso **Técnico em Administração**, os alunos visitam a Bolsa de Valores (Bovespa), o Espaço Fernando Henrique Cardoso, o Porto de Santos, o Comércio Local Municipal, CIEE e Metrô de São Paulo, Feira do Empreendedor, a Empresa Coca-Cola, o Parque Gabriel Chucre e outros. Em **Contabilidade**, as visitas técnicas são à Bovespa e ao Museu do Conselho Regional de Contabilidade - CRC. Já os cursos **Técnicos em Multimídia e Comunicação Visual** realizam visitas ao Museu de Arte Contemporânea, à Pinacoteca, ao MASP, ao Memorial da resistência e Redes de Televisão. Por sua vez, os alunos do curso **Técnico em Processos Fotográficos** realizam visitas técnicas, além dos Museus já citados, à Feira Fotografar, inclusive atuando como voluntários no registro fotográfico do evento. Já o Curso Técnico em **Redes de Computadores** foi o curso com maior participação nas atividades propostas em parceria com a empresa TCS do Brasil. Os alunos do Ensino Médio e suas Habilitações Profissionais (Administração, Jogos Digitais, Marketing, Comunicação Visual e Desenvolvimento de Sistemas), além das visitas de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

suas áreas técnicas, são convidados à visitar a Sede do Instituto Ferdand Braudel e sua “casinha”, pelo projeto **Círculo de Leitura**, além de museus e visitas culturais como à Aldeia de Carapicuíba.

MAM



Sesc



Coca-cola



Exposição Quadrinhos MIS



Campus Party



Projeto Cisco



CES Carapicuíba



Festival de Fotografia de Paranapiacaba



GastroEtec 2019 cobertura fotográfica realizada pela Etec de Carapicuíba



Faisal - Acervo de obras de artes de Fábio Faisal



Embora o estágio **não seja obrigatório** para a conclusão dos cursos, a U.E. procura direcionar seus alunos para o mundo do trabalho, incentivando-os na busca por estágios ou vagas efetivas. Em seu *site*, a Escola disponibiliza as regras e documentações pertinentes à realização dos estágios, além de divulgar constantemente as vagas encaminhadas pelas empresas da região em seus murais, páginas em redes sociais e no próprio *site* (<http://www.eteccarapicuiiba.com.br/documentos-etec/>), e receber semestralmente os parceiros CIEE e NUBE na escola, para cadastro dos alunos. O professor orientador de estágios acompanha os alunos estagiários, juntamente com a Coordenação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Pedagógica, Orientação Educacional e Secretaria Acadêmica, fazendo a intermediação mínima necessária com as empresas, o preenchimento da documentação e relatórios para a formalização do estágio. Muitas empresas importantes para a economia do país têm buscado na Etec de Carapicuíba alunos para o programa Jovem Aprendiz, como a Empresa JDE. Ademais, a Escola busca ininterruptamente parcerias que possibilitem oportunidades de estágio, com possibilidade de ingresso para carreira em Empresas como Votorantim, JDE Coffee, Ipem, Prince Brasil Negócios, Unisys Brasil e Sama Treviso Empreendimentos.

Nube



Importante destacar que os alunos ingressantes são recebidos na U.E. com a Aula Inaugural ministrada pela Direção e Coordenações, com o apoio dos professores e alunos já veteranos. Na aula, os ingressantes são informados sobre o processo de avaliação contínua, prazos, direitos e deveres, constantes do Manual do Aluno, disponível no site da escola. Em 2018, iniciou-se nova prática na Aula Inaugural: a realização de dinâmicas para uma maior integração entre os alunos ingressantes e veteranos.

Fotos Aula Inaugural e Dinâmica



Durante a primeira semana de aula, os cursos realizam a **Semana de Recepção aos Ingressantes**. Nos cursos dos Eixos Gestão e Negócios e Informação e Comunicação, os alunos são recebidos pelos professores que apresentam seus componentes curriculares, o curso de modo geral e a atuação dos egressos no mercado de trabalho. Realizam, também, a integração com os alunos veteranos, para que ocorra uma troca de expectativas e experiências. Nos cursos do Eixo de Produção Cultural e Design, os alunos ingressantes são convidados a realizar oficinas que apresentam o perfil do curso na primeira semana de aula, tais como: criação de logo; criação de cartazes de cinema minimalistas; Toy Art e, ainda, são convidados a assistir a apresentação dos projetos de TCC dos alunos egressos.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



Todas essas atividades, visitas técnicas, trabalhos interdisciplinares, projetos sociais são desenvolvidos pela escola em razão de nossa missão, bem como, pensando-se no Perfil Profissional de nossos **alunos egressos**:

O **TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO** é o profissional que adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, Recursos Humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controles e auxilia nos processos de direção utilizando ferramentas da informática básica. Fomenta ideias e práticas empreendedoras. Desempenha suas atividades observando as normas de segurança, saúde e higiene do trabalho, bem como as de preservação ambiental

O **TÉCNICO EM CONTABILIDADE** é o profissional que desempenha tarefas relativas à contabilidade e auxilia a administração das entidades. Analisa a documentação contábil e elabora o plano de contas. Organiza, controla e arquiva documentos relativos à atividade contábil e prepara as conciliações contábeis. Registra as operações de débito e crédito da empresa, ordenando os movimentos de partidas simples e dobradas. Prepara a documentação, apura haveres, direitos e obrigações legais. Constitui e regulariza empresas, examina e classifica documentos fiscais e parafiscais. Auxilia no atendimento à fiscalização e precede a consultoria empresarial. Executa a contabilidade geral, operacionaliza a contabilidade de custos, efetua contabilidade gerencial e realiza controle patrimonial.

O **TÉCNICO EM REDES DE COMPUTADORES** é o profissional que instala, configura, gerencia e analisa dispositivos de comunicação de dados. Implanta e mantém projetos lógicos, físicos, segurança e serviços de redes locais e de longa distância.

O **TÉCNICO EM COMUNICAÇÃO VISUAL** é o profissional que projeta e executa projetos comunicação visual de diferentes gêneros e formatos gráficos para peças publicitárias como livros, portais, painéis, *folders*, jornais. Desenvolve e emprega elementos criativos e estéticos de comunicação visual gráfica. Cria ilustrações: aplica tipografias: desenvolve elementos de identidade visual de peças. Controla, organiza e armazena materiais físicos e digitais da produção gráfica.

O **TÉCNICO EM MULTIMÍDIA** é o profissional que desenvolve comunicação visual em meios eletrônicos, organiza e prepara arquivos digitais que podem compor leiaute para sistemas de comunicação para diferentes finalidades. Aplica técnicas de tratamento de imagens estáticas e em movimento que complementam estruturas de navegação em mídias digitais. Executa atualização de *sites*, portais e páginas da *web*. Elabora textos técnicos de acordo com os fundamentos e com a terminologia da área profissional.

O **TÉCNICO EM PROCESSOS FOTOGRÁFICOS** é o profissional que produz e gerencia imagens fotográficas, manipulando a linguagem de forma criativa. Utiliza os recursos tecnológicos para a produção de imagens em ambientes externos, locações e estúdios de fotografia, executando o tratamento, a edição e o gerenciamento de imagens fotográficas digitais. Utiliza os equipamentos respeitando as técnicas de iluminação para captura de imagens. Prepara imagens fotográficas digitais para diversos suportes. Manipula e manuseia acervos fotográficos digitais e convencionais. Atua como colaborador de serviços para fotógrafos em eventos, estúdios, jornais, agências, produtoras, laboratórios fotográficos digitais.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

O **TÉCNICO EM PROGRAMAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS** é o profissional que compõe equipes multidisciplinares na construção dos jogos digitais. Projeta, desenvolve, implementa e realiza manutenção em jogos digitais. Codifica programas, desenvolve e edita elementos sonoros, ambientes e gráficos em duas e três dimensões; gerencia e presta suporte a jogos digitais. Aplica técnicas de modelagem, animação e roteirização de jogos digitais. Seleciona recursos de trabalho, linguagens de programação, ferramentas e metodologias para o desenvolvimento de jogos digitais em diversas mídias, tais como *consoles*, microcomputadores, dispositivos móveis e *Internet*. Planeja e desenvolve ações de *marketing* e divulgação.

O **TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS** é o profissional que executa rotinas administrativas de pessoal com base na Legislação Trabalhista e Previdenciária. Auxilia no controle e avaliação de subsistemas de gerenciamento e contribui para a implementação das estratégias organizacionais. Administra pessoal, promove ações de treinamento, identifica e sugere plano de benefícios. Descreve e classifica postos de trabalho, aplica questionários e processa informações acerca dos trabalhadores. Atua nos processos de recrutamento, seleção e integração, assessora as relações de trabalho e sistemas de avaliação de desempenho. Presta serviços de comunicação oral e escrita, liderança, motivação, formação de equipes e desenvolvimento de pessoal com empenho no crescimento simultâneo, individual e do grupo de forma ética. Realiza ações empreendedoras e em processos de orientação sobre a importância da segurança no trabalho e da saúde ocupacional.

O **TÉCNICO EM MARKETING** é o profissional que estuda o mercado alvo, o comportamento do consumidor e suas tendências, monitora os concorrentes, as ameaças e as oportunidades no segmento de atuação da organização. Desenvolve e alinha oferta de produtos e serviços da empresa às mudanças constantes, às necessidades e aos desejos do consumidor. Colabora com o desenvolvimento de novos produtos e serviços.

Auxilia na construção de estratégias de diferenciação e posicionamento da marca baseadas em produtos, políticas de preços, distribuição e promoção, criando vantagem competitiva, valor aos consumidores e lucro para os acionistas.

O **TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS** é o profissional que analisa e projeta sistemas. Constrói, documenta, realiza testes e mantém sistemas de informação.

Utiliza ambientes de desenvolvimento e linguagens de programação específica. Modela, implementa e mantém bancos de dados.

Importante ressaltar que, nas turmas de Novotec Integrado com as Habilitações Técnicas em Administração, Comunicação Visual, Marketing, Jogos Digitais e Desenvolvimento de sistemas, os componentes curriculares de Sociologia, Filosofia e Língua Estrangeira Moderna (Espanhol) são ofertados na própria Unidade Escolar, uma vez que fazem parte das matrizes curriculares dos cursos.

Quanto aos TCCs observamos que os alunos da Etec de Carapicuíba contam, hoje, com Regulamento Interno próprio para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso, criado a partir da experiência de professores e coordenadores, e aprovado pelo Conselho de Escola. De acordo com o regulamento, em seu artigo 4º, são objetivos dos Trabalhos de Conclusão de Curso da Etec de Carapicuíba, além dos previstos no Regulamento Geral:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

I – Incentivar o trabalho em equipe, a criatividade, a inovação, a interdisciplinaridade e, quando cabível, o empreendedorismo;

II – Preparar o aluno para as práticas de mercado de sua área de atuação;

III – Incentivar o estudo e a participação dos alunos nas questões locais e do entorno da escola;

IV – Divulgar os melhores trabalhos à comunidade escolar, empresas e parceiros da Etec, para promover nossos alunos e auxiliar sua colocação no mundo do trabalho.

Nos termos do Artigo 3º do Regulamento Interno dos TCCs, os alunos concluintes deverão entregar ao professor do componente Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso, trabalho escrito que atenda às seguintes modalidades por eixo tecnológico:

I – Relatório Técnico para os cursos do eixo de Produção Cultural e Design;

II – Projeto de Pesquisa para os cursos do eixo de Gestão e Negócios;

III – Projeto de Pesquisa para os cursos do eixo de Informação e Comunicação;

Além disso, à critério dos professores orientadores e dos coordenadores dos cursos, os alunos poderão optar pela entrega de um dos produtos constantes do §3º, artigo 1º do Regulamento Geral de TCCs, em conjunto com a modalidade de trabalho escrito, desde que sejam pertinentes ao curso, a saber:

- Novas técnicas e procedimentos;
- Preparações de pratos e alimentos;
- Modelos de Cardápios – Ficha técnica de alimentos e bebidas;
- Softwares, aplicativos e EULA (End Use License Agreement);
- Áreas de cultivo;
- Áudios e vídeos;
- Resenhas de vídeos;
- Apresentações musicais, de dança e teatrais;
- Exposições fotográficas;
- Memorial fotográfico;
- Desfiles ou exposições de roupas, calçados e acessórios;
- Modelo de Manuais;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- Parecer Técnico;
- Esquemas e diagramas;
- Diagramação gráfica;
- Projeto técnico com memorial descritivo;
- Portfólio;
- Modelagem de Negócios;
- Plano de Negócios.

Todos os TCCs aprovados pela Banca de Validação são apresentados à comunidade escolar e ao público em geral na Feira Tecnológica de Apresentação dos TCCs, possibilitando aos alunos de primeiro e segundo módulos aprender com as experiências dos concluintes, além de conferir visibilidade aos projetos de nossos alunos e proporcionar-lhes um momento festivo para comemoração da conclusão do curso.



Na Feira, procuramos contar com o apoio das empresas da região que são parceiras da Etec de Carapicuíba na jornada pela oferta de ensino técnico e médio de qualidade:



2020 - PANDEMIA CORONAVÍRUS

Em 2020, entretanto, o mundo foi surpreendido com a pandemia da doença Covid-19, que fez com que o formato das aulas nas Unidades Escolares do Brasil precisasse ser temporariamente modificado. Desde o mês de março, com a suspensão das aulas presenciais e o início da quarentena no Estado de São Paulo, as Etecs, seus professores, funcionários e alunos, iniciaram um processo de readaptação de seu modelo. As aulas passaram a ser ministradas no formato remoto, com a utilização da ferramenta Microsoft Teams e a confecção quinzenal (inicialmente) e mensal (no segundo semestre) de Planos de Orientação para Atividades à Distância (POADs) pelos docentes.

As principais legislações e orientações que regulamentaram o atual momento são:

Legislação Nacional e Estadual:

- Decreto nº 64.881, de 22 de março de 2020 - dispõe sobre a medida de quarentena para o estado de São Paulo;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- Deliberação CEE 177/2020, de 19 de março de 2020 - fixa normas quanto à reorganização dos calendários escolares, devido ao surto global do Coronavírus, para o Sistema de Ensino do Estado de São Paulo;
- Parecer CNE-05/2020, homologado em 29 de maio de 2020 - reorganização do Calendário Escolar;

Legislação e Orientação CPS:

- Memorando Circular 08/2020 – GSE/Geped, de 18/03/2020 – instituiu o uso da plataforma MS Teams e deu orientações quanto ao uso do Plano de Orientação para aprendizagem a Distância – POAD, Registro de frequência e acompanhamento pedagógico quanto ao rendimento escolar;
- Portaria Cetec 1.881, de 22-04-2020; • Memorando Circular nº 016/2020 – GSE/ Geped, de 08/05/2020 – orientações quanto à reorganização do Calendário Escolar 2020;
- Memorando Circular nº 017/2020 – GSE/ Geped/ Geve/ Geslinf, de 15/05/2020 - orientações para retirada e entrega de material pedagógico aos alunos;
- Memorando Circular nº 023/2020 – CETEC /GSE/ Geped, 02/07/2020 - orientações para o 2.º Semestre letivo – 2020;
- Memorando Circular nº 025/2020 – CETEC /GSE/ Geped/Geve, de 14/07/2020 – orientações quanto às turmas concluintes do 1º semestre de 2020 e anexo das indicações de Cursos.

Em razão de todas as modificações necessárias para que pudéssemos passar pelo momento atípico e manter as aulas para nossos alunos, a Etec de Carapicuíba realizou semanas de ambientação à ferramenta Teams para docentes e alunos, em ambos os semestres letivos, e seus professores participaram de capacitações para aprimorarem seu conhecimento no uso de ferramentas tecnológicas.

Chips de acesso à internet foram disponibilizados à alunos com dificuldades de conexão. Equipamentos foram emprestados à professores e funcionários para que pudessem realizar as atividades em segurança, de suas residências.

As reuniões com pais e responsáveis, alunos representantes, foram ampliadas. Os canais de comunicação foram constantemente divulgados para que os alunos pudessem manter contato com a Secretaria Acadêmica. Reuniões de replanejamento foram realizadas semanalmente com professores do Novotec.

Novos projetos foram iniciados, de maneira remota, como o Programa Pense Grande da Impact Hub e Fundação Telefônica. Outros, pensados anteriormente à pandemia, precisaram ser paralisados no momento.

O trabalho de Orientação Educacional e da Coordenação Pedagógica foi intensificado para atender alunos e professores com necessidades de acompanhamento.

Os Trabalhos de Conclusão de Cursos foram realizados remotamente, com a utilização de recursos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

que os alunos possuíam em suas próprias residências, especialmente para a confecção de materiais dos cursos do Eixo de Produção Cultural.

Com as turmas de Novotec, os Coordenadores se propuseram a iniciar projetos em parcerias com grandes instituições, para que os alunos, ainda que à distância, pudessem ter experiências de mercado que complementassem as competências em desenvolvimento. É o caso dos Programas Latim Code Week (Junior Achievement e SAP) e Programa Startup (Junior Achievement e Seed Incorp).

O objetivo do programa do Latin Code Week é montar uma proposta de aplicativo com foco na resolução de um problema. Durante o desenvolvimento, os alunos irão utilizar uma ferramenta Build para montar um protótipo da solução proposta. Já o JA Startup é um programa de educação em empreendedorismo para que os jovens possam conhecer e praticar os modernos conceitos, as ferramentas e os hacks para criar e desenvolver startups.

O empenho de todos rendeu bons frutos ao longo do ano de 2020.

O ano de 2021, chegou com a esperança da retomada de nossas atividades corriqueiras. Mas a realidade não exatamente como esperada pela maioria das pessoas.

As principais orientações que incidem sobre o procedimento de ensino híbrido/ retomada em 2021 são:

- Memorando Circular 001/2021 – Cetec/GSE/Geped - Plano de Retorno às atividades escolares presenciais, nas Etecs;
- Memorando Circular 004/2021 - GSE/Geped - Orientações para o retorno às atividades escolares - 2021;
- Comunicado GDS de 12/03/2021, sobre orientações na “Fase Emergencial”.
- Memorando 010/2021 - Cetec/GSE - orientações para retorno às atividades escolares – maio/2021;
- Comunicado URH de 05/05/2021 referente ao retorno presencial das atividades nas Etecs;
- Memorando Circular 013/2021 - DIR GSE;
- Comunicado URH de 28/05/2021 referente ao retorno presencial das atividades nas Etecs.

Aos poucos, com o avanço da vacinação e controle da Pandemia de Covid-19, podemos pensar em um "novo normal". O ensino híbrido iniciou-se, abrindo espaço para uma gama de possibilidades de aprendizagens. As competências profissionais estão em desenvolvimento e, ainda que não de maneira ideal para cursos que são (essencialmente) presenciais, a reinvenção da educação tem funcionado para nossos alunos e professores, que aguardam o momento para retorno seguro às atividades presenciais.

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Diretoria

ALINE S. SANTOS

Conselho de Escola

| Nome | Segmento que representa |
|-------------------------|--|
| PATRICIA S. A. MIRANDA | Representante das diretorias de serviços e relações institucionais |
| DAVI S. PEIXOTO | Representante das instituições auxiliares |
| CAROLINA M. BARRETO | Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos |
| MARIA F. ALVES | Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos |
| NOELSI N. JUNIOR | Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos |
| MARIA A. S. G. EDUARDO | Representante de órgão de classe |
| LUIZ F. L. M. ROCHA | Representante do poder público municipal |
| SANDER C. KIRSTEN | Representante dos alunos |
| JOSE C. L. COSCIA | Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos |
| LUCIANA D. B. SANTOS | Representante dos pais de alunos |
| MARLENE R. G. M. SANTOS | Representante dos professores |
| JACKSON F. FERREIRA | Representante dos servidores técnico e administrativos |
| WALDEMAR A. O. FILHO | Representantes de demais segmentos de interesse da escola |
| WESLEY C. LIMA | Representantes de demais segmentos de interesse da escola |

Outros Colaboradores

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| Nome | Cargo/Função | Níveis | | |
|------------------------|------------------------------------|--------|----|-----|
| | | I | II | III |
| NOELSI N. JUNIOR | ORIENTADOR EDUCACIONAL | ✓ | ✓ | ✓ |
| PATRICIA S. A. MIRANDA | DIRETOR DE SERVIÇO | | | |
| RENATA M. MELO | ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II | ✓ | ✓ | ✓ |

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

Decreto de Criação da Escola nº 50.629 de 30/03/2006 - Publicado no D.O.E. de 31/03/2006

A Etec de Carapicuíba foi criada em 2006, mas o primeiro processo de eleição de Diretor se deu em 2008. O Campus é compartilhado com uma Faculdade de Tecnologia, a Fatec de Carapicuíba.

Ao longo dos anos, a unidade de ensino foi crescendo, conquistando seu espaço e adquirindo respeitabilidade entre funcionários, professores e alunos. A convivência tornou-se profícua e harmoniosa, entre todos os membros da comunidade escolar.

A estrutura predial, no entanto era um ponto fraco de nossa unidade de ensino, havia um recorrente problema com pisos (que se soltavam constantemente) além da falta de acessibilidade, que demandavam reforma urgente.

Houve também episódios de enchentes que assolaram o Campus à partir de 2008, o que acarretou em perdas e prejuízos tanto materiais como pedagógicos.

Enquanto isso, um programa de expansão das Escolas Técnicas, em parceria entre Governo do Estado, Secretaria de Desenvolvimento e Secretaria de Educação, possibilitou a implantação de extensões nas salas ociosas da Rede Estadual. Nesta Unidade de Ensino, salas descentralizadas foram implantadas no segundo semestre de 2009 na E.E. Professor Oscar Graciano, oferecendo três turmas, nos cursos de Contabilidade, Logística e Marketing.

Posteriormente, foram implantados também os cursos de Informática e Redes de Computadores intercalados semestralmente. O Curso Técnico em Logística foi substituído pelo curso de Administração. Os cursos de Marketing e de Informática, por conta da baixa demanda, deixaram de ser ofertados. Numa experiência inédita de otimização de recursos do Estado, a Extensão da Etec Carapicuíba EE. Professor Oscar Graciano oferecia laboratórios e equipamentos adequados para cada curso implantado.

Em 2010, evidenciando-se a necessidade de expansão na unidade Sede, iniciou-se a construção de dois novos prédios.

Em 2012, no período da tarde, foi implantado o ETIM, Ensino Técnico Integrado ao Médio em

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Administração e em Informática, atendendo os alunos do Ensino Médio da E.E. Oscar Graciano. No mesmo ano, na sede, passamos a oferecer também o ETIM em Administração e em Logística, em parceria com a E.E. Toufic Joulían. Foram novos desafios enfrentados e vencidos, possibilitando a oferta de mais modalidades e cursos voltados à formação profissional.

Em 2013, tivemos a entrega dos novos prédios, iniciados em 2010. Por meio de mútuo acordo entre as direções da Etec e da Fatec, foi possível que a Etec Carapicuíba duplicasse suas dependências, integrando-se a ela o Bloco II, antes utilizado pela Fatec, sendo no mesmo ano, aprovada a reforma há anos esperada, que foi financiada pelo Governo do Estado. Hoje, integram a Etec Carapicuíba:

- Bloco Administrativo, de uso comum, contendo, no térreo: Diretoria de Serviços Acadêmicos, Biblioteca, Sala de armazenamento da merenda seca, Sanitários feminino e masculino, adequados para deficientes, e Copa para uso dos funcionários, inclusive os terceirizados, além de, a partir de 2018, contemplar também um refeitório para os alunos. No primeiro andar encontram-se: Sala da Direção, Diretoria de Serviços Administrativos, com local reservado para a guarda de documentos, Sala dos Professores, Espaço Mulher, Sala de Coordenação, Sala de Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional. Aos sanitários para funcionários incluíram-se chuveiros, possibilitando o desfrute de uma caminhada no Parque ao lado e um banho entre um período e outro. A cozinha atende a todos os que trazem suas refeições de casa; contém uma sala utilizada para armazenamento de materiais e armários para as funcionárias de limpeza, que também dispõem de sanitário com chuveiro. Nesse bloco ainda falta um elevador, com local já estudado para sua instalação, possibilitando a acessibilidade ao primeiro andar.

- Bloco I, contendo seis salas de Aula e Salas Especiais: Laboratório Fotográfico, três Estúdios Fotográficos, Sala de Arte, Pranchetário, Sala de Gestão, Rádio Escola e Sala de uso do Núcleo de Gestão Escolar, para que mais se aproxime do aluno.

- Bloco II, destinado aos laboratórios de informática de todos os cursos, sala de Apoio Docente e sala de Manutenção e Suporte em Informática.

- Cantina, construída juntamente com os dois blocos novos, recebeu auxílio da APM da Etec Cp para as adequações necessárias, separando-se o caixa do ambiente de manipulação de alimentos e atendimento. Hoje se encontra em condições de higiene e conforto para atender a toda a comunidade do Campus.

- Refeitório, apesar de pequeno, encontra-se num ambiente muito agradável, decorado com pôsteres alusivos à alimentação saudável. Possui micro-ondas, bancada com duas pias, torneiras com água filtrada, lavatório e mesas com cadeiras acopladas. Situado ao lado da cantina, o refeitório possibilitou aos alunos trazerem suas refeições de casa.

No fim ano de 2014, as turmas de ETIM, que eram ofertadas por meio do Programa Vence nas E.E.s Toufic Joulían e Professor Oscar Graciano foram encerradas, com a suspensão da parceria.

No ano de 2016, em virtude de solicitação do prédio pela Diretoria Regional de Ensino, a Extensão da E.E. Professor Oscar Graciano foi desativada e os estudantes alocados naquela unidade foram remanejados para a conclusão de seus cursos na Sede da Etec de Carapicuíba, findando a parceria até então existente.

Ainda no ano de 2016, após processo de eleição, iniciou-se nova gestão na Etec de Carapicuíba. Entre suas primeiras ações, esteve a regularização de alguns espaços como a antiga churrasqueira e o antigo barracão de obras, que apresentavam riscos de desabamento. Foi, ainda, realizada a manutenção de todos os laboratórios da escola e a cobertura da entrada de pedestres, que

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

possibilitou um maior controle de acesso no campus e aumentou a segurança para todos. Uma mini quadra e um refeitório também foram entregues à comunidade escolar.

A nova gestão da escola, a pedido da comunidade escolar, e para atender à grande demanda do município, solicitou ao Centro Paula Souza a aprovação para a oferta de turmas de Ensino Médio Técnico. Atendendo à solicitação, implantou-se a primeira turma do Ensino Médio Técnico em Administração, como projeto piloto, em 2018. A matriz curricular do curso que, com apenas um mês para divulgação e inscrições no processo vestibulinho, contou com demanda de 7 alunos por vaga, procura atender à nova legislação do Ensino Médio.

Em 2019, a Etec passou a ofertar 03 turmas de Ensino Médio Técnico (Novotec Integrado) no período da manhã (com habilitações em Administração, Programação de Jogos Digitais e Comunicação Visual), além de sua primeira turma do Curso Técnico modular em Recursos Humanos. Já em 2020, novas turmas de Ensino Médio Técnico em Marketing e Desenvolvimento de Sistemas foram iniciadas. Ressalta-se que a turma de Ensino Médio com Habilitação Profissional em Desenvolvimento de Sistemas é articulada com o Ensino Superior da Fatec de Carapicuíba (AMS), novo modelo criado pelo Centro Paula Souza e com demanda inicial de 09 alunos por vaga.

Ainda em 2019 e no Primeiro Semestre de 2020, a Etec passou a ofertar cursos na Modalidade Novotec Expresso, com duração de um semestre e 200 Horas Aulas, inclusive em parceria com a Prefeitura Municipal e Univesp.

Em 2020, acompanhando as Políticas Públicas para a Educação no Estado de São Paulo, a Etec oferta duas novas turmas em parceria com a Secretaria da Educação. São turmas de Novotec Integrado Híbrido em Administração, cujas aulas são ministradas em Escolas Estaduais de Osasco (EE Francisco Matarazzo Sobrinho e EE Professor Josué Benedicto Mendes).

No ano de 2021, após um novo processo eleitoral para direção, iniciou-se uma nova gestão.

Hoje, a grande luta da comunidade é a redução da evasão escolar, para que se possa manter a oferta de todos os cursos e instalações conquistados ao longo dos treze anos de existência da Etec de Carapicuíba, especialmente após a pandemia de Covid-19 que atingiu o país (Março 2020) e o mundo, e impôs à todos uma quarentena com aulas em formato remoto.

Atos Legais

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

DECRETO Nº 50.629, DE 30 DE MARÇO DE 2006

Cria a Escola Técnica Estadual de Carapicuíba, naquele Município, como unidade de ensino do CEETPS

GERALDO ALCKMIN, GOVERNADOR DO ESTADO DE SÃO PAULO, no uso de suas atribuições legais e tendo em vista a aprovação pelo Conselho Deliberativo do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS, em sessão de 18 de janeiro de 2006,

Decreta:

Artigo 1º - Fica criada a Escola Técnica Estadual de Carapicuíba, no Município de Carapicuíba, como unidade de ensino do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Artigo 2º - Este decreto entra em vigor na data de sua publicação.

Palácio dos Bandeirantes, 30 de março de 2006

GERALDO ALCKMIN

Administração

Habilitação e ato legal para funcionamento

1º/2022 - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50.

2º/2021 - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50.

1º/2021 - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1792, de 16-9-2019, publicada no Diário Oficial de 17-9-2019 – Poder Executivo – Seção I – página 37.

Administração - Integrado ao Ensino Médio

Habilitação e ato legal para funcionamento

1º/2022 - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

1º/2021 - Lei nº 9.394, de 20-12-1996; Lei nº 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto nº 5154, de 23-7-2004; Decreto nº 8.268, de 18-6-2014.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 1338, de 17-11-2017, publicada no Diário Oficial de 18-11-2017 – Poder Executivo – Seção I – página 42.

1º/2020 Lei nº 9.394, de 20-12-1996; Lei nº 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004; alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do ensino Médio e Técnico – 1828, de 17-1-2020, publicada no Diário Oficial de 18-01-2020 – Poder Executivo – Seção I – página 92..

Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo) – Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 1 de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019; Resolução SE-74, de 27-12-2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1830, de 17-1-2020, publicada no Diário Oficial de 18-1-2020 – Poder Executivo – Seção I – página 92.

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - PEI 7 (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo) - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019; Resolução Seduc 87, de 20-11-2020. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1993, de 29-1-2021, publicada no Diário Oficial de 30-1-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 60-61, retificada no Diário Oficial de 18-2-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Comunicação Visual

Habilitação e ato legal para funcionamento

1º/2021- Lei Federal 9394, de 20/12/1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15/12/2020; Resolução CNE/CP 1, de 5/1/2021; Resolução SE 78, de 7/11/2008; Decreto Federal 5154, de 23/7/2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18/6/2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31/5/2021, publicada no Diário Oficial de 1/6/2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49/50.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Comunicação Visual - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

1º/2021 - Lei nº 9.394, de 20-12-1996; Lei nº 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto nº 5154, de 23-7-2004; Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 1573, de 7-12-2018, publicada no Diário Oficial de 8-12-2018 – Poder Executivo – Seção I – página 72.

1º/2020 - Lei nº 9.394, de 20-12-1996; Lei nº 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto nº 5154, de 23-7-2004; Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 1573, de 7-12-2018, publicada no Diário Oficial de 8-12-2018 – Poder Executivo – Seção I – página 72.

Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS

Habilitação e ato legal para funcionamento

1º/2022 - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2160, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

1º/2021 - Lei nº 9.394, de 20-12-1996; Lei nº 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto nº 5154, de 23-7-2004; Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico 1574, de 7-12-2018, publicada no Diário Oficial de 8-12-2018 – Poder Executivo – Seção I – página 72.

1º/2020 - Lei nº 9.394, de 20-12-1996; Lei nº 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto nº 5154, de 23-7-2004; Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico 1574, de 7-12-2018, publicada no Diário Oficial de 8-12-2018 – Poder Executivo – Seção I – página 72.

Design Gráfico

Habilitação e ato legal para funcionamento

1º/2022 - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008, no Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019.

2º/2021- Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2035, de 13-5-2021, publicada no Diário Oficial de 14-5-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 41.

Design Gráfico - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

1º/2022 - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Marketing - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

1º/2022 - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

1º/2021 - Lei nº 9.394, de 20-12-1996; Lei nº 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto nº 5154, de 23-7-2004; Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Ensino Médio e Técnico – 1573, de 7-12-2018, publicada no Diário Oficial de 8-12-2018 – Poder Executivo – Seção I – página 72.

1º/2020 - Lei nº 9.394, de 20-12-1996; Lei nº 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto nº 5154, de 23-7-2004; Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Ensino Médio e Técnico – 1573, de 7-12-2018, publicada no Diário Oficial de 8-12-2018 – Poder Executivo – Seção I – página 72.

Multimídia

Habilitação e ato legal para funcionamento

1º/2022 - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

CEE169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

1º/2021 - Lei nº 9.394, de 20-12-1996; Lei nº 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto nº 5154, de 23-7-2004; Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Ensino Médio e Técnico – 1573, de 7-12-2018, publicada no Diário Oficial de 8-12-2018 – Poder Executivo – Seção I – página 72.

1º/2020 - Lei nº 9.394, de 20-12-1996; Lei nº 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto nº 5154, de 23-7-2004; Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Ensino Médio e Técnico – 1573, de 7-12-2018, publicada no Diário Oficial de 8-12-2018 – Poder Executivo – Seção I – página 72.

Multimídia - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

1º/2022 - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Processos Fotográficos

Habilitação e ato legal para funcionamento

1º/2022 - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008, no Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019.

2º/2021 - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50.

1º/2021- Lei Federal n.º 9394/96, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º1, de 5-12-2014, Resolução CNE/CEB n.º6, de 20-09-2012; Resolução SE n.º78, de 7-11-2008, Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto n.º8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 746, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – Página 53.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Programação de Jogos Digitais - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

1º/2021 - Lei nº 9.394, de 20-12-1996; Lei nº 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto nº 5154, de 23-7-2004; Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 1337, de 17-11-2017, publicada no Diário Oficial de 18-11-2017 – Poder Executivo – Seção I – página 42.

1º/2020 - Lei nº 9.394, de 20-12-1996; Lei nº 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto nº 5154, de 23-7-2004; Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 1337, de 17-11-2017, publicada no Diário Oficial de 18-11-2017 – Poder Executivo – Seção I – página 42.

Recursos Humanos

Habilitação e ato legal para funcionamento

2º/2021- Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 22 de June de 2022, 11:38:40.

| Local | Sem | Módulo/ Série | Habilitação | Turma | Turno | Alunos |
|--------|-----|------------------|--|-------|-------|--------|
| 144 | 1 | 1 | Administração | B | T | 39 |
| 144 | 1 | 1 | Administração | C | N | 38 |
| 144 | 1 | 2 | Administração | B | T | 23 |
| 144 | 1 | 2 | Administração | C | N | 38 |
| 144 | 1 | 3 | Administração | B | T | 31 |
| 144 | 1 | 3 | Administração | C | N | 30 |
| 144 | 1 | 1 | Administração - Integrado ao Ensino Médio | A | M | 39 |
| 144 | 1 | 2 | Administração - Integrado ao Ensino Médio | A | M | 40 |
| 144 | 1 | 3 | Administração - Integrado ao Ensino Médio | A | M | 41 |
| 144.06 | 1 | 2 | Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido | A | M | 31 |
| 144.05 | 1 | 2 | Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido | B | I | 28 |
| 144.06 | 1 | 3 | Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido | A | M | 21 |
| 144.05 | 1 | 3 | Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido | B | I | 12 |
| 144 | 1 | 3 | Comunicação Visual | B | T | 27 |
| 144 | 1 | 2 | Comunicação Visual - MTec/Novotec Integrado | A | M | 40 |
| 144 | 1 | 3 | Comunicação Visual - MTec/Novotec Integrado | A | M | 39 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| Local | Sem | Módulo/ Série | Habilitação | Turma | Turno | Alunos |
|--------|-----|------------------|--|-------|-------|--------|
| 144.04 | 1 | 1 | Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS | A | T | 38 |
| 144.04 | 1 | 2 | Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS | A | T | 36 |
| 144.04 | 1 | 3 | Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS | A | T | 37 |
| 144 | 1 | 1 | Design Gráfico | B | T | 38 |
| 144 | 1 | 2 | Design Gráfico | C | N | 36 |
| 144 | 1 | 1 | Design Gráfico - MTec/Novotec Integrado | A | M | 39 |
| 144 | 1 | 1 | Marketing - MTec/Novotec Integrado | A | M | 41 |
| 144 | 1 | 2 | Marketing - MTec/Novotec Integrado | A | M | 39 |
| 144 | 1 | 3 | Marketing - MTec/Novotec Integrado | A | M | 40 |
| 144 | 1 | 1 | Multimídia | C | N | 40 |
| 144 | 1 | 2 | Multimídia | B | T | 30 |
| 144 | 1 | 3 | Multimídia | C | N | 29 |
| 144 | 1 | 1 | Multimídia - MTec/Novotec Integrado | A | M | 40 |
| 144 | 1 | 1 | Processos Fotográficos | C | T | 39 |
| 144 | 1 | 2 | Processos Fotográficos | B | N | 27 |
| 144 | 1 | 3 | Processos Fotográficos | C | T | 19 |
| 144 | 1 | 2 | Programação de Jogos Digitais - MTec/Novotec Integrado | A | M | 39 |
| 144 | 1 | 3 | Programação de Jogos Digitais - MTec/Novotec Integrado | A | M | 32 |
| 144 | 1 | 1 | Recursos Humanos | A | N | 39 |
| 144 | 2 | 1 | Administração | B | T | 26 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| Local | Sem | Módulo/ Série | Habilitação | Turma | Turno | Alunos |
|--------|-----|------------------|--|-------|-------|--------|
| 144 | 2 | 1 | Administração | C | N | 37 |
| 144 | 2 | 2 | Administração | B | T | 31 |
| 144 | 2 | 2 | Administração | C | N | 28 |
| 144 | 2 | 3 | Administração | B | T | 23 |
| 144 | 2 | 3 | Administração | C | N | 22 |
| 144 | 2 | 1 | Administração - Integrado ao Ensino Médio | A | M | 40 |
| 144 | 2 | 2 | Administração - Integrado ao Ensino Médio | A | M | 41 |
| 144 | 2 | 3 | Administração - Integrado ao Ensino Médio | A | M | 41 |
| 144.06 | 2 | 1 | Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido | A | M | 30 |
| 144.05 | 2 | 1 | Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido | B | I | 21 |
| 144.06 | 2 | 2 | Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido | A | M | 24 |
| 144.05 | 2 | 2 | Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido | B | I | 12 |
| 144 | 2 | 2 | Comunicação Visual | B | T | 27 |
| 144 | 2 | 3 | Comunicação Visual | C | N | 14 |
| 144 | 2 | 1 | Comunicação Visual - MTec/Novotec Integrado | A | M | 39 |
| 144 | 2 | 2 | Comunicação Visual - MTec/Novotec Integrado | A | M | 39 |
| 144 | 2 | 3 | Comunicação Visual - MTec/Novotec Integrado | A | M | 38 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| Local | Sem | Módulo/ Série | Habilitação | Turma | Turno | Alunos |
|--------------------------------|-----|------------------|--|-------|-------|-------------|
| 144 | 2 | 3 | Contabilidade | A | N | 14 |
| 144.04 | 2 | 1 | Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS | A | T | 40 |
| 144.04 | 2 | 2 | Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS | A | T | 38 |
| 144 | 2 | 1 | Design Gráfico | C | N | 33 |
| 144 | 2 | 1 | Marketing - MTec/Novotec Integrado | A | M | 39 |
| 144 | 2 | 2 | Marketing - MTec/Novotec Integrado | A | M | 40 |
| 144 | 2 | 1 | Multimídia | B | T | 31 |
| 144 | 2 | 2 | Multimídia | C | N | 28 |
| 144 | 2 | 3 | Multimídia | B | T | 18 |
| 144 | 2 | 1 | Processos Fotográficos | B | N | 22 |
| 144 | 2 | 2 | Processos Fotográficos | C | T | 28 |
| 144 | 2 | 3 | Processos Fotográficos | B | N | 19 |
| 144 | 2 | 1 | Programação de Jogos Digitais - MTec/Novotec Integrado | A | M | 37 |
| 144 | 2 | 2 | Programação de Jogos Digitais - MTec/Novotec Integrado | A | M | 33 |
| 144 | 2 | 3 | Programação de Jogos Digitais - MTec/Novotec Integrado | A | M | 36 |
| 1º Semestre - 35 turmas | | | | | | 1195 |
| 2º Semestre - 33 turmas | | | | | | 989 |
| Total - 68 turmas | | | | | | 2184 |

Sede, classes descentralizadas e extensões

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| Código | Nome | Cidade |
|---------------|--------------------------------------|---------------|
| 144 | Etec de Carapicuíba | Carapicuíba |
| 144.04 | Extensão Fatec Carapicuíba | Carapicuíba |
| 144.05 | Ext. EE Prof. Josué Benedicto Mendes | Osasco |
| 144.06 | Ext. EE Francisco Matarazzo Sobrinho | Osasco |

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São **16 turmas** e **523 alunos** no Nível Técnico.

Modalidade TÉCNICO

São **16 turmas** e **523 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 6 turmas de **Administração** com 199 alunos
- 1 turma de **Comunicação Visual** com 27 alunos
- 2 turmas de **Design Gráfico** com 74 alunos
- 3 turmas de **Multimídia** com 99 alunos
- 3 turmas de **Processos Fotográficos** com 85 alunos
- 1 turma de **Recursos Humanos** com 39 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 7 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 238 alunos
- 9 turmas no eixo de **Produção Cultural e Design** com 285 alunos

Nível Médio

São **19 turmas** e **672 alunos** no Nível Médio.

Modalidade ENSINO MÉDIO INTEGRADO

São **3 turmas** e **120 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração - Integrado ao Ensino Médio** com 120 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 120 alunos

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO

São **9 turmas** e **349 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Comunicação Visual - MTec/Novotec Integrado** com 79 alunos
- 1 turma de **Design Gráfico - MTec/Novotec Integrado** com 39 alunos
- 3 turmas de **Marketing - MTec/Novotec Integrado** com 120 alunos
- 1 turma de **Multimídia - MTec/Novotec Integrado** com 40 alunos
- 2 turmas de **Programação de Jogos Digitais - MTec/Novotec Integrado** com 71 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 4 turmas no eixo de **Produção Cultural e Design** com 158 alunos
- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 120 alunos
- 2 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 71 alunos

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO HABILITAÇÃO PARCERIA SEDUC

São **4 turmas** e **92 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 4 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 92 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 4 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 92 alunos

Modalidade AMS

São **3 turmas** e **111 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS** com 111 alunos

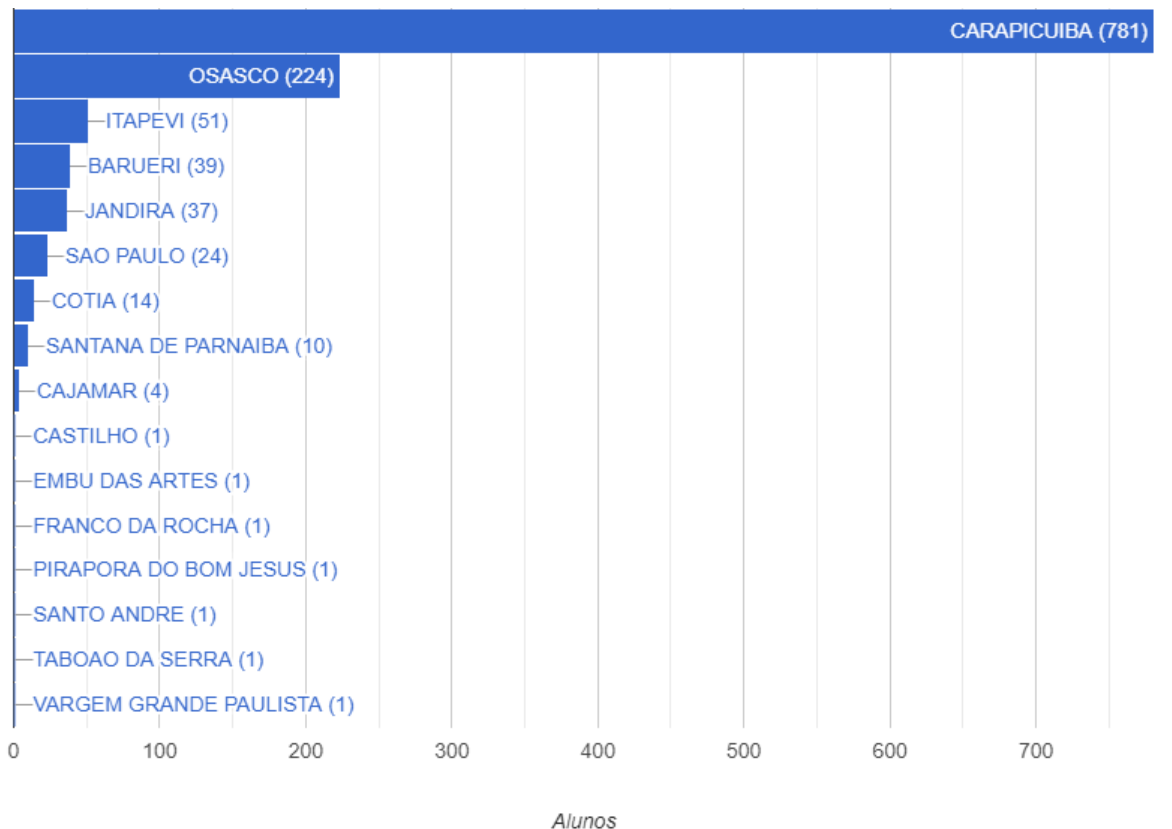
Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 111 alunos

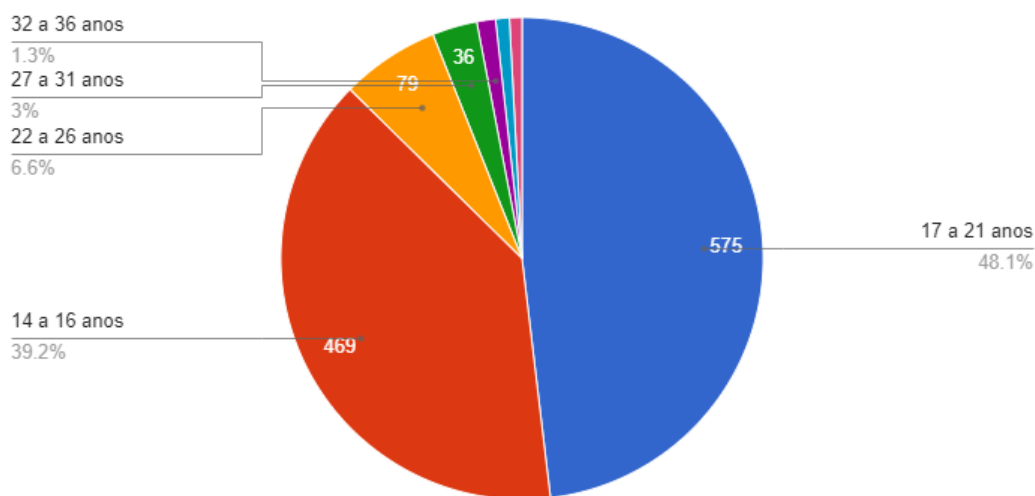
Caracterização Discente

Município de origem

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

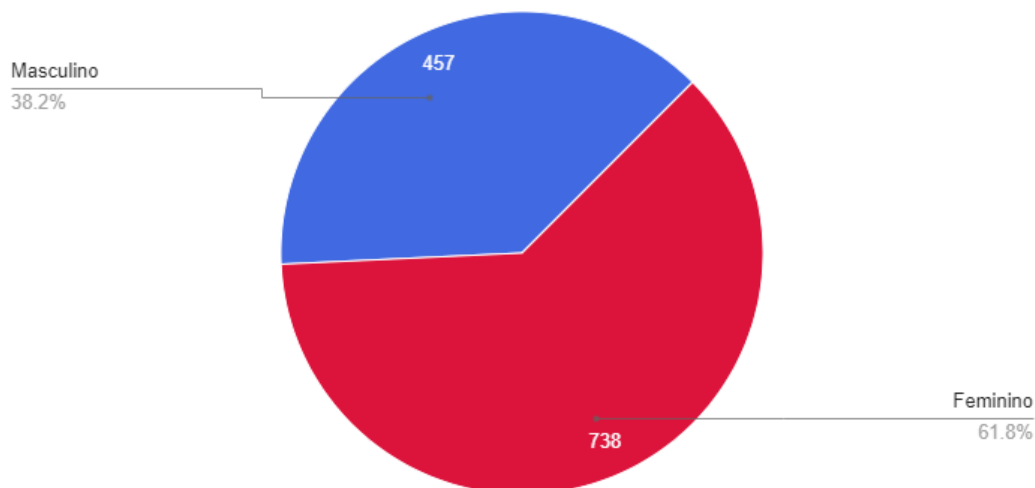


Faixa Etária

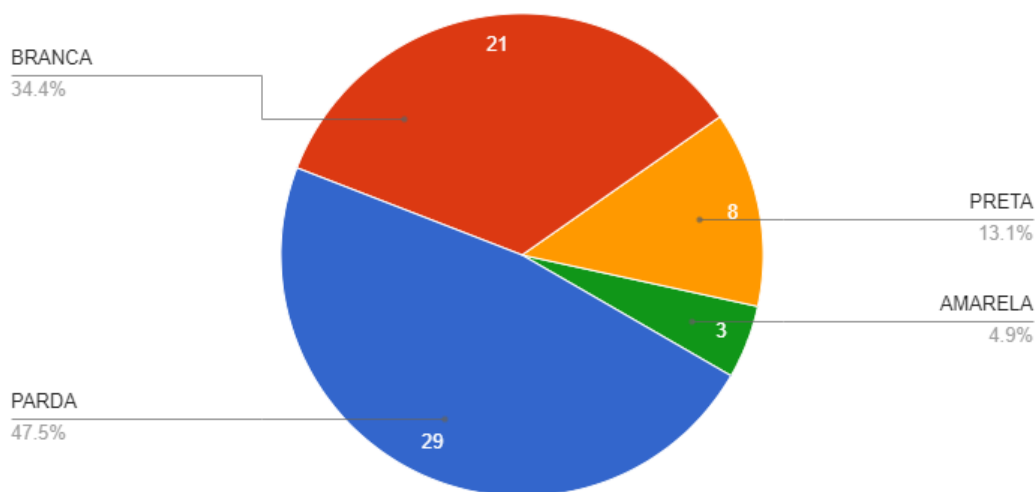


Gênero

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

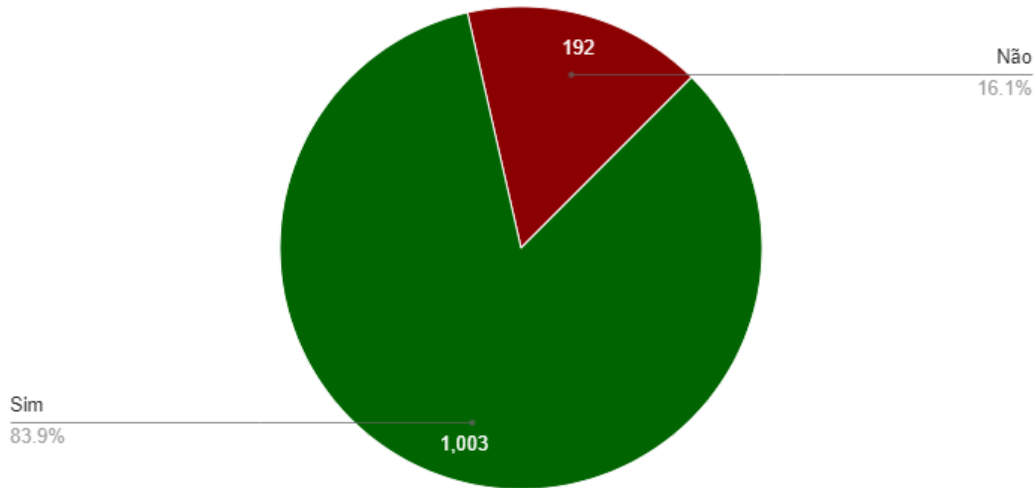


Perfil Racial

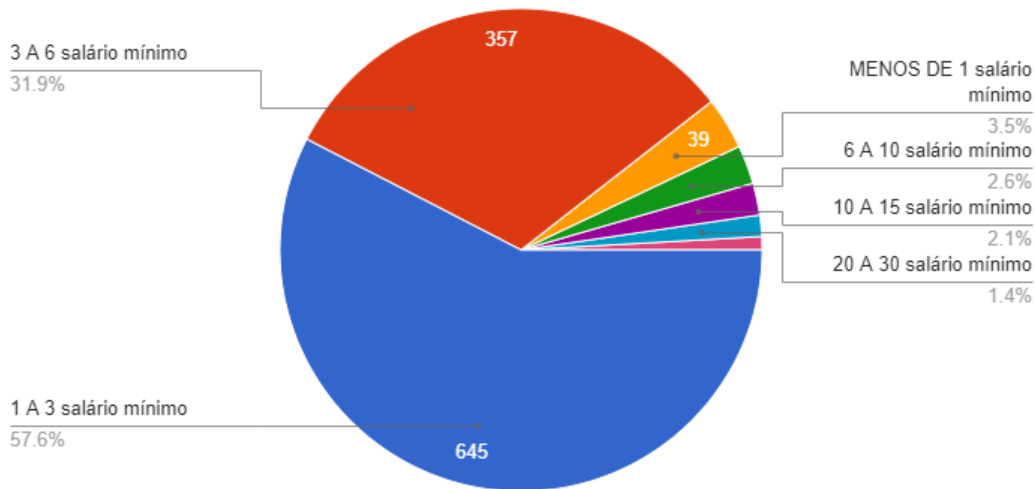


Cursou apenas em Escola Pública

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

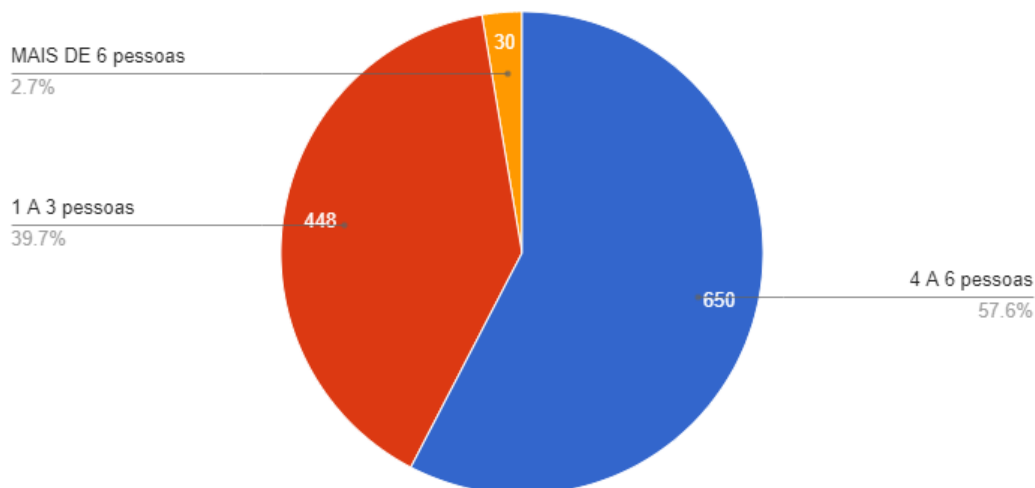


Renda Familiar



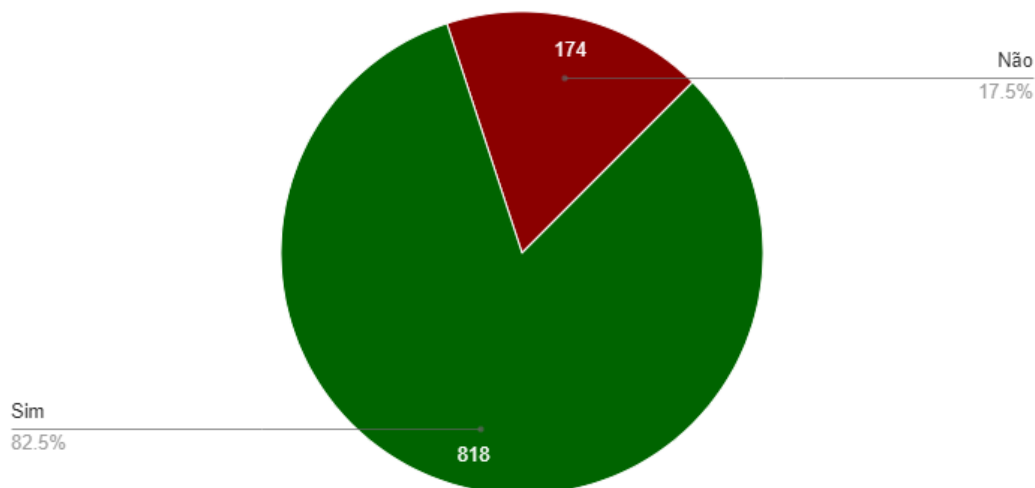
Número de Pessoas na Família

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**



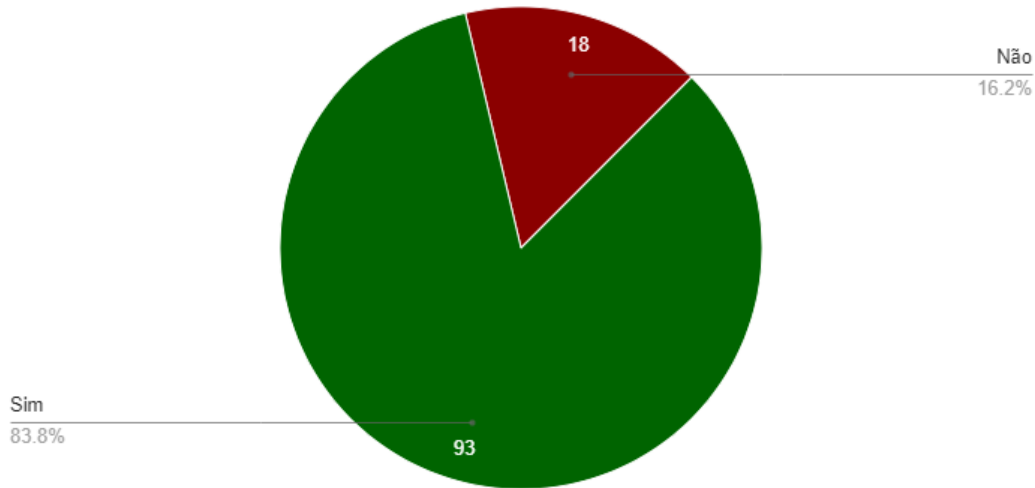
**Dados separados por sede e CD
Cursou apenas em Escola Pública**

**144 - Etec de Carapicuíba (SEDE)
Carapicuíba**

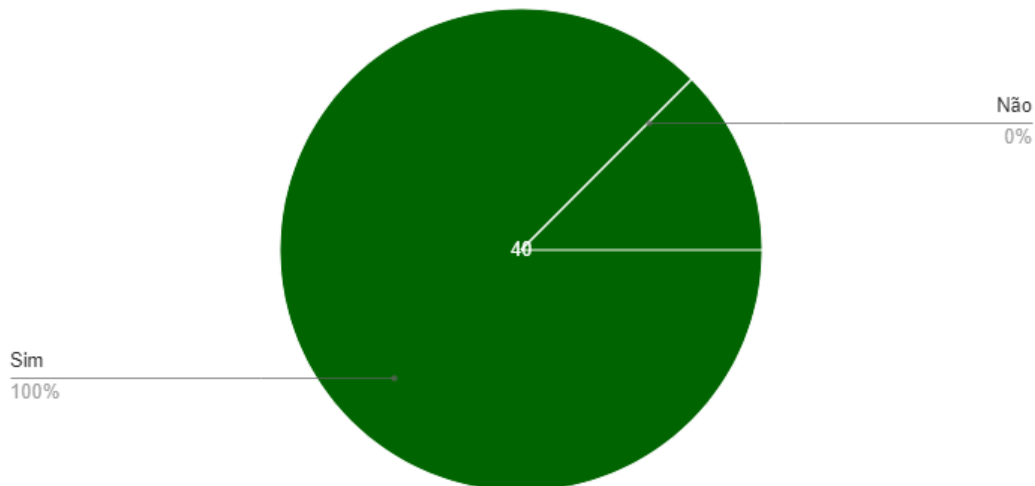


**144.04 - Extensão Fatec Carapicuíba
Carapicuíba**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

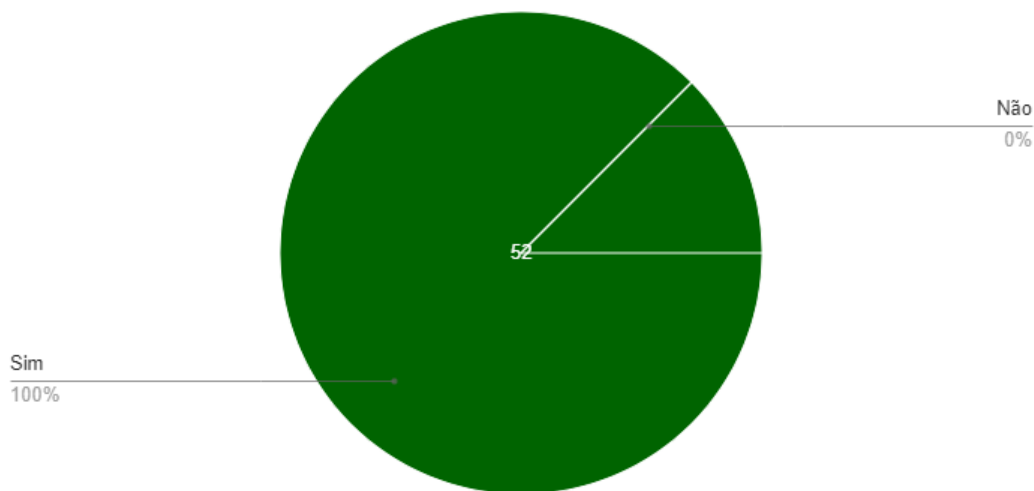


144.05 - Ext. EE Prof. Josué Benedicto Mendes
Osasco



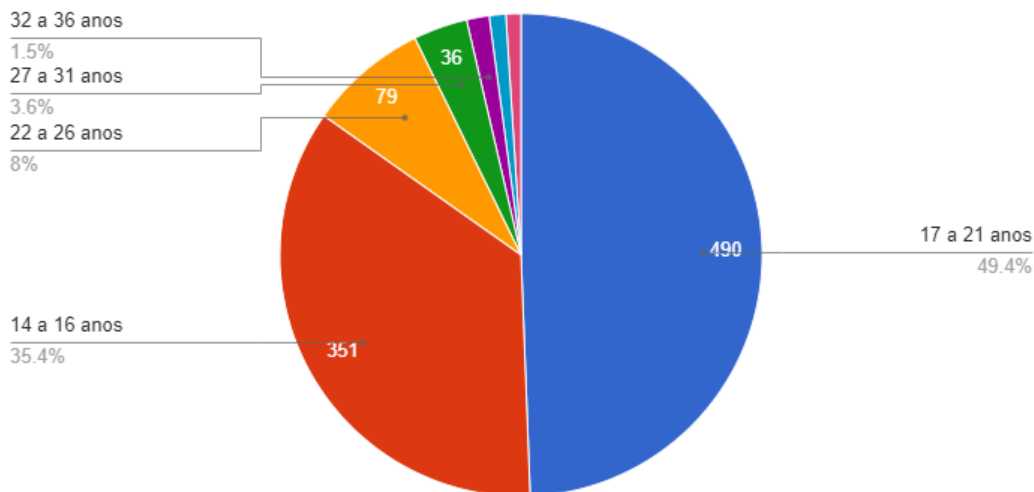
144.06 - Ext. EE Francisco Matarazzo Sobrinho
Osasco

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



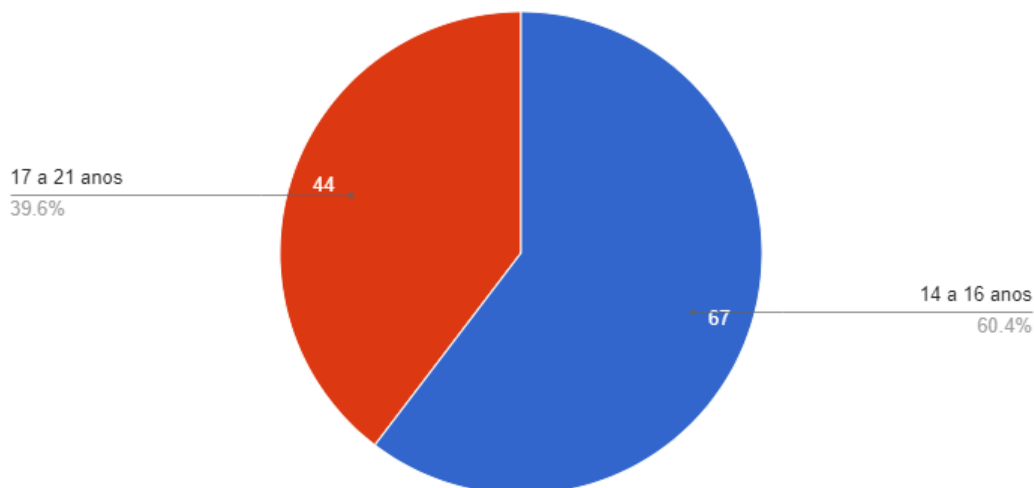
Faixa Etária

**144 - Etec de Carapicuíba (SEDE)
Carapicuíba**

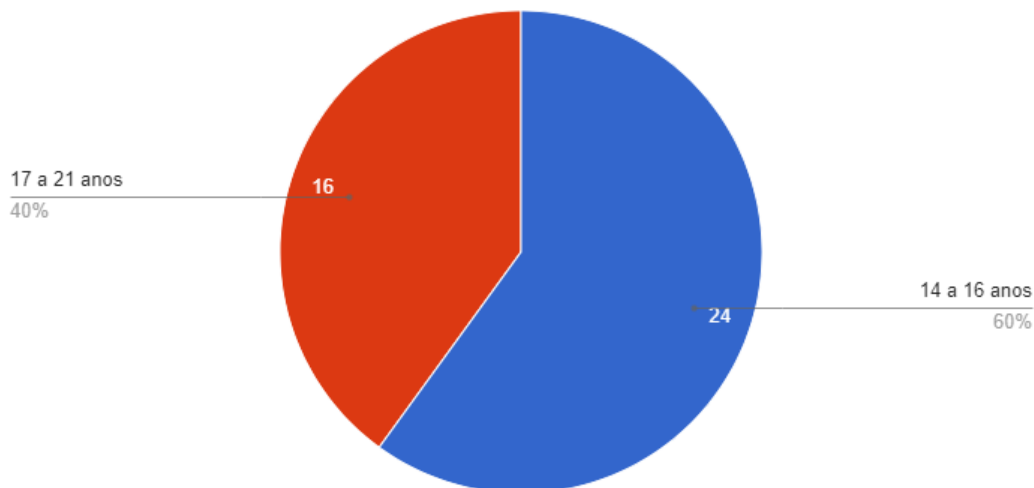


**144.04 - Extensão Fatec Carapicuíba
Carapicuíba**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

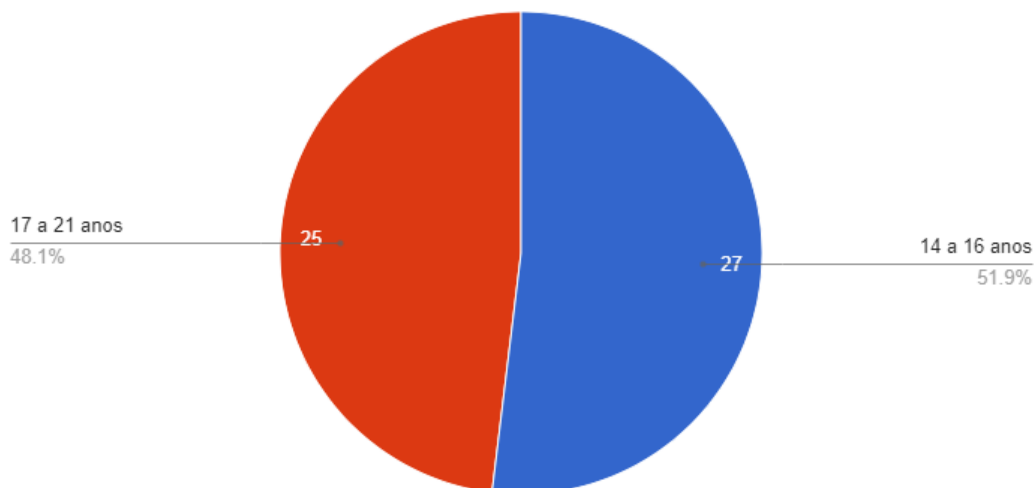


144.05 - Ext. EE Prof. Josué Benedicto Mendes
Osasco



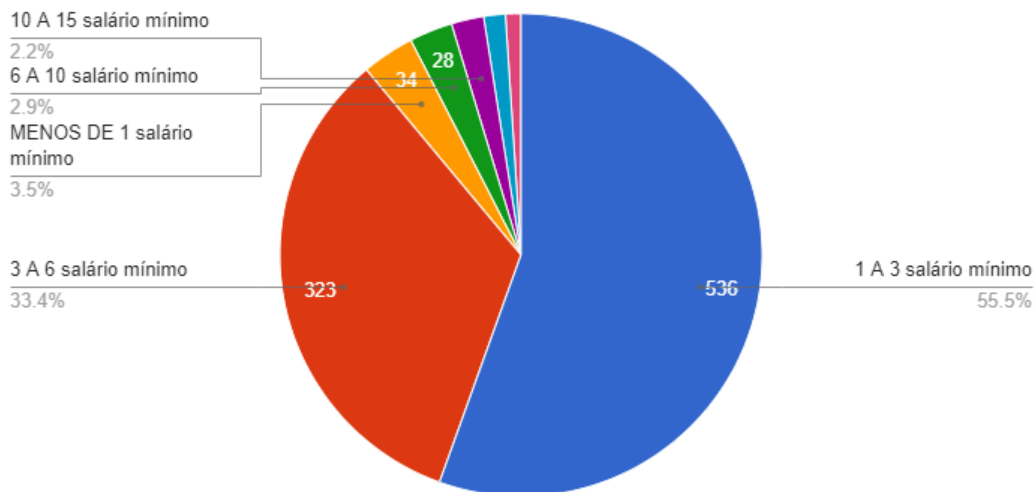
144.06 - Ext. EE Francisco Matarazzo Sobrinho
Osasco

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



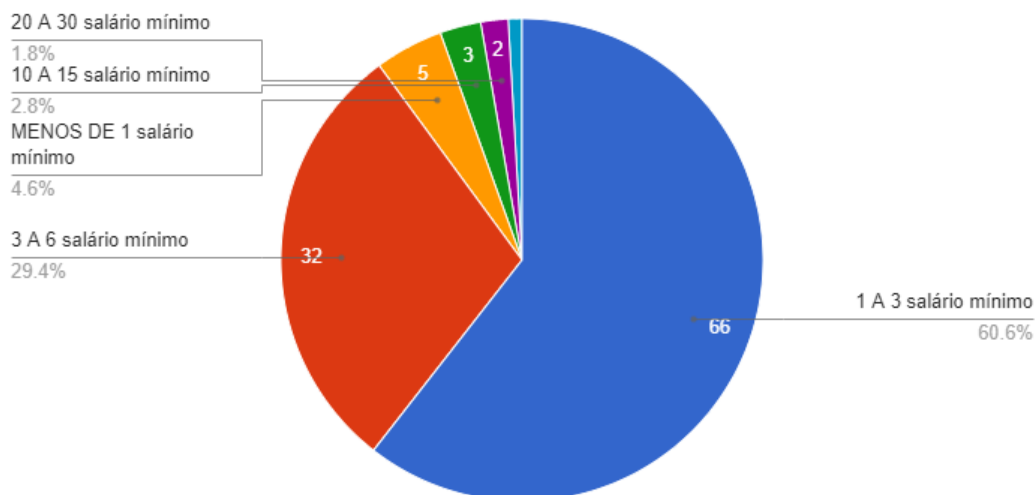
Renda Familiar

144 - Etec de Carapicuíba (SEDE)
Carapicuíba

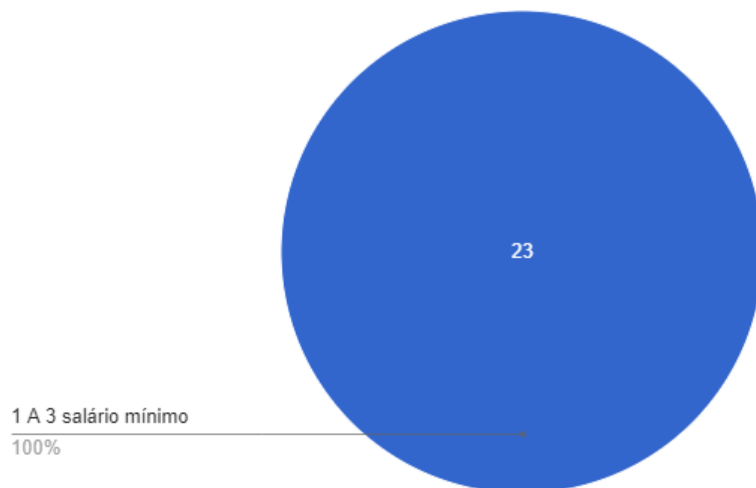


144.04 - Extensão Fatec Carapicuíba
Carapicuíba

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

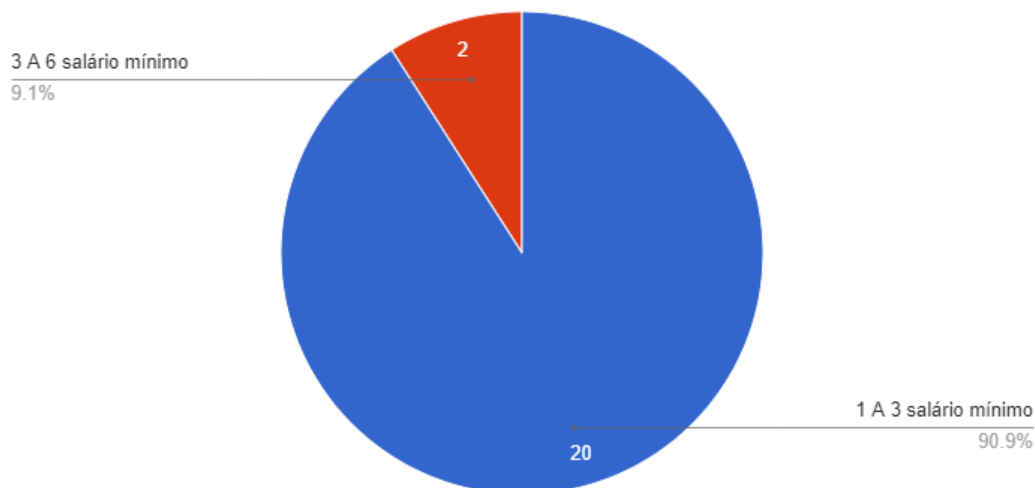


144.05 - Ext. EE Prof. Josué Benedicto Mendes
Osasco



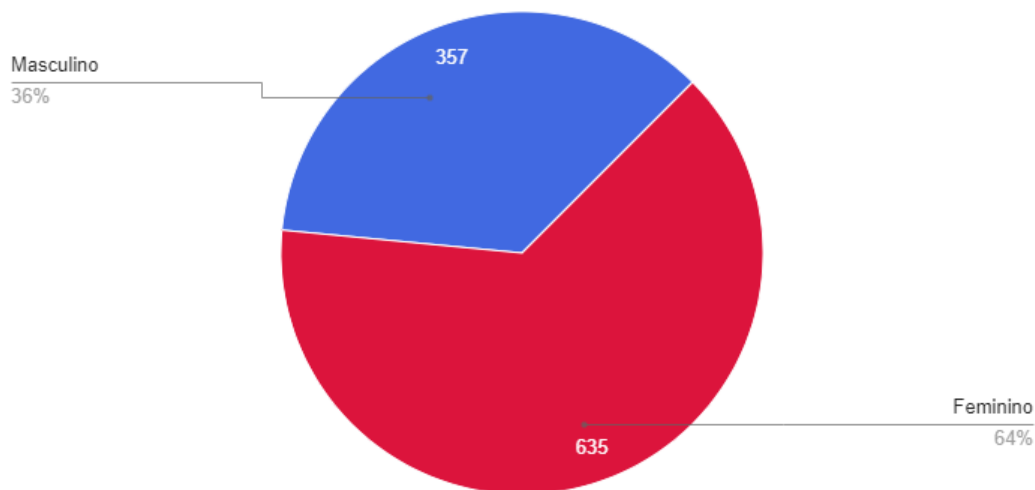
144.06 - Ext. EE Francisco Matarazzo Sobrinho
Osasco

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**



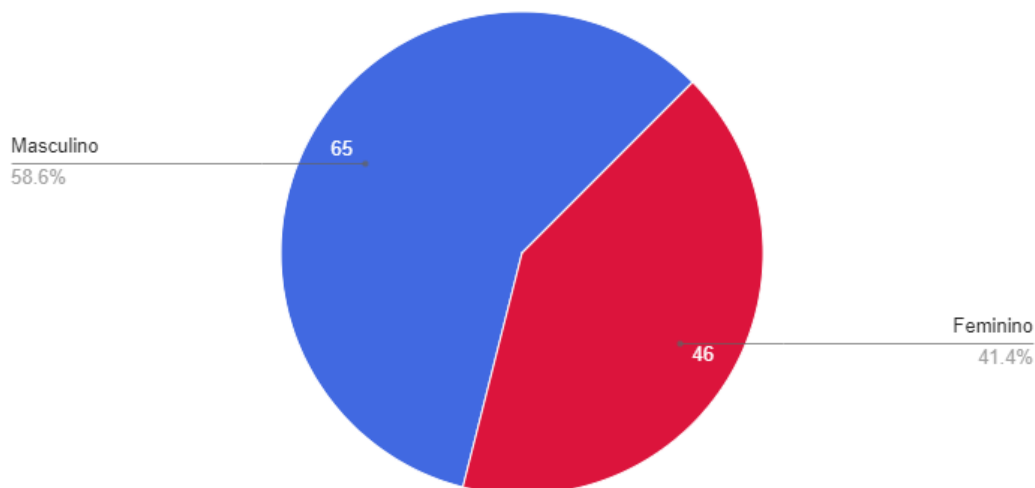
Gênero

**144 - Etec de Carapicuíba (SEDE)
Carapicuíba**

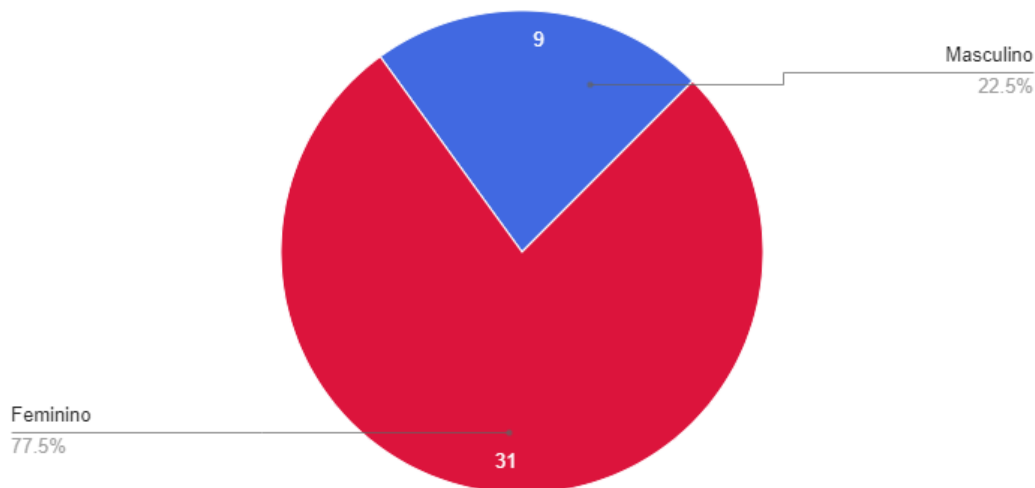


**144.04 - Extensão Fatec Carapicuíba
Carapicuíba**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

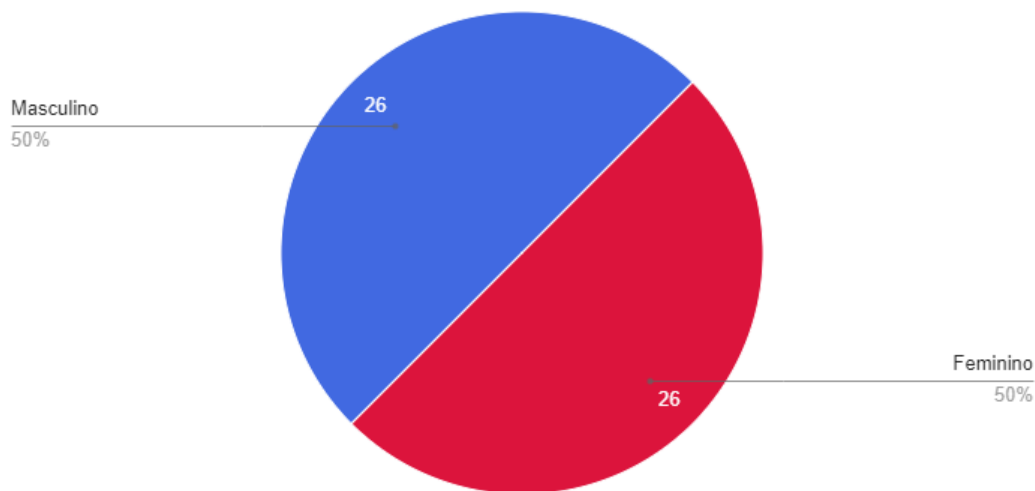


144.05 - Ext. EE Prof. Josué Benedicto Mendes
Osasco



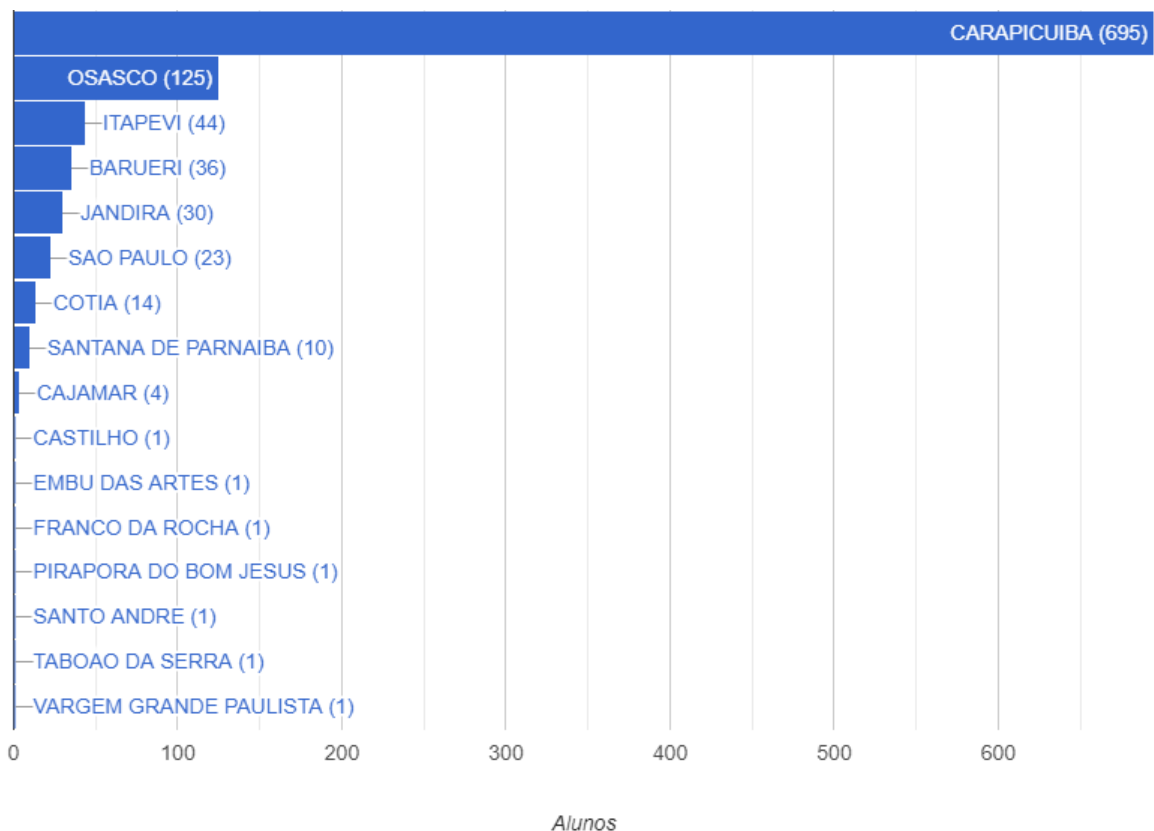
144.06 - Ext. EE Francisco Matarazzo Sobrinho
Osasco

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



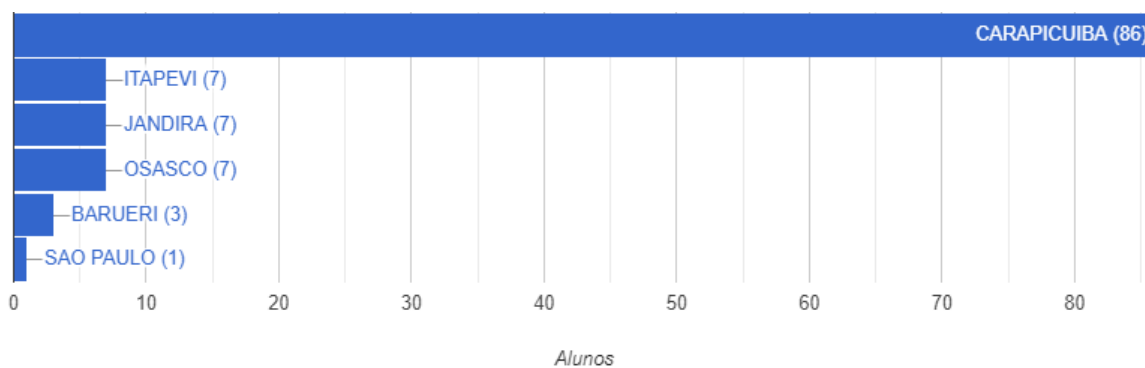
Município de origem

144 - Etec de Carapicuíba (SEDE)
Carapicuíba



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

144.04 - Extensão Fatec Carapicuíba
Carapicuíba



144.05 - Ext. EE Prof. Josué Benedicto Mendes
Osasco



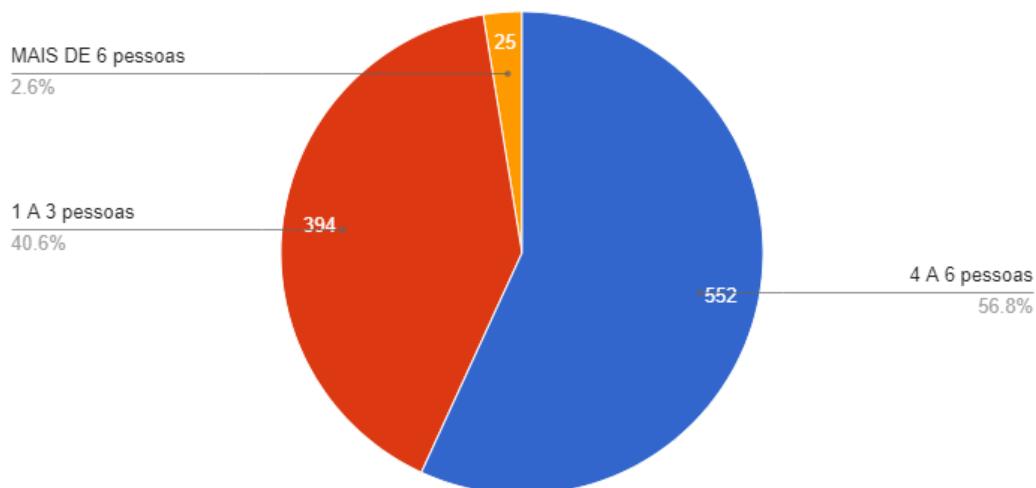
144.06 - Ext. EE Francisco Matarazzo Sobrinho
Osasco



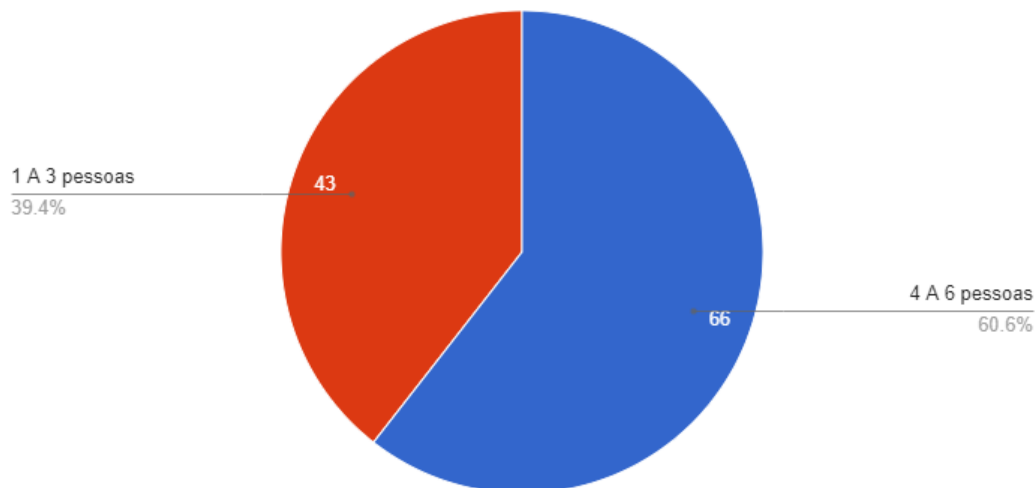
Número de Pessoas na Família

144 - Etec de Carapicuíba (SEDE)
Carapicuíba

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

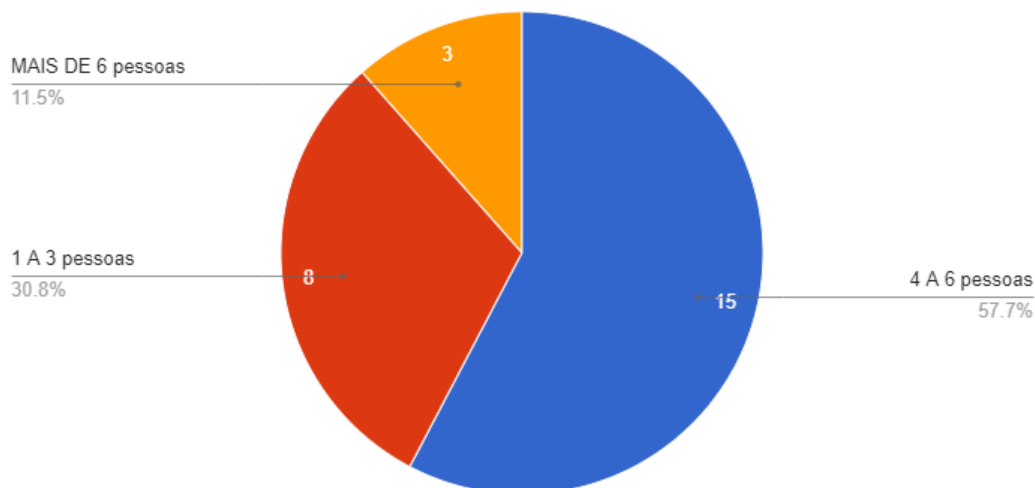


144.04 - Extensão Fatec Carapicuíba
Carapicuíba

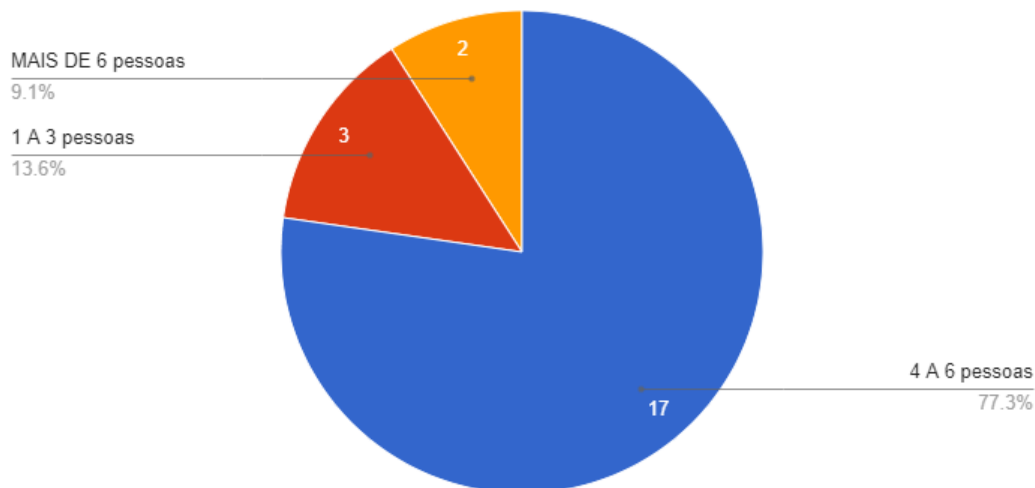


144.05 - Ext. EE Prof. Josué Benedicto Mendes
Osasco

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



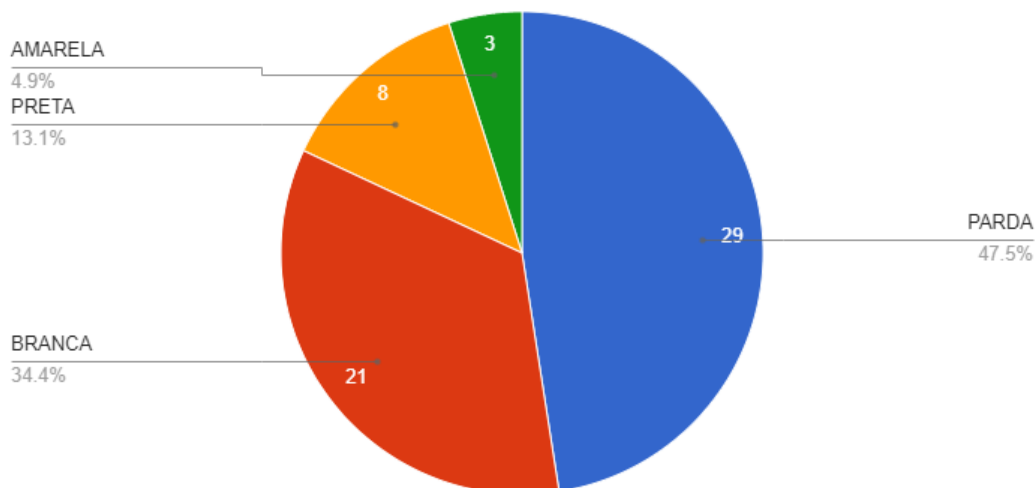
144.06 - Ext. EE Francisco Matarazzo Sobrinho
Osasco



Perfil Racial

144 - Etec de Carapicuíba (SEDE)
Carapicuíba

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



Agrupamento Docente

- ADONIAS CARVALHO
- ALINE S. SANTOS
- ALISSON MENDONCA
- AMANDA S. G. LIMA
- ANA M. PEQUINO
- ANDRE F. C. SILVA
- ANDRE L. MENDES
- ARIADNE H. GOMES
- AUGUSTO S. C. L. R. PAIS
- BRUNA A. R. CANDIDO
- BRUNO S. FERNANDES
- CARLOS R. VIGOLO
- CICERO V. ANDRADE
- DENISE S. MENDES
- DHARANA F. PEREIRA
- EDUARDO F. GOUVEIA
- ESTER M. A. SILVA
- EVERTON V. P. SILVA
- FABIO C. VASQUES
- FAGNER P. DUARTE
- GERALDO E. S. FILHO
- GERSON E. R. GOES
- GILMAR C. CAMPOS
- GILMAR L. COSTA
- GINO M. CALDEROLLI
- IVAN SOUZA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- JOSE A. SILVA
- JOSE V. COSTA
- JOSENILSON C. OLIVEIRA
- JOYCE D. TAVARES
- LEVI BEZERRA
- LILIAN O. TORRES
- LILIAN M. FREITAS
- LUIS R. BARROS
- LUIZ C. SANTOS
- LUIZ H. A. FERNANDES
- MARCIO A. MELO
- MARCOS A. L. JUNIOR
- MARIA A. S. G. EDUARDO
- MARIA A. L. ANTUNES
- MARIA F. F. G. SANTOS
- MARLENE R. G. M. SANTOS
- MICHEL G. WILL
- MICHELA B. RODRIGUES
- MOACIR J. R. SIMPLICIO
- MONIKA T. G. SANCHEZ
- NATALIA GOLUBEFF
- NICOLI C. URCULINO
- OSCAR F. ALVES
- PATRICIA C. B. PRADO
- PAULO R. GOMES
- POLIANA BONFIM
- PRISCILA B. M. MELLO
- RENATA B. FERREIRA
- RENATA L. GARCIA
- RENATO F. MARTELLI
- RICARDO G. BRASIL
- RICARDO TORNICE
- ROBERTO H. ANANIAS
- ROBERTO N. F. MOREIRA
- ROBSON C. JESUS
- ROSANA REIS
- RUTE B. OLIVEIRA
- SABRINA C. SANTOS
- SANDRO S. RIBEIRO
- TABATA C. SILVA
- VALDECI T. FERREIRA
- VALERIA M. RAMOS
- VITOR H. FERRAZ

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

**Extensão Fatec Carapicuíba
Classe Descentralizada**

| | |
|---------------|-------------|
| Código | 144.04 |
| Cidade | Carapicuíba |

**Ext. EE Prof. Josué Benedicto Mendes
Classe Intercomplementar**

| | |
|---------------|--------|
| Código | 144.05 |
| Cidade | Osasco |

As turmas tem sede em Osasco, sendo 2ª e 3ª série em Administração, na modalidade PEI.

**Ext. EE Francisco Matarazzo Sobrinho
Classe Intercomplementar**

| | |
|-----------------|--|
| Código | 144.06 |
| Telefone | (11) 3686-5068 |
| Cidade | Osasco |
| Endereço | R. Palestina, 137 - Jardim Munhoz Júnior, Osasco - SP, 06240-170 |

As turmas tem sede em Osasco, sendo 2ª e 3ª série em Administração.

Características Regionais

Oportunidades - A Escola Técnica Estadual de Carapicuíba está localizada no centro da cidade de Carapicuíba, zona Oeste da Região Metropolitana de São Paulo, tendo o seu acesso pelas maiores rodovias que cruzam a cidade de São Paulo, Rodovia Presidente Castelo Branco, pelo Rodoanel Mário Covas, pela Rodovia Raposo Tavares, tendo como cidades circunvizinhas: Barueri, Cotia, Jandira, Santana de Parnaíba, Osasco e Itapevi.

A proximidade com a cidade de São Paulo, no entanto, eleva o contraste com um grande centro, sendo ainda uma das cidades com a renda per capita mais baixa do Estado de São Paulo. Este dado foi decisivo para a parceria entre Governo do Estado e Prefeitura de Carapicuíba ser efetivada em 2006 e, em 2013, mais dois prédios terem sido entregues.

O Campus é compartilhado com a Fatec e a construção do complexo é de arquitetura moderna,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

atendendo os padrões exigidos pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Os novos blocos possibilitaram uma melhor distribuição dos espaços, estando a Etec instalada nos Blocos I e II, constituídos de salas de aula e salas específicas no primeiro e laboratórios de informática no segundo. O Bloco Administrativo atende ambas as Instituições. As edificações mais antigas passaram por reforma para tornar as instalações mais adequadas às necessidades atuais dos cursos e da estrutura administrativa além da oferta de mais vagas. Contudo, há necessidade de nova reforma para adequação do *campus* às regras de acessibilidade.

A escolha dos cursos para esta municipalidade prende-se ao fato do grande número de empresas na área terciária. A cidade de Carapicuíba encontra-se em reformulação urbanística e ampliação das ofertas de trabalho. Com uma população estimada em 403.183 pessoas, conforme site do IBGE (2020), o desenvolvimento nos leva a uma constante atenção às novas demandas.

A maior parte da população conta com mais de 15 anos de idade e menos de 60 anos. De acordo com os dados do SEADE, trata-se de Município que apresenta baixos níveis de riqueza e nível intermediário de longevidade e escolaridade, já que os índices de desenvolvimento humano e renda per capita estão abaixo da média do Estado. A maior parte dos Empregos Formais está na Prestação de Serviços e no Comércio Atacadista e Varejista e a renda média dos trabalhadores era de 2 a 3 salários mínimos (IBGE-2018).

Empresas da região

Dados extraídos do site da FIESP

Município de Carapicuíba/ Estabelecimentos

| Setor | Quantidade | % |
|----------------------------------|------------|-------|
| COMÉRCIO | 1.483 | 47,08 |
| SERVIÇOS E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA | 1.176 | 37,33 |
| INDÚSTRIA | 288 | 9,14 |
| CONSTRUÇÃO CIVIL | 203 | 6,44 |
| Total | 3.150 | |

Raiz:2019

Empregabilidade -----

Dados extraídos do site da FIESP

Município de Carapicuíba/ Empregos por ocupação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| Setor | Quantidade | % |
|----------------------------------|------------|-------|
| SERVIÇOS E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA | 19.150 | 51,52 |
| COMÉRCIO | 11.349 | 30,53 |
| INDÚSTRIA | 4.907 | 13,20 |
| CONSTRUÇÃO CIVIL | 1.762 | 4,74 |
| Total | 37.168 | |

Raiz:2019

Os **Indicadores Sociais** da Cidade estão disponíveis no site da Prefeitura de Carapicuíba

<http://www.carapicuiiba.sp.gov.br/>

Dados básicos sobre a cidade estão disponíveis no site do IBGE

<http://www.ibge.gov.br/cidadesat/painel/painel.php?codmun=351060#>

Ameaças - a segurança pública continua uma ameaça constante aos alunos do *campus* Etec/Fatec, que sofrem assaltos no trajeto. Há previsão da construção de uma passarela, ainda em 2020, que ligará o terminal rododiferroviário à escola, minimizando esse problema.

A grande oferta de cursos técnicos na região, especialmente no Município de Barueri pela rede ITB, também pode ser vista como ameaça. Contudo, há muita demanda para os cursos da Etec, especialmente no período noturno e para os novos cursos Novotec Integrado (Ensino Médio com Habilitação Profissional) nos períodos da manhã e tarde.

Política de Recursos Humanos

| Colaborador(a) | Cargo/Função |
|------------------------|---------------------------------|
| ANDRE G. SANTOS | AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO |
| ANGELICA S. NONATO | AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO |
| NEYLETH H. S. OLIVEIRA | AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO |
| VANDERLEI S. SANTOS | AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO |
| JACKSON F. FERREIRA | ASSESSOR ADMINISTRATIVO |

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

| Colaborador(a) | Cargo/Função |
|------------------------|-------------------------------------|
| RENATA M. MELO | ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II |
| NIVALDO C. PASSOS | AUXILIAR DE APOIO |
| ADAN A. SANTOS | AUXILIAR DE DOCENTE |
| SABRINA C. SANTOS | AUXILIAR DE DOCENTE |
| VITOR C. SILVA | AUXILIAR DE DOCENTE |
| ELTON M. IZIDORIO | BIBLIOTECÁRIO |
| AGNACILDA S. ROCHA | COORDENADOR DE CURSO |
| AGNACILDA S. ROCHA | COORDENADOR DE CURSO |
| CAROLINA M. BARRETO | COORDENADOR DE CURSO |
| HAYDEE S. P. MARTINS | COORDENADOR DE CURSO |
| JOSE C. L. COSCIA | COORDENADOR DE CURSO |
| MARIA F. ALVES | COORDENADOR DE CURSO |
| WALDEMAR A. O. FILHO | COORDENADOR DE CURSO |
| WESLEY C. LIMA | COORDENADOR DE CURSO |
| DAVI S. PEIXOTO | COORDENADOR PEDAGÓGICO |
| ALINE S. SANTOS | DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA |
| PATRICIA S. A. MIRANDA | DIRETOR DE SERVIÇO |
| POLIANA BONFIM | DIRETOR DE SERVIÇO |
| NOELSI N. JUNIOR | ORIENTADOR EDUCACIONAL |
| NOELSI N. JUNIOR | ORIENTADOR EDUCACIONAL |
| ADONIAS CARVALHO | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| ALINE S. SANTOS | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| ALISSON MENDONCA | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| Colaborador(a) | Cargo/Função |
|--------------------------|-------------------------------------|
| AMANDA S. G. LIMA | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| ANA M. PEQUINO | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| ANDRE F. C. SILVA | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| ANDRE L. MENDES | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| ARIADNE H. GOMES | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| AUGUSTO S. C. L. R. PAIS | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| BRUNA A. R. CANDIDO | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| BRUNO S. FERNANDES | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| CARLOS R. VIGOLO | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| CICERO V. ANDRADE | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| DENISE S. MENDES | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| DHARANA F. PEREIRA | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| EDUARDO F. GOUVEIA | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| ESTER M. A. SILVA | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| EVERTON V. P. SILVA | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| FABIO C. VASQUES | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| FAGNER P. DUARTE | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| GERALDO E. S. FILHO | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| GERSON E. R. GOES | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| GILMAR C. CAMPOS | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| GILMAR L. COSTA | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| GINO M. CALDEROLLI | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| IVAN SOUZA | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| Colaborador(a) | Cargo/Função |
|-------------------------|-------------------------------------|
| JOSE A. SILVA | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| JOSE V. COSTA | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| JOSENILSON C. OLIVEIRA | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| JOYCE D. TAVARES | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| LEVI BEZERRA | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| LILIAN O. TORRES | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| LILIAN M. FREITAS | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| LUIS R. BARROS | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| LUIZ C. SANTOS | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| LUIZ H. A. FERNANDES | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| MARCIO A. MELO | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| MARCOS A. L. JUNIOR | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| MARIA A. S. G. EDUARDO | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| MARIA A. L. ANTUNES | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| MARIA F. F. G. SANTOS | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| MARLENE R. G. M. SANTOS | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| MICHEL G. WILL | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| MICHELA B. RODRIGUES | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| MOACIR J. R. SIMPLICIO | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| MONIKA T. G. SANCHEZ | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| NATALIA GOLUBEFF | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| NICOLI C. URCULINO | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| OSCAR F. ALVES | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| Colaborador(a) | Cargo/Função |
|-----------------------|-------------------------------------|
| PATRICIA C. B. PRADO | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| PAULO R. GOMES | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| POLIANA BONFIM | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| PRISCILA B. M. MELLO | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| RENATA B. FERREIRA | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| RENATA L. GARCIA | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| RENATO F. MARTELLI | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| RICARDO G. BRASIL | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| RICARDO TORNICE | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| ROBERTO H. ANANIAS | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| ROBERTO N. F. MOREIRA | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| ROBSON C. JESUS | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| ROSANA REIS | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| RUTE B. OLIVEIRA | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| SABRINA C. SANTOS | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| SANDRO S. RIBEIRO | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| TABATA C. SILVA | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| VALDECI T. FERREIRA | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| VALERIA M. RAMOS | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| VITOR H. FERRAZ | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |

Recursos Físicos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| Andar | Nome | Área |
|-------|---|---|
| T | Auditório Auditório dem mais de 300 lugares | 209,3 m ² 15,5 m x 13,5m |
| T | Banheiro Feminino - Bloco Administrativo <i>Banheiro utilizado pela Comunidade Escolar Etec/ Fatec Carapicuíba</i> | 14,4 m ² 4,1 m x 3,5m |
| T | Banheiro Feminino PNE - Bloco Administrativo Sanitário PCD - uso individual | 5,3 m ² 1,5 X 3,5m |
| T | Banheiro Feminino - Área da Cantina Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo | 49,8 m ² 7,9 X 6,3m |
| T | Banheiro Feminino - Auditório Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo | 16,3 m ² 3,4 m x 4,8m |
| T | Banheiro Feminino entre os Blocos I e II Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo | 46,4 m ² 7,6 X 6,1m |
| T | Banheiro Masculino PNE - Bloco Administrativo Sanitário PCD - uso individual | 5,3 m ² 1,5 X 3,5m |
| T | Banheiro Masculino - Área da Cantina Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo | 49,8 m ² 7,9 X 6,3m |
| T | Banheiro Masculino - Auditório <i>Piso Solto</i> | 16,3 m ² 3,4 m x 4,8m |
| T | Banheiro Masculino entre os Blocos I e II Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo | 46,4 m ² 7,6 X 6,1m |
| T | Biblioteca <i>Biblioteca compartilhada pela Etec e Fatec Carapicuíba</i> | 197,8 m ² 14,07X14,06m |
| T | Cabine Primária Energia Elétrica - casa, área, caixa de força | 53,8 m ² 9,6 m x 5,6m |
| T | Caixa d'água Caixa d'água - Reservatório | 15,7 m ² 15,7 d / 25 altm |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| Andar | Nome | Área |
|-------|--|--|
| T | Camarim I Auditório dem mais de 300 lugares | 19,0 m ² 4,7 m x 4,05m |
| T | Camarim II Auditório dem mais de 300 lugares | 19,0 m ² 4,7 m x 4,05m |
| T | Cantina Cantina | 54,7 m ² |
| T | Copa para Funcionários - Térreo Cozinha (não didática) | 19,6 m ² 7,0 m x 2,8m |
| T | Corredor Central - Bloco I <i>Piso Solto</i> | 108,0 m ² 18,0 X 6,0m |
| T | Corredor Central - Bloco II <i>Piso Solto</i> | 108,0 m ² 18,0 X 6,0m |
| T | Corredor entre o Bloco Administrativo e Bloco I Corredores/circulação em prédios aberto | 109,0 m ² 12,0 m x 2,0 / 17,0 m x 5,0m |
| T | Corredor entre o Bloco I e Bloco II Corredores/circulação em prédios aberto | 180,0 m ² 24,0 m x 5,0 / (6,0 m x 5,0) m x 2m |
| T | Corredor Lateral - Bloco I <i>Piso Solto</i> | 229,0 m ² (2,9 m x 9,9 + 5,8 m x 7,95 + 2,9m |
| T | Corredor Lateral - Bloco II <i>Piso Solto</i> | 229,0 m ² (2,9 m x 9,9 + 5,8 m x 7,95 + 2,9m |
| T | Depósito Educação Física Depósito material didático | 2,6 m ² 1,3 m x 2,0m |
| T | Despensa Merenda Seca Despensa | 41,1 m ² 6,97 m x 5,9m |
| T | Escada Bloco Administrativo Escada interna - ambiente fechado | 24,5 m ² |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| Andar | Nome | Área |
|-------|---|---|
| T | Estacionamento Auditório Estacionamento | 305,0 m ² |
| T | Estacionamento I Estacionamento | 1.328,0 m ² |
| T | Estacionamento II Estacionamento | 1.474,0 m ² |
| T | Hall Entrada Auditório <i>Pintura</i> | 28,6 m ² 3,4 m x 8,4m |
| T | Hall Entrada Bloco Administrativo Corredores/circulação em prédios interno | 136,0 m ² 14,2 m x 8,15 / 3,45 m x 6,0m |
| T | Jardim Jardim | 14,6 m ² |
| T | Laboratório 01 Bloco II <i>Pisos soltos</i> | 75,7 m ² 7,8 m x 9,7m |
| T | Laboratório 02 Bloco II <i>Pisos soltos</i> | 75,7 m ² 9,7 m x 7,8m |
| T | Laboratório 03 Bloco II <i>Pisos soltos</i> | 61,6 m ² 7,9 m x 7,8m |
| T | Laboratório 05 Bloco II <i>Pisos soltos</i> | 62,4 m ² 8,0 m x 7,8m |
| T | Laboratório 06 Bloco II <i>Pisos soltos</i> | 62,4 m ² 8,0 m x 7,8m |
| T | Laboratório 09 Bloco II <i>Pisos soltos</i> | 62,4 m ² 8,0 m x 7,8m |
| T | Laboratório 10 Bloco I <i>Pisos soltos</i> | 62,4 m ² 8,0 m x 7,8m |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| Andar | Nome | Área |
|-------|--|---------------------------------------|
| T | Laboratório 11 Bloco II <i>Pisos soltos</i> | 61,6 m ² 7,9 m x 7,8m |
| T | Laboratório 12 Bloco II <i>Pisos soltos</i> | 61,6 m ² 7,9 m x 7,8m |
| T | Laboratório 13 Bloco II <i>Pisos soltos</i> | 61,6 m ² 7,9 m x 7,8m |
| T | Laboratório 14 Bloco II <i>Pisos soltos</i> | 61,6 m ² 7,9 m x 7,8m |
| T | Lixeira AMBIENTE A CADASTRAR | 16,0 m ² 4,0 m x 4,0m |
| T | Lixeira Reciclagem AMBIENTE A CADASTRAR | 24,0 m ² 6,0 X 4,0m |
| T | Patamar Escada Bloco Administrativo Escada interna - ambiente fechado | 5,0 m ² 3,35 m x 1,6m |
| T | Pátio Área da Cantina Pátio de alunos - coberto | 138,6 m ² 22,0 m x 6,3m |
| T | Refeitório I Refeitório | 57,4 m ² 8,2 m x 7,0m |
| T | Refeitório II Refeitório | 26,5 m ² 9,15 m x 2,8m |
| T | Sala 01 Bloco I <i>Piso Solto</i> | 75,7 m ² 9,7 m x 7,8m |
| T | Sala 02 Bloco I / Estúdio <i>Piso Solto</i> | 75,7 m ² 9,7 m x 7,8m |
| T | Sala 03 Bloco I - Sala Multiuso <i>Piso Solto</i> | 70,2 m ² 9,0 m x 7,8m |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| Andar | Nome | Área |
|-------|--|---|
| T | Sala 04 Bloco I <i>Piso Solto</i> | 61,6 m ² 7,9 m x 7,8m |
| T | Sala 04 Bloco II <i>Pisos soltos</i> | 61,6 m ² 7,9 m x 7,8m |
| T | Sala 05 Bloco I <i>Piso Solto</i> | 41,0 m ² 5m x 7,8 2m x 1m |
| T | Sala 06 Bloco I <i>Piso Solto</i> | 62,4 m ² 8,0 m x 7,8m |
| T | Sala 07 Bloco II Sala de Atendente de Classe | 18,3 m ² 2,35 X 7,8m |
| T | Sala 07 Bloco I - Apoio Docente Sala de Atendente de Classe | 18,3 m ² 2,35 X 7,8m |
| T | Sala 08 Bloco I <i>Sala de TI/Quadro de Energia</i> | 18,3 m ² 2,35 X 7,8m |
| T | Sala 08 Bloco II AMBIENTE A CADASTRAR | 18,3 m ² 2,35 X 7,8m |
| T | Sala 09 Bloco I <i>Piso Solto</i> | 62,4 m ² 8,0 m x 7,8m |
| T | Sala 10 Bloco I <i>Piso Solto</i> | 62,4 m ² 8,0 m x 7,8m |
| T | Sala 11 Bloco I <i>Piso Solto</i> | 61,6 m ² 7,9 m x 7,8m |
| T | Sala 12 Bloco I <i>Piso Solto</i> | 61,6 m ² 7,9 m x 7,8m |
| T | Sala 13 Bloco I <i>Piso Solto</i> | 61,6 m ² 7,9 m x 7,8m |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| Andar | Nome | Área |
|-------|---|---|
| T | Sala 14 Bloco I <i>Piso Solto</i> | 61,6 m ² 7,9 m x 7,8m |
| T | Sala de Manutenção AMBIENTE A CADASTRAR | 19,6 m ² 7,0 m x 2,8m |
| T | Secretaria Acadêmica <i>02 Ventiladores de Parede</i> | 46,9 m ² 6,4m x 6,0 + 2,3m x 3,7m |
| 1º | Área de Serviço AMBIENTE A CADASTRAR | 2,8 m ² 1,75 m x 1,62m |
| 1º | Banheiro / Vestiário - Copa Sanitário para servidores - uso individual | 2,8 m ² 1,75 m x 1,62m |
| 1º | Banheiro Feminino - 1º Andar Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo | 19,8 m ² 3,45 m x 5,75m |
| 1º | Banheiro Masculino - Bloco Administrativo Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo | 19,8 m ² 5,75 m x 3,5m |
| 1º | Banheiro Masculino - 1º Andar Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo | 19,8 m ² 3,45 m x 5,75m |
| 1º | Copa para Funcionários - 1º andar Cozinha (não didática) | 20,1 m ² 5,75 m x 3,5m |
| 1º | Corredor Bloco Administrativo 1º Andar Corredores/circulação em prédios interno | 61,8 m ² 28,1 X 2,2m |
| 1º | Diretoria de Serviços Administrativos Sala de Uso Administrativo | 80,9 m ² 14,2 X 5,7m |
| 1º | Espaço Mulher AMBIENTE A CADASTRAR | 18,8 m ² 3,3 m x 5,7m |
| 1º | Hall Corredor - 1º andar Corredores/circulação em prédios interno | 14,2 m ² 4,3 m x 3,3m |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| Andar | Nome | Área |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1º | Sala Coordenação de Curso Sala de Coordenação | 18,8 m ² 3,3 m x 5,7m |
| 1º | Sala Coordenação Pedagógica e Orientador Educ. Sala de Coordenação | 18,8 m ² 3,3 m x 5,7m |
| 1º | Sala da Direção Diretoria | 40,3 m ² 7,0 X 5,75m |
| 1º | Sala dos Professores Sala de Professores | 40,8 m ² 7,10 X 5,75m |
| 1º | Sala Funcionária da Limpeza AMBIENTE A CADASTRAR | 13,3 m ² 3,5 m x 3,8m |

Recursos Materiais

| QTD | Nome |
|-----|--|
| 0 | Itautec S.A. SM 3321 110 v CPU - Local: Biblioteca |
| 1 | Itautec Infoway Monitor Plug and Play em Intel(R) G33/G31 Express Monitor - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 20 | Itautec Itautec Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec Infoway Monitor Plug and Play em Intel(R) G33/G31 Express Monitor - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec Infoway Monitor Plug and Play em Intel(R) G33/G31 Express Monitor - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec Infoway Monitor Plug and Play em Intel(R) G33/G31 Express Monitor - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec Itautec Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 01 Bloco II |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| QTD | Nome |
|-----|--|
| 1 | Itautec Infoway Monitor Plug and Play em Intel(R) G33/G31 Express Monitor - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec Itautec Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec Itautec Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec Itautec Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec Infoway Monitor Plug and Play em Intel(R) G33/G31 Express Monitor - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec Itautec Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec Infoway Monitor Plug and Play em Intel(R) G33/G31 Express Monitor - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec Itautec Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec Infoway Monitor Plug and Play em Intel(R) G33/G31 Express Monitor - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec Itautec Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec Infoway Monitor Plug and Play em Intel(R) G33/G31 Express Monitor - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec Infoway Monitor Plug and Play em Intel(R) G33/G31 Express Monitor - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec Infoway Monitor Plug and Play em Intel(R) G33/G31 Express Monitor - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec Itautec Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec Infoway Monitor Plug and Play em Intel(R) G33/G31 Express Monitor - Local: Laboratório 01 Bloco II |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| QTD | Nome |
|-----|--|
| 1 | Itautec Itautec Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec Infoway Monitor Plug and Play em Intel(R) G33/G31 Express Monitor - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec Itautec Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec Infoway Monitor Plug and Play em Intel(R) G33/G31 Express Monitor - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec Itautec Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec Infoway Monitor Plug and Play em Intel(R) G33/G31 Express Monitor - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec Infoway Monitor Plug and Play em Intel(R) G33/G31 Express Monitor - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec Infoway Monitor Plug and Play em Intel(R) G33/G31 Express Monitor - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec Itautec Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec Infoway Monitor Plug and Play em Intel(R) G33/G31 Express Monitor - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec Itautec Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec Itautec Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec Itautec Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec Infoway Monitor Plug and Play em Intel(R) G33/G31 Express Monitor - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec Itautec Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 01 Bloco II |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| QTD | Nome |
|-----|---|
| 1 | Itautec Itautec Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec Itautec Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec Itautec Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 20 | Itautec Infoway Monitor Plug and Play em Intel(R) G33/G31 Express Monitor - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec Itautec Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec Infoway Monitor Plug and Play em Intel(R) G33/G31 Express Monitor - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec S.A. Infoway ST4253 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec S.A. Infoway ST4253 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec S.A. Infoway ST4253 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec S.A. Infoway ST4253 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec S.A. Infoway ST4253 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec S.A. Infoway ST4253 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec S.A. Infoway ST4253 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec S.A. Infoway ST4253 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec S.A. Infoway ST4253 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec S.A. Infoway ST4253 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 01 Bloco II |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| QTD | Nome |
|-----|--|
| 1 | Itautec S.A. Infoway ST4253 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec S.A. Infoway ST4253 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec S.A. Infoway ST4253 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec S.A. Infoway ST4253 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec S.A. Infoway ST4253 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec S.A. Infoway ST4253 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec S.A. Infoway ST4253 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec S.A. Infoway ST4253 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec S.A. Infoway ST4253 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec S.A. Infoway ST4253 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 0 | Itautec S.A. Infoway SM 3321 ADM Athlon(tm) 64x2 Dual Core Processor 5600+ 2.90 CPU - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec S.A. Infoway ST4253 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 21 | Itautec S.A. Infoway ST4253 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Itautec S.A. Infoway ST4253 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 01 Bloco II |
| 1 | Epson H283A 100v-240v – Bivolt Projetor de multimídia (datashow) - Local: Laboratório 02 Bloco II |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| QTD | Nome |
|-----|--|
| 1 | Epson 3 Lcd 110 v Projetor de multimídia (datashow) - Local: Laboratório 03 Bloco II |
| 1 | Epson 3LCD 110v Projetor de multimídia (datashow) - Local: Laboratório 03 Bloco II |
| 1 | Forceline Evolution Tensão nominal de Entrada 115/220 Vac., Tensão nom Estabilizador a frio - Local: Laboratório 03 Bloco II |
| 1 | Forceline Evolution Tensão nominal de Entrada 115/220 Vac., Tensão nom Estabilizador a frio - Local: Laboratório 03 Bloco II |
| 1 | Forceline Evolution Tensão nominal de Entrada 115/220 Vac., Tensão nom Estabilizador a frio - Local: Laboratório 03 Bloco II |
| 5 | Forceline Evolution Tensão nominal de Entrada 115/220 Vac., Tensão nom Estabilizador a frio - Local: Laboratório 03 Bloco II |
| 1 | Forceline Evolution Tensão nominal de Entrada 115/220 Vac., Tensão nom Estabilizador a frio - Local: Laboratório 03 Bloco II |
| 1 | Forceline Evolution Tensão nominal de Entrada 115/220 Vac., Tensão nom Estabilizador a frio - Local: Laboratório 03 Bloco II |
| 1 | HP HP Compaq 8200 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 03 Bloco II |
| 1 | HP HP Compaq 8200 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 03 Bloco II |
| 11 | HP HP Compaq 8200 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 03 Bloco II |
| 1 | HP HP Compaq 8200 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 03 Bloco II |
| 1 | HP HP Compaq 8200 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 03 Bloco II |
| 1 | HP HP Compaq 8200 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 03 Bloco II |
| 1 | HP HP Compaq 8200 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 03 Bloco II |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| QTD | Nome |
|-----|--|
| 1 | HP HP Compaq 8200 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 03 Bloco II |
| 1 | HP HP Compaq 8200 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 03 Bloco II |
| 1 | HP HP Compaq 8200 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 03 Bloco II |
| 1 | HP HP Compaq 8200 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 03 Bloco II |
| 1 | HP HP Compaq 8200 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 03 Bloco II |
| 3 | Winpart Enerma Tensão Nominal de Entrada 116/220V, Tensão Nominal Estabilizador a frio - Local: Laboratório 03 Bloco II |
| 1 | Winpart Enerma Tensão Nominal de Entrada 116/220V, Tensão Nominal Estabilizador a frio - Local: Laboratório 03 Bloco II |
| 1 | Winpart Exxa Personal 1 Tensão Nominal de Entrada 116/220V, Tensão Nominal Estabilizador a frio - Local: Laboratório 03 Bloco II |
| 1 | Winpart Enerma Tensão Nominal de Entrada 116/220V, Tensão Nominal Estabilizador a frio - Local: Laboratório 03 Bloco II |
| 1 | Winpart Enerma Tensão Nominal de Entrada 116/220V, Tensão Nominal Estabilizador a frio - Local: Laboratório 03 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 05 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 CPU - Local: Laboratório 05 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 05 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 CPU - Local: Laboratório 05 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 05 Bloco II |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| QTD | Nome |
|-----|---|
| 1 | HP HP EliteDesk800 CPU - Local: Laboratório 05 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 CPU - Local: Laboratório 05 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 CPU - Local: Laboratório 05 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 CPU - Local: Laboratório 05 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 05 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 CPU - Local: Laboratório 05 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 CPU - Local: Laboratório 05 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 05 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 05 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 CPU - Local: Laboratório 05 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 05 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 05 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 05 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 05 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 05 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 CPU - Local: Laboratório 05 Bloco II |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| QTD | Nome |
|-----|---|
| 20 | HP HP EliteDesk800 CPU - Local: Laboratório 05 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 CPU - Local: Laboratório 05 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 05 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 05 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 CPU - Local: Laboratório 05 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 05 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 CPU - Local: Laboratório 05 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 05 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 05 Bloco II |
| 20 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 05 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 CPU - Local: Laboratório 05 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 CPU - Local: Laboratório 05 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 CPU - Local: Laboratório 05 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 05 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 05 Bloco II |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| QTD | Nome |
|-----|--|
| 1 | HP HP EliteDesk800 CPU - Local: Laboratório 05 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 05 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 05 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 05 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 CPU - Local: Laboratório 05 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 CPU - Local: Laboratório 05 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 CPU - Local: Laboratório 05 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 06 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 06 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 06 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 06 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 06 Bloco II |
| 20 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 06 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 06 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 06 Bloco II |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| QTD | Nome |
|-----|--|
| 20 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 06 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 06 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 06 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 06 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 06 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 06 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 06 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 06 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 06 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 06 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 06 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 06 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 06 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 06 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 06 Bloco II |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| QTD | Nome |
|-----|---|
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 06 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 06 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 06 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 06 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 06 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 06 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 06 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 06 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 06 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 06 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 06 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 06 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 06 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 06 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 06 Bloco II |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| QTD | Nome |
|-----|--|
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 06 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 06 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 06 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 06 Bloco II |
| 1 | HP L190hb s/ inf Monitor - Local: Laboratório 09 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 09 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 09 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 09 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 09 Bloco II |
| 18 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 09 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 09 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 09 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 09 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 09 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 09 Bloco II |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| QTD | Nome |
|-----|--|
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 09 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 09 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 09 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 09 Bloco II |
| 18 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 09 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 09 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 09 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 09 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 09 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 09 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 09 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 09 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 09 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 09 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 09 Bloco II |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| QTD | Nome |
|-----|--|
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 09 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 09 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 09 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 09 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 09 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 09 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 09 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 09 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 09 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 09 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 09 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 09 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 09 Bloco II |
| 1 | Ragtec Ragtec 115V Estabilizador a frio - Local: Laboratório 09 Bloco II |
| 1 | Winpart Enermax 115V Estabilizador a frio - Local: Laboratório 09 Bloco II |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| QTD | Nome |
|-----|--|
| 20 | Nikon D90 18-105VR 100v-240v – Bivolt Câmera fotográfica profissional de alta definição - <i>Local: Laboratório 10 Bloco I</i> |
| 1 | Nikon D90 18-105VR 100v-240v – Bivolt Câmera fotográfica profissional de alta definição - <i>Local: Laboratório 10 Bloco I</i> |
| 1 | Nikon D90 18-105VR 100v-240v – Bivolt Câmera fotográfica profissional de alta definição - <i>Local: Laboratório 10 Bloco I</i> |
| 1 | Nikon D90 18-105VR 100v-240v – Bivolt Câmera fotográfica profissional de alta definição - <i>Local: Laboratório 10 Bloco I</i> |
| 1 | Nikon D90 18-105VR 100v-240v – Bivolt Câmera fotográfica profissional de alta definição - <i>Local: Laboratório 10 Bloco I</i> |
| 1 | Nikon D90 18-105VR 100v-240v – Bivolt Câmera fotográfica profissional de alta definição - <i>Local: Laboratório 10 Bloco I</i> |
| 1 | Nikon D90 18-105VR 100v-240v – Bivolt Câmera fotográfica profissional de alta definição - <i>Local: Laboratório 10 Bloco I</i> |
| 1 | Nikon D90 18-105VR 100v-240v – Bivolt Câmera fotográfica profissional de alta definição - <i>Local: Laboratório 10 Bloco I</i> |
| 1 | Nikon D90 18-105VR 100v-240v – Bivolt Câmera fotográfica profissional de alta definição - <i>Local: Laboratório 10 Bloco I</i> |
| 1 | Nikon D90 18-105VR 100v-240v – Bivolt Câmera fotográfica profissional de alta definição - <i>Local: Laboratório 10 Bloco I</i> |
| 1 | Nikon D90 18-105VR 100v-240v – Bivolt Câmera fotográfica profissional de alta definição - <i>Local: Laboratório 10 Bloco I</i> |
| 1 | Nikon D90 18-105VR 100v-240v – Bivolt Câmera fotográfica profissional de alta definição - <i>Local: Laboratório 10 Bloco I</i> |
| 1 | Nikon D90 18-105VR 100v-240v – Bivolt Câmera fotográfica profissional de alta definição - <i>Local: Laboratório 10 Bloco I</i> |
| 1 | Nikon D90 18-105VR 100v-240v – Bivolt Câmera fotográfica profissional de alta definição - <i>Local: Laboratório 10 Bloco I</i> |
| 0 | Sony Cyber Shot DSC 100v-240v – Bivolt Camera fotográfica digital - <i>Local: Laboratório 10 Bloco I</i> |
| 1 | Sony Cyber Shot DSC 100v-240v – Bivolt Camera fotográfica digital - <i>Local: Laboratório 10 Bloco I</i> |
| 1 | Sony Cyber Shot DSC 100v-240v – Bivolt Camera fotográfica digital - <i>Local: Laboratório 10 Bloco I</i> |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| QTD | Nome |
|-----|--|
| 1 | Sony Cyber Shot DSC Pilhas alcalinas AA Camera fotográfica digital - Local: Laboratório 10 Bloco I |
| 1 | AOC Spectrum F-610 Input 12v Scanner colorido, de mesa - Local: Laboratório 11 Bloco II |
| 1 | Genius MPI 608 usb Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 11 Bloco II |
| 1 | Genius MPI 608 usb Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 11 Bloco II |
| 48 | Genius MPI 608 usb Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 11 Bloco II |
| 1 | Genius MPI 608 usb Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 11 Bloco II |
| 1 | Genius MPI 608 usb Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 11 Bloco II |
| 1 | Genius MPI 608 usb Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 11 Bloco II |
| 1 | Genius MPI 608 usb Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 11 Bloco II |
| 1 | Genius MPI 608 usb Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 11 Bloco II |
| 1 | Genius MPI 608 usb Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 11 Bloco II |
| 1 | Genius MPI 608 usb Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 11 Bloco II |
| 1 | Genius MPI 608 usb Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 11 Bloco II |
| 1 | Genius MPI 608 usb Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 11 Bloco II |
| 1 | Genius MPI 608 usb Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 11 Bloco II |
| 1 | Genius MPI 608 usb Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 11 Bloco II |
| 1 | Genius MPI 608 usb Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 11 Bloco II |
| 1 | Genius MPI 608 usb Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 11 Bloco II |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| QTD | Nome |
|-----|---|
| 1 | Genius MPI 608 usb Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 11 Bloco II |
| 1 | Genius MPI 608 usb Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 11 Bloco II |
| 1 | Genius MPI 608 usb Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 11 Bloco II |
| 1 | Genius MPI 608 usb Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 11 Bloco II |
| 1 | Genius MPI 608 usb Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 11 Bloco II |
| 1 | Genius MPI 608 usb Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 11 Bloco II |
| 1 | HP HP Compaq 8200 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 11 Bloco II |
| 1 | HP HP Compaq 8200 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 11 Bloco II |
| 1 | HP HP Compaq 8200 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 11 Bloco II |
| 1 | HP HP Compaq 8200 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 11 Bloco II |
| 1 | HP HP Compaq 8200 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 11 Bloco II |
| 1 | HP HP Compaq 8200 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 11 Bloco II |
| 25 | HP HP Compaq 8200 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 11 Bloco II |
| 1 | HP HP Compaq 8200 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 11 Bloco II |
| 1 | HP HP Compaq 8200 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 11 Bloco II |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| QTD | Nome |
|-----|--|
| 1 | HP HP Compaq 8200 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 <i>CPU - Local: Laboratório 11 Bloco II</i> |
| 1 | HP HP Compaq 8200 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 <i>CPU - Local: Laboratório 11 Bloco II</i> |
| 1 | HP HP Compaq 8200 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 <i>CPU - Local: Laboratório 11 Bloco II</i> |
| 1 | HP HP Compaq 8200 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 <i>CPU - Local: Laboratório 11 Bloco II</i> |
| 1 | HP HP Compaq 8200 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 <i>CPU - Local: Laboratório 11 Bloco II</i> |
| 1 | HP HP Compaq 8200 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 <i>CPU - Local: Laboratório 11 Bloco II</i> |
| 1 | HP HP Compaq 8200 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 <i>CPU - Local: Laboratório 11 Bloco II</i> |
| 1 | HP HP Compaq 8200 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 <i>CPU - Local: Laboratório 11 Bloco II</i> |
| 1 | HP HP Compaq 8200 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 <i>CPU - Local: Laboratório 11 Bloco II</i> |
| 1 | HP HP Compaq 8200 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 <i>CPU - Local: Laboratório 11 Bloco II</i> |
| 1 | HP HP Compaq 8200 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 <i>CPU - Local: Laboratório 11 Bloco II</i> |
| 1 | HP HP Compaq 8200 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 <i>CPU - Local: Laboratório 11 Bloco II</i> |
| 1 | HP HP Compaq 8200 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 <i>CPU - Local: Laboratório 11 Bloco II</i> |
| 1 | HP HP Compaq 8200 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 <i>CPU - Local: Laboratório 11 Bloco II</i> |
| 1 | HP HP Compaq 8200 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 <i>CPU - Local: Laboratório 11 Bloco II</i> |
| 1 | HP HP Compaq 8200 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 <i>CPU - Local: Laboratório 11 Bloco II</i> |
| 1 | HP HP Compaq 8200 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 <i>CPU - Local: Laboratório 11 Bloco II</i> |
| 1 | HP HP Compaq 8200 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 <i>CPU - Local: Laboratório 11 Bloco II</i> |
| 1 | HP HP Compaq 8200 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 <i>CPU - Local: Laboratório 11 Bloco II</i> |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| QTD | Nome |
|-----|--|
| 1 | HP HP Compaq 8200 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 11 Bloco II |
| 1 | HP HP Compaq 8200 Intel (R) Corel (TM)2 Duo CPU E7500 @2.93GHz, 3,24 CPU - Local: Laboratório 11 Bloco II |
| 1 | Epson 3LCD 110v Projetor de multimídia (datashow) - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | Forceline Evolution Tensão nominal de Entrada 115/220 Vac., Tensão nom Estabilizador a frio - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | Forceline Evolution Tensão nominal de Entrada 115/220 Vac., Tensão nom Estabilizador a frio - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | Forceline Evolution Tensão nominal de Entrada 115/220 Vac., Tensão nom Estabilizador a frio - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | Forceline Evolution Tensão nominal de Entrada 115/220 Vac., Tensão nom Estabilizador a frio - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | Forceline Evolution Tensão nominal de Entrada 115/220 Vac., Tensão nom Estabilizador a frio - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 9 | Forceline Evolution Tensão nominal de Entrada 115/220 Vac., Tensão nom Estabilizador a frio - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | Forceline Evolution Tensão nominal de Entrada 115/220 Vac., Tensão nom Estabilizador a frio - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | Forceline Evolution Tensão nominal de Entrada 115/220 Vac., Tensão nom Estabilizador a frio - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | Forceline Evolution Tensão nominal de Entrada 115/220 Vac., Tensão nom Estabilizador a frio - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | Forceline Evolution Tensão nominal de Entrada 115/220 Vac., Tensão nom Estabilizador a frio - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | Hitachi CP-X2510 UF 110 v Projetor de multimídia (datashow) - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 12 Bloco II |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| QTD | Nome |
|-----|--|
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5-CPU - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5-CPU - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5-CPU - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5-CPU - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor Plug and Play em Intel(R) G33/G31 Express Monitor - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5-CPU - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5-CPU - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5-CPU - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5-CPU - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5-CPU - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5-CPU - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5-CPU - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5-CPU - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5-CPU - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor Plug and Play em Intel(R) G33/G31 Express Monitor - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor Plug and Play em Intel(R) G33/G31 Express Monitor - Local: Laboratório 12 Bloco II |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| QTD | Nome |
|-----|--|
| 1 | HP v206hz Monitor Plug and Play em Intel(R) G33/G31 Express Monitor - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor Plug and Play em Intel(R) G33/G31 Express Monitor - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor Plug and Play em Intel(R) G33/G31 Express Monitor - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor Plug and Play em Intel(R) G33/G31 Express Monitor - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor Plug and Play em Intel(R) G33/G31 Express Monitor - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 22 | HP v206hz Monitor Plug and Play em Intel(R) G33/G31 Express Monitor - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor Plug and Play em Intel(R) G33/G31 Express Monitor - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor Plug and Play em Intel(R) G33/G31 Express Monitor - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor Plug and Play em Intel(R) G33/G31 Express Monitor - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor Plug and Play em Intel(R) G33/G31 Express Monitor - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor Plug and Play em Intel(R) G33/G31 Express Monitor - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor Plug and Play em Intel(R) G33/G31 Express Monitor - Local: Laboratório 12 Bloco II |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| QTD | Nome |
|-----|--|
| 1 | HP v206hz Monitor Plug and Play em Intel(R) G33/G31 Express Monitor - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 22 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor Plug and Play em Intel(R) G33/G31 Express Monitor - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor Plug and Play em Intel(R) G33/G31 Express Monitor - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor Plug and Play em Intel(R) G33/G31 Express Monitor - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor Plug and Play em Intel(R) G33/G31 Express Monitor - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor Plug and Play em Intel(R) G33/G31 Express Monitor - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor Plug and Play em Intel(R) G33/G31 Express Monitor - Local: Laboratório 12 Bloco II |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| QTD | Nome |
|-----|--|
| 1 | Wacon PTK 640 LAC c/ caneta Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | Wacon PTK 640 LAC c/ caneta Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | Wacon PTK 640 LAC c/ caneta Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | Wacon PTK 640 LAC c/ caneta Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | Wacon PTK 640 LAC c/ caneta Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | Wacon PTK 640 LAC c/ caneta Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | Wacon PTK 640 LAC c/ caneta Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | Wacon PTK 640 LAC c/ caneta Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | Wacon PTK 640 LAC c/ caneta Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | Wacon PTK 640 LAC c/ caneta Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | Wacon PTK 640 LAC c/ caneta Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | Wacon PTK 640 LAC c/ caneta Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | Wacon PTK 640 LAC c/ caneta Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | Wacon PTK 640 LAC c/ caneta Mesa digitalizadora - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 2 | Winpart Enerma 115v Estabilizador a frio - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | Winpart Enerma 115v Estabilizador a frio - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | Winpart Enerma 115v Estabilizador a frio - Local: Laboratório 12 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 13 Bloco II |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| QTD | Nome |
|-----|--|
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 13 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 13 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 13 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 13 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 13 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 13 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 13 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 13 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 13 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 13 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 13 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 13 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 13 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 13 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 13 Bloco II |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| QTD | Nome |
|-----|--|
| 20 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 13 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 13 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 13 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 13 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 13 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 13 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 13 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 13 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 13 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 13 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 13 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 13 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 13 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 13 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 13 Bloco II |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| QTD | Nome |
|-----|--|
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 13 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 13 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 13 Bloco II |
| 20 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 13 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 13 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 13 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 13 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 13 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 13 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 13 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 13 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 14 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 14 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 14 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 14 Bloco II |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| QTD | Nome |
|-----|--|
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 14 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 14 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 14 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 14 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 14 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 14 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 14 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 14 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 14 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 14 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 14 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 14 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 14 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 14 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 14 Bloco II |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| QTD | Nome |
|-----|--|
| 19 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 14 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 14 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 14 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 14 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 14 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 14 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 14 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 14 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 14 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 14 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 14 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 14 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 14 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 14 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 14 Bloco II |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| QTD | Nome |
|-----|--|
| 19 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 14 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 14 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 14 Bloco II |
| 1 | HP HP EliteDesk800 HP EliteDesk800 G1 SFF PC Intel (R) Core(TM) i5- CPU - Local: Laboratório 14 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 14 Bloco II |
| 1 | HP v206hz Monitor - Local: Laboratório 14 Bloco II |
| 1 | Itautec Infoway 110/300W CPU - Local: Sala 01 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 2 Gb de memoria CPU - Local: Sala 01 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 2 Gb de memoria CPU - Local: Sala 01 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 2 Gb de memoria CPU - Local: Sala 01 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 110/300W CPU - Local: Sala 01 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 110/300W CPU - Local: Sala 01 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 2 Gb de memoria CPU - Local: Sala 01 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 2 Gb de memoria CPU - Local: Sala 01 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 110/300W CPU - Local: Sala 01 Bloco I |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| QTD | Nome |
|-----|--|
| 1 | Itautec Infoway 2 Gb de memoria CPU - Local: Sala 01 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 110/300W CPU - Local: Sala 01 Bloco I |
| 19 | Itautec Infoway 110/300W CPU - Local: Sala 01 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 110/300W CPU - Local: Sala 01 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 110/300W CPU - Local: Sala 01 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 110/300W CPU - Local: Sala 01 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 110/300W CPU - Local: Sala 01 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 110/300W CPU - Local: Sala 01 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 110/300W CPU - Local: Sala 01 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 110/300W CPU - Local: Sala 01 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 110/300W CPU - Local: Sala 01 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 110/300W CPU - Local: Sala 01 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 110/300W CPU - Local: Sala 01 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 2 Gb de memoria CPU - Local: Sala 01 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 110/300W CPU - Local: Sala 01 Bloco I |
| 19 | Itautec Infoway 2 Gb de memoria CPU - Local: Sala 01 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 2 Gb de memoria CPU - Local: Sala 01 Bloco I |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| QTD | Nome |
|-----|--|
| 1 | Itautec Infoway 2 Gb de memoria CPU - Local: Sala 01 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 110/300W CPU - Local: Sala 01 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 110/300W CPU - Local: Sala 01 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 2 Gb de memoria CPU - Local: Sala 01 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 110/300W CPU - Local: Sala 01 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 2 Gb de memoria CPU - Local: Sala 01 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 2 Gb de memoria CPU - Local: Sala 01 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 2 Gb de memoria CPU - Local: Sala 01 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 110/300W CPU - Local: Sala 01 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 2 Gb de memoria CPU - Local: Sala 01 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 2 Gb de memoria CPU - Local: Sala 01 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 2 Gb de memoria CPU - Local: Sala 01 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 2 Gb de memoria CPU - Local: Sala 01 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 2 Gb de memoria CPU - Local: Sala 01 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 2 Gb de memoria CPU - Local: Sala 01 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 110/300W CPU - Local: Sala 01 Bloco I |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| QTD | Nome |
|-----|---|
| 1 | Itautec Infoway 2 Gb de memoria CPU - Local: Sala 01 Bloco I |
| 1 | Positivo Pos-AT 110/300W CPU - Local: Sala 01 Bloco I |
| 1 | Positivo Positivo 110/230v CPU - Local: Sala 02 Bloco I / Estúdio |
| 1 | Positivo Positivo 110/230v CPU - Local: Sala 02 Bloco I / Estúdio |
| 1 | Positivo Positivo 110/230v CPU - Local: Sala 02 Bloco I / Estúdio |
| 1 | Positivo Positivo 110/230v CPU - Local: Sala 02 Bloco I / Estúdio |
| 1 | Positivo Positivo 110/230v CPU - Local: Sala 02 Bloco I / Estúdio |
| 1 | Positivo Positivo 110/230v CPU - Local: Sala 02 Bloco I / Estúdio |
| 1 | Positivo Positivo 110/230v CPU - Local: Sala 02 Bloco I / Estúdio |
| 1 | Positivo Positivo 110/230v CPU - Local: Sala 02 Bloco I / Estúdio |
| 1 | Positivo Positivo 110/230v CPU - Local: Sala 02 Bloco I / Estúdio |
| 1 | Positivo Positivo 110/230v CPU - Local: Sala 02 Bloco I / Estúdio |
| 1 | Positivo Positivo 110/230v CPU - Local: Sala 02 Bloco I / Estúdio |
| 1 | Positivo Positivo 110/230v CPU - Local: Sala 02 Bloco I / Estúdio |
| 1 | Positivo Positivo 110/230v CPU - Local: Sala 02 Bloco I / Estúdio |
| 1 | Positivo Positivo 110/230v CPU - Local: Sala 02 Bloco I / Estúdio |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| QTD | Nome |
|-----|---|
| 1 | Positivo Positivo 110/230v CPU - Local: Sala 02 Bloco I / Estúdio |
| 1 | Positivo Positivo 110/230v CPU - Local: Sala 02 Bloco I / Estúdio |
| 15 | Positivo Positivo 110/230v CPU - Local: Sala 02 Bloco I / Estúdio |
| 1 | Positivo Positivo 110/250v CPU - Local: Sala 03 Bloco I - Sala Multiuso |
| 1 | Positivo Positivo 110/250v CPU - Local: Sala 03 Bloco I - Sala Multiuso |
| 6 | Positivo Positivo 110/250v CPU - Local: Sala 03 Bloco I - Sala Multiuso |
| 1 | Positivo Positivo 110/250v CPU - Local: Sala 03 Bloco I - Sala Multiuso |
| 1 | Positivo Positivo 110/250v CPU - Local: Sala 03 Bloco I - Sala Multiuso |
| 1 | Positivo Positivo 110/250v CPU - Local: Sala 03 Bloco I - Sala Multiuso |
| 1 | Positivo Positivo 110/250v CPU - Local: Sala 03 Bloco I - Sala Multiuso |
| 1 | Itautec Infoway 110/220v CPU - Local: Sala 04 Bloco I |
| 1 | Positivo Positivo 110/220v CPU - Local: Sala 04 Bloco I |
| 1 | Positivo Positivo 110/220v CPU - Local: Sala 04 Bloco I |
| 1 | Positivo Positivo 110/220v CPU - Local: Sala 04 Bloco I |
| 1 | Positivo Positivo 110/220v CPU - Local: Sala 04 Bloco I |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| QTD | Nome |
|-----|---|
| 1 | Positivo Positivo 110/220v CPU - Local: Sala 04 Bloco I |
| 1 | Forceline Evolution !!! Tensão nominal de Entrada 115/220 Vac., Tensão nom Estabilizador a frio - Local: Sala 04 Bloco II |
| 7 | Forceline Evolution !!! Tensão nominal de Entrada 115/220 Vac., Tensão nom Estabilizador a frio - Local: Sala 04 Bloco II |
| 1 | Forceline Evolution !!! Tensão nominal de Entrada 115/220 Vac., Tensão nom Estabilizador a frio - Local: Sala 04 Bloco II |
| 1 | Forceline Evolution !!! Tensão nominal de Entrada 115/220 Vac., Tensão nom Estabilizador a frio - Local: Sala 04 Bloco II |
| 1 | Forceline Evolution !!! Tensão nominal de Entrada 115/220 Vac., Tensão nom Estabilizador a frio - Local: Sala 04 Bloco II |
| 1 | Forceline Evolution !!! Tensão nominal de Entrada 115/220 Vac., Tensão nom Estabilizador a frio - Local: Sala 04 Bloco II |
| 1 | Forceline Evolution !!! Tensão nominal de Entrada 115/220 Vac., Tensão nom Estabilizador a frio - Local: Sala 04 Bloco II |
| 1 | Forceline Evolution !!! Tensão nominal de Entrada 115/220 Vac., Tensão nom Estabilizador a frio - Local: Sala 04 Bloco II |
| 1 | HP Scanjet 5590 110 Scanner colorido, de mesa - Local: Sala 04 Bloco II |
| 1 | Mac All In One 110 v Macintosh (iMACs - Apple) - Local: Sala 04 Bloco II |
| 1 | Mac All In One 110 v Macintosh (iMACs - Apple) - Local: Sala 04 Bloco II |
| 1 | Mac All In One 110 v Macintosh (iMACs - Apple) - Local: Sala 04 Bloco II |
| 1 | Mac All In One 110 v Macintosh (iMACs - Apple) - Local: Sala 04 Bloco II |
| 1 | Mac All In One 110 v Macintosh (iMACs - Apple) - Local: Sala 04 Bloco II |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| QTD | Nome |
|-----|--|
| 1 | Mac All In One 110 v Macintosh (iMACs - Apple) - Local: Sala 04 Bloco II |
| 1 | Mac All In One 110 v Macintosh (iMACs - Apple) - Local: Sala 04 Bloco II |
| 1 | Mac All In One 110 v Macintosh (iMACs - Apple) - Local: Sala 04 Bloco II |
| 1 | Mac All In One 110 v Macintosh (iMACs - Apple) - Local: Sala 04 Bloco II |
| 1 | Mac All In One 110 v Macintosh (iMACs - Apple) - Local: Sala 04 Bloco II |
| 1 | Mac All In One 110 v Macintosh (iMACs - Apple) - Local: Sala 04 Bloco II |
| 1 | Mac All In One 110 v Macintosh (iMACs - Apple) - Local: Sala 04 Bloco II |
| 1 | Mac All In One 110 v Macintosh (iMACs - Apple) - Local: Sala 04 Bloco II |
| 1 | Mac All In One 110 v Macintosh (iMACs - Apple) - Local: Sala 04 Bloco II |
| 1 | Mac All In One 110 v Macintosh (iMACs - Apple) - Local: Sala 04 Bloco II |
| 1 | Mac All In One 110 v Macintosh (iMACs - Apple) - Local: Sala 04 Bloco II |
| 1 | Mac All In One 110 v Macintosh (iMACs - Apple) - Local: Sala 04 Bloco II |
| 1 | Mac All In One 110 v Macintosh (iMACs - Apple) - Local: Sala 04 Bloco II |
| 1 | Mac All In One 110 v Macintosh (iMACs - Apple) - Local: Sala 04 Bloco II |
| 1 | Mac All In One 110 v Macintosh (iMACs - Apple) - Local: Sala 04 Bloco II |
| 1 | Mac All In One 110 v Macintosh (iMACs - Apple) - Local: Sala 04 Bloco II |
| 1 | Mac All In One 110 v Macintosh (iMACs - Apple) - Local: Sala 04 Bloco II |
| 1 | Mac All In One 110 v Macintosh (iMACs - Apple) - Local: Sala 04 Bloco II |
| 23 | Mac All In One 110 v Macintosh (iMACs - Apple) - Local: Sala 04 Bloco II |
| 1 | Mac All In One 110 v Macintosh (iMACs - Apple) - Local: Sala 04 Bloco II |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| QTD | Nome |
|-----|--|
| 1 | Mac All In One 110 v Macintosh (iMACs - Apple) - Local: Sala 04 Bloco II |
| 1 | Mac All In One 110 v Macintosh (iMACs - Apple) - Local: Sala 04 Bloco II |
| 1 | Mac All In One 110 v Macintosh (iMACs - Apple) - Local: Sala 04 Bloco II |
| 1 | Mac All In One 110 v Macintosh (iMACs - Apple) - Local: Sala 04 Bloco II |
| 1 | Sanyo PRO X trax 110v Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala 04 Bloco II |
| 0 | ATEK Luz Contínua - 110v Fotômetro digital para estúdio fotográfico luz incidente e luz refletida - Local: Sala 08 Bloco II |
| 0 | ATEK Digital Flash 1 110 v Fotômetro digital para estúdio fotográfico luz incidente e luz refletida - Local: Sala 08 Bloco II |
| 1 | Eumig Mark S 810 D 110v Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala 08 Bloco II |
| 1 | Mac All In One 110 v Macintosh (iMACs - Apple) - Local: Sala 08 Bloco II |
| 1 | Prolight Flash Prolight 110 v Fotômetro digital para estúdio fotográfico luz incidente e luz refletida - Local: Sala 08 Bloco II |
| 1 | Prolight Flash Prolight 110 v Fotômetro digital para estúdio fotográfico luz incidente e luz refletida - Local: Sala 08 Bloco II |
| 3 | Prolight Flash Prolight 110 v Fotômetro digital para estúdio fotográfico luz incidente e luz refletida - Local: Sala 08 Bloco II |
| 1 | Prolight Flash Prolight 110 v Fotômetro digital para estúdio fotográfico luz incidente e luz refletida - Local: Sala 08 Bloco II |
| 1 | Trident mod. 4803 L 110 v Mesa de luz - Local: Sala 08 Bloco II |
| 1 | Winpart Enermax 115V Estabilizador a frio - Local: Sala 08 Bloco II |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| QTD | Nome |
|-----|---|
| 1 | Winpart Enermax 115V Estabilizador a frio - Local: Sala 08 Bloco II |
| 1 | Winpart Enermax 115V Estabilizador a frio - Local: Sala 08 Bloco II |
| 4 | Winpart Enermax 115V Estabilizador a frio - Local: Sala 08 Bloco II |
| 1 | Winpart Enermax 115V Estabilizador a frio - Local: Sala 08 Bloco II |
| 1 | Itautec Infoway 90-264v6a50/60h CPU - Local: Sala 10 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 90-264v6a50/60h CPU - Local: Sala 10 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 90-264v6a50/60h CPU - Local: Sala 10 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 90-264v6a50/60h CPU - Local: Sala 10 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 90-264v6a50/60h CPU - Local: Sala 10 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 90-264v6a50/60h CPU - Local: Sala 10 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 90-264v6a50/60h CPU - Local: Sala 10 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 90-264v6a50/60h CPU - Local: Sala 10 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 90-264v6a50/60h CPU - Local: Sala 10 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 90-264v6a50/60h CPU - Local: Sala 10 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 90-264v6a50/60h CPU - Local: Sala 10 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 90-264v6a50/60h CPU - Local: Sala 10 Bloco I |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| QTD | Nome |
|-----|--|
| 1 | Itautec Infoway 90-264v6a50/60h CPU - Local: Sala 10 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 90-264v6a50/60h CPU - Local: Sala 10 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 90-264v6a50/60h CPU - Local: Sala 10 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 90-264v6a50/60h CPU - Local: Sala 10 Bloco I |
| 20 | Itautec Infoway 90-264v6a50/60h CPU - Local: Sala 10 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 90-264v6a50/60h CPU - Local: Sala 10 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 90-264v6a50/60h CPU - Local: Sala 10 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 90-264v6a50/60h CPU - Local: Sala 10 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 90-264v6a50/60h CPU - Local: Sala 10 Bloco I |
| 1 | Itautec Infoway 90-264v6a50/60h CPU - Local: Sala 10 Bloco I |
| 1 | HP M2727NF c/ scanner Impressora laser monocolor - Local: Secretaria Acadêmica |
| 1 | Itautec Infoway 2 Gb de Memória CPU - Local: Secretaria Acadêmica |
| 1 | Itautec Infoway 2 Gb de Memória CPU - Local: Secretaria Acadêmica |
| 2 | Itautec Infoway 2 Gb de Memória CPU - Local: Secretaria Acadêmica |
| 1 | Positivo Positivo 2 Gb de Memória CPU - Local: Secretaria Acadêmica |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Recursos Financeiros

• **DMPP**

Despesas Miúdas de Pronto Pagamento

• **Vestibulinho**

Verba recebida referente a 35% do valor da inscrição

• **Associação de Pais e Mestres**

Doações e Cantina

• **PDDE FEDERAL**

Programa Dinheiro Direto na Escola destinado a aquisição de bens e contratação de serviços que contribuam para o funcionamento e melhoria da Infraestrutura física, bem como para o desenvolvimento de atividades didático-pedagógicas das escolas.

• **PDDE Estadual**

Programa Direto na Escola Paulista com o objetivo de prestar assistência financeira suplementar, a fim de promover melhorias em sua infraestrutura física e pedagógica.

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

Segurança e Vigilância

| | |
|--|--|
| Empresa | Jumper Segurança e Vigilância Patrimonial Eireli |
| Contrato | Contrato 091/2019 |
| Início | 01/07/2019 |
| Final da vigência | 01/07/2024 |
| No Campus Etec/Fatec, temos como prestadores de serviços terceirizados a empresa de segurança Jumper com o total de 12 funcionários; | |

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES DA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE
CARAPICUÍBA**

| | |
|---------------|-------------------------|
| Nome Fantasia | APM Etec de Carapicuíba |
| Tipo | APM-Ass Pais Mestres |
| Presidente | Noelsi N. Junior |
| E-mail | e144apm@etec.sp.gov.br |
| Telefone | |

GRÊMIO ESTUDANTIL

| | |
|---------------|--------------------------------|
| Nome Fantasia | GRÊMIO DIVERSIDADE ESTUDANTIL |
| Tipo | Grêmio Estudantil |
| Presidente | Não informado |
| E-mail | sabrina.lopes29@etec.sp.gov.br |
| Telefone | |

Comissão Interna de Prevenção de Acidentes

| | |
|---------------|--------------------------|
| Nome Fantasia | CIPA Etec de Carapicuíba |
| Tipo | CIPA |
| Presidente | Noelsi N. Junior |
| E-mail | e144cipa@cps.sp.gov.br |
| Telefone | |

Conselho de Escola da Etec Carapicuíba

| | |
|---------------|--------------------------------|
| Nome Fantasia | Conselho de Escola da Etec 144 |
| Tipo | Conselho de Escola |
| Presidente | Aline Sgarlata |



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| | |
|-----------------|-----------------------|
| E-mail | e144dir@cps.sp.gov.br |
| Telefone | |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Planejamento Estratégico

Missão

MISSÃO Oferecer ao aluno uma formação técnica e humanística que promova o desenvolvimento do cidadão e do profissional participativo de modo a contemplar a inovação, a sustentabilidade e a ética.

Visão

VISÃO Tornar a Etec Carapicuíba referência de qualidade de ensino técnico e contribuir para o desenvolvimento sustentável da cidade por meio da oferta de cursos que atendam a vocação regional. **VALORES** A Etec Carapicuíba, por meio dos integrantes dos Núcleos de Gestão Pedagógica e Administrativa, trabalha o desenvolvimento do senso de responsabilidade social, de solidariedade, o respeito pelo outro e ao meio ambiente, como valores integrantes do cidadão e do profissional ético que se propõe formar.

Indicadores

Atas de Conselho de Classe: Perda escolar elevada no período noturno

Os dados extraídos das planilhas de Conselho de Classe Finais, e Sistema Acadêmico NSA referentes ao segundo semestre de 2021, apontaram as turmas que precisam de maior atenção por parte da equipe escolar, no que diz respeito à perda.

Cursos que anteriormente não sofriam com perda escolar passaram a apresentar pontos de alerta. Independente do módulo e período, todas as turmas de cursos Concomitantes e Subsequentes (modulares) sofreram evasão ao longo do ano passado.

As situações que demandam maior atenção estão nas turmas do período noturno, em que tem-se concentrado nossa maior perda, estão elencadas a seguir:

1º Módulo de Administração - noturno

2º Módulo de Administração - noturno

1º Módulo de Design Gráfico - noturno

2º Módulo de Multimídia - noturno

1º Módulo de Processos Fotográficos - noturno

3º Módulo de Processos Fotográficos - noturno

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Relatório de Resultados do Conselho de Classe Final na data de ref.: 17/12/2021

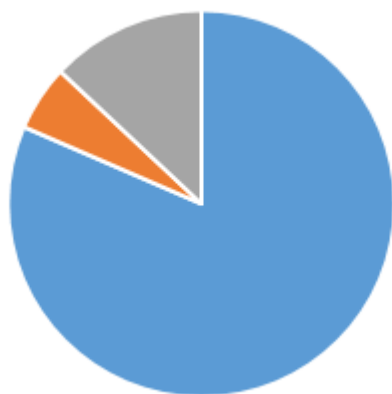
| Habilitação | Classe | PROMOVIDO | PROMOVIDO COM P.P. | RETIDO POR FREQUÊNCIA | RETIDO POR RENDIMENTO |
|------------------------|------------------------|------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|
| ADMINISTRAÇÃO | 1º MÓDULO - B | 25 | 1 | 0 | 10 |
| | 1º MÓDULO - C | 23 | 0 | 1 | 11 |
| | 2º MÓDULO - B | 24 | 0 | 0 | 3 |
| | 2º MÓDULO - C | 28 | 0 | 0 | 3 |
| | 3º MÓDULO - B | 22 | 0 | 0 | 4 |
| | 3º MÓDULO - C | 22 | 0 | 0 | 3 |
| | Total do Curso: | 144 | 1 | 1 | 34 |
| COMUNICAÇÃO VISUAL | 2º MÓDULO - B | 25 | 0 | 0 | 3 |
| | 3º MÓDULO - C | 13 | 0 | 0 | 4 |
| | Total do Curso: | 38 | 0 | 0 | 7 |
| CONTABILIDADE | 3º MÓDULO - A | 14 | 0 | 0 | 3 |
| | Total do Curso: | 14 | 0 | 0 | 3 |
| DESIGN GRÁFICO | 1º MÓDULO - C | 29 | 0 | 0 | 6 |
| | Total do Curso: | 29 | 0 | 0 | 6 |
| MULTIMÍDIA | 1º MÓDULO - B | 23 | 2 | 0 | 11 |
| | 2º MÓDULO - C | 26 | 0 | 0 | 6 |
| | 3º MÓDULO - B | 16 | 0 | 0 | 2 |
| | Total do Curso: | 65 | 2 | 0 | 19 |
| PROCESSOS FOTOGRÁFICOS | 1º MÓDULO - B | 21 | 0 | 0 | 17 |
| | 2º MÓDULO - C | 17 | 0 | 0 | 9 |
| | 3º MÓDULO - B | 14 | 0 | 0 | 5 |
| | Total do Curso: | 52 | 0 | 0 | 31 |
| | Total Geral: | 342 | 3 | 1 | 100 |

Sistema NSA - Impresso em 18/07/2022 15:07:08

Pesquisa WEBSAI: Alunos não empregados

Na pesquisa WebSai aplicada em 2021 uma parcela significativa dos estudantes (81%) informou que não trabalha, outros 13% informaram ainda que trabalham, porém, fora da área do curso escolhido.

Atualmente você trabalha?



■ A - Não ■ B - Sim, na área do curso ■ C - sim, fora da área do curso

O gráfico acima foi gerado com os dados do WebSai enviados via Excel para a unidade de ensino.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Saresp: Baixa frequência dos alunos na prova

Embora o desempenho dos estudantes da unidade 144 tenha sido satisfatório no Saresp, a participação foi abaixo da média das escolas do Centro Paula Souza.

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL: 290737 - CARAPICUIBA ETEC DE

DIRETORIA DE ENSINO / MUNICÍPIO: CARAPICUIBA / CARAPICUIBA

REGIÃO METROPOLITANA DE SÃO PAULO (RMSP)

SARESP 2021

O SARESP – Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo – avalia anualmente todas as escolas da rede estadual de ensino regular que oferecem Educação Básica e as escolas municipais, técnicas e particulares que manifestam interesse em participar da avaliação estadual. Os resultados apresentados neste Boletim permitem à escola analisar o seu desempenho e, com o apoio da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, melhorar a qualidade da aprendizagem dos seus alunos e da gestão escolar.

PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NO SARESP 2021

| INSTÂNCIAS | 5º EF | 9º EF | 3º EM | TOTAL | % |
|--------------------------------|---------|---------|-----------|----------------|-------------|
| ESTADO | 236.868 | 317.612 | 278.026 | 832.506 | 78,4 |
| REDE ESTADUAL | 108.279 | 281.719 | 252.810 | 642.808 | 77,3 |
| DIRETORIA DE ENSINO | 3.285 | 6.118 | 4.759 | 14.162 | 79,0 |
| ESCOLAS DO CENTRO PAULA SOUZA* | - | - | 20.076 | 20.076 | 75,4 |
| ESCOLA | - | - | 76 | 76 | 66,1 |

Referência: alunos presentes no 1º dia de avaliação

* Escolas do Centro Paula Souza que participaram do SARESP 2021: 217 escolas.

Saresp: Boa avaliação dos estudantes

Os resultados do nosso Saresp foram satisfatórios no quesito desempenho estudantil

MÉDIAS DO SARESP 2021

| INSTÂNCIAS | LÍNGUA PORTUGUESA | | | MATEMÁTICA | | |
|-------------------------------|-------------------|-------|--------------|------------|-------|--------------|
| | 5º EF | 9º EF | 3º EM | 5º EF | 9º EF | 3º EM |
| REDE ESTADUAL | 198,2 | 241,3 | 263,1 | 210,2 | 246,7 | 264,2 |
| DIRETORIA DE ENSINO | 192,6 | 239,0 | 261,6 | 203,4 | 240,5 | 259,2 |
| ESCOLAS DO CENTRO PAULA SOUZA | - | - | 309,8 | - | - | 315,5 |
| ESCOLA | - | - | 330,2 | - | - | 326,1 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

DISTRIBUIÇÃO PERCENTUAL DOS ALUNOS NOS NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA

| 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL | | | | | | |
|------------------------------|-------------------|-------------|---------------|---------------------|-------------------------------|--------|
| Classificação | Nível | | Rede Estadual | Diretoria de Ensino | Escolas do Centro Paula Souza | Escola |
| Insuficiente | Abaixo do Básico | < 150 | 19,0 | 23,0 | - | - |
| | Básico | 150 a < 200 | 32,4 | 32,6 | - | - |
| Suficiente | Adequado | 200 a < 250 | 32,8 | 30,7 | - | - |
| | Básico + Adequado | | 65,2 | 63,3 | - | - |
| Avançado | Avançado | ≥ 250 | 15,8 | 13,7 | - | - |

| 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL | | | | | | |
|------------------------------|-------------------|-------------|---------------|---------------------|-------------------------------|--------|
| Classificação | Nível | | Rede Estadual | Diretoria de Ensino | Escolas do Centro Paula Souza | Escola |
| Insuficiente | Abaixo do Básico | < 200 | 19,4 | 20,2 | - | - |
| | Básico | 200 a < 275 | 56,8 | 57,8 | - | - |
| Suficiente | Adequado | 275 a < 325 | 20,8 | 19,6 | - | - |
| | Básico + Adequado | | 77,5 | 77,4 | - | - |
| Avançado | Avançado | ≥ 325 | 3,1 | 2,3 | - | - |

| 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO | | | | | | |
|--------------------------|-------------------|-------------|---------------|---------------------|-------------------------------|--------|
| Classificação | Nível | | Rede Estadual | Diretoria de Ensino | Escolas do Centro Paula Souza | Escola |
| Insuficiente | Abaixo do Básico | < 250 | 39,0 | 39,6 | 11,9 | 1,3 |
| | Básico | 250 a < 300 | 37,0 | 38,6 | 22,5 | 13,2 |
| Suficiente | Adequado | 300 a < 375 | 23,5 | 21,6 | 61,3 | 78,9 |
| | Básico + Adequado | | 60,5 | 60,2 | 83,8 | 92,1 |
| Avançado | Avançado | ≥ 375 | 0,5 | 0,2 | 4,3 | 6,6 |

Vestibulinho: Demanda

Apesar do momento difícil e de crise, a unidade 144 tem conseguido manter a demanda mínima esperada para abertura das turmas de vestibulinho para o ano de 2022.

1ºSemestre de 2022

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Processo Seletivo Vestibulinho 1º semestre 2022

CARAPICUÍBA - ETEC DE CARAPICUÍBA

| Curso | Período | Inscritos | Vagas | Demanda |
|--|---------|-----------|-------|---------|
| ADMINISTRAÇÃO (COM ATÉ 20% ONLINE) | Noite | 118 | 40 | 2,95 |
| ADMINISTRAÇÃO (COM ATÉ 20% ONLINE) | Tarde | 76 | 40 | 1,90 |
| DESIGN GRÁFICO | Tarde | 108 | 40 | 2,70 |
| ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO - NOVOTEC INTEGRADO | Manhã | 213 | 40 | 5,33 |
| ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESIGN GRÁFICO - NOVOTEC INTEGRADO | Manhã | 216 | 40 | 5,40 |
| ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MARKETING - NOVOTEC INTEGRADO | Manhã | 108 | 40 | 2,70 |
| ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MULTIMÍDIA - NOVOTEC INTEGRADO | Manhã | 129 | 40 | 3,23 |
| MULTIMÍDIA | Noite | 66 | 40 | 1,65 |
| PROCESSOS FOTOGRÁFICOS | Tarde | 77 | 40 | 1,93 |
| RECURSOS HUMANOS | Noite | 103 | 40 | 2,58 |

CARAPICUÍBA - ETEC DE CARAPICUÍBA - EXTENSÃO FATEC CARAPICUÍBA

| Curso | Período | Inscritos | Vagas | Demanda |
|---|---------|-----------|-------|---------|
| ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - NOVOTEC INTEGRADO/AMS | Tarde | 322 | 40 | 8,05 |

2ºSemestre de 2022

Processo Seletivo Vestibulinho 2º semestre 2022

CARAPICUÍBA - ETEC DE CARAPICUÍBA

| Curso | Período | Inscritos | Vagas | Demanda |
|------------------------------------|---------|-----------|-------|---------|
| ADMINISTRAÇÃO (COM ATÉ 20% ONLINE) | Noite | 138 | 40 | 3,45 |
| ADMINISTRAÇÃO (COM ATÉ 20% ONLINE) | Tarde | 124 | 40 | 3,10 |
| DESIGN GRÁFICO | Noite | 106 | 40 | 2,65 |
| MULTIMÍDIA | Tarde | 66 | 40 | 1,65 |
| PROCESSOS FOTOGRÁFICOS | Noite | 69 | 40 | 1,73 |

Análise SWOT

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| Forças | Fraquezas |
|---|--|
| <p>Vestibulinho: Demanda Apesar das dificuldades encontradas no período de retomada pós-pandemia a unidade 144 tem conseguido manter a demanda necessária para abertura de cursos do vestibulinho, sendo essa uma boa oportunidade para a continuidade de oferta no município, beneficiando a comunidade escolar como um todo.</p> | <p>Atas de Conselho de Classe: Perda escolar elevada no período noturno Os dados extraídos das planilhas de Conselho de Classe Finais, e Sistema Acadêmico NSA referentes ao segundo semestre de 2021, apontaram as turmas que precisam de maior atenção por parte da equipe escolar, no que diz respeito à perda. Cursos que anteriormente não sofriam com perda escolar passaram a apresentar pontos de alerta. Independente do módulo e período, todas as turmas de cursos Concomitantes e Subsequentes (modulares) sofreram evasão ao longo do ano passado. As situações que demandam maior atenção estão nas turmas do período noturno, em que tem-se concentrado nossa maior perda, estão elencadas a seguir: 1º Módulo de Administração - noturno 2º Módulo de Administração - noturno 2º Módulo de Design Gráfico - noturno 1º Módulo de Multimídia - noturno 2º Módulo de Processos Fotográficos - Noturno</p> |
| | <p>Saresp: Baixa frequência dos alunos na prova O desempenho dos estudantes da unidade 144 foi muito bom, no Saresp 2021, no entanto, a frequência nos dias de prova ficou abaixo da média das demais escolas do Centro Paula Souza, mostrando-se como uma fraqueza.</p> |
| Oportunidades | Ameaças |
| <p>Saresp: Boa avaliação dos estudantes Em nossa Semana Paulo Freire realizamos uma pesquisa de campo com os estudantes, a fim de identificar pontos positivos e negativos em nossos processos pedagógicos. Como parte dos resultados entendemos que os pontos abaixo mencionados correspondem à oportunidades: - Atividades extra curriculares; - Inserção no mercado de trabalho; Ambas são complementares ao trabalho pedagógico desenvolvido pela unidade de ensino.</p> | |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Ameaças

Pesquisa WEBSAI: Alunos não empregados

Em nossa Semana Paulo Freire realizamos uma pesquisa de campo com os estudantes, a fim de identificar pontos positivos e negativos em nossos processos pedagógicos. Como parte dos resultados entendemos que o ponto abaixo mencionado corresponde à uma ameaça:

- Dificuldade dos alunos pós-pandemia;
Os traumas, medos, inseguranças e até mesmo lacunas de aprendizagem que os alunos enfrentam nesse retorno presencial são ameaças ao bom desempenho pedagógico e andamento das atividades escolares.

Prioridades

Planejar estratégias de motivação aos estudantes

A perda escolar e a baixa frequência em atividades como o Saesp e outras realizadas na unidade de ensino (Saeb, por exemplo) pode ser indicador de desmotivação dos estudantes.

O período de retomada pós pandemia tem sido difícil para parte dos estudantes. Tal situação sinaliza um alerta para a equipe escolar, que tem como prioridade planejar estratégias para proporcionar um ambiente agradável e empático, a fim de que os alunos sintam-se motivados e aptos a desenvolver tanto suas competências técnicas, quando as socioemocionais. Assim, poderão ser profissionais completos e aptos ao mundo do trabalho.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Ameaças -

Oferecer suporte pedagógico e socioemocional aos estudantes

As lacunas de aprendizagem, os traumas, medos e inseguranças que os alunos enfrentam nesse retorno presencial são ameaças ao bom desempenho pedagógico e andamento das atividades escolares, sendo o atendimento desse aspecto prioritário.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Ameaças -

Manter qualidade de ensino e buscar parcerias e oportunidades de trabalho para os estudantes

Almejamos manter a qualidade de ensino, de estrutura e de corpo docente e ampliar a busca por parcerias para oferta de trabalho aos estudantes.

Embora a avaliação dos estudantes tenha sido satisfatória, é possível melhorar. Devemos nos manter acompanhando as turmas e planejando ações para o rendimento se mantenha bom.

Mas precisamos nos manter atentos ao fato de que apesar de a demanda dos vestibulinhos ter sido satisfatória, ela vem caindo ao longo dos últimos anos, de modo, que precisamos melhorar as estratégias de divulgação e visibilidade.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Oportunidades -

Objetivos

Manter oferta de cursos que proporcionem empregabilidade aos nossos alunos, a partir de um levantamento das demandas da cidade e seu entorno.

Prioridades relacionadas

- Manter qualidade de ensino e buscar parcerias e oportunidades de trabalho para os estudantes

Metas relacionadas

- Aumentar em 10% os índices de empregabilidade dos alunos da Etec de Carapicuíba
- Ampliar em 10% o número de capacitações para docentes
- Aumentar em 5% as parcerias com empresas e demais instituições profissionais da região

Promover ações e projetos que motivem os alunos quanto à permanência em seus cursos e trabalhem com o desenvolvimento de competências socioemocionais.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Prioridades relacionadas

- Oferecer suporte pedagógico e socioemocional aos estudantes
- Planejar estratégias de motivação aos estudantes

Metas relacionadas

- Aumentar em 5% a taxa média de aprovação no período noturno
- Ampliar em 10% o número de atividades pedagógicas motivacionais e que desenvolvam competências socioemocionais para os discentes

Metas

Ampliar em 10% o número de capacitações para docentes

Duração prevista de 1 ano

A meta visa a ampliação em 10% de capacitações e outras ações para orientação e atualização dos docentes, visando manter a qualidade de ensino.

Essa é uma meta para desenvolvimento em 2 anos com início à partir de 2021.

Prioridade: Realização de Capacitações e Projetos voltados às Práticas Pedagógicas

Objetivo relacionado: Manter oferta de cursos que proporcionem empregabilidade aos nossos alunos, a partir de um levantamento das demandas da cidade e seu entorno.

Planejamento

→ 2022 (1º Ano)

- **Propor e realizar capacitações aos docentes**

Realizar capacitações técnicas e/ou didático-pedagógicas voltadas ao corpo docente da Etec de Carapicuíba

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2021**
Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec de Carapicuíba- 2022

Início: 01/02/2022

Final: 31/01/2023

O projeto de Coordenação Pedagógica da Etec de Carapicuíba para o ano de 2022 tem como objetivo dar continuidade ao trabalho que vem sendo realizado pela unidade de ensino desde 2018. Para esse ano, como reflexo da pandemia e retorno das atividades presenciais, o projeto está versado sobre a recuperação das lacunas de aprendizagem levando em consideração a

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

construção de competências socioemocionais contemplando ações que visam o acompanhamento constante dos processos de ensino-aprendizagem, reuniões periódicas com docentes e coordenadores de curso e ativa parceria com a Orientação Educacional, atuando para aprimorar as práticas pedagógicas da escola. Espera-se, com tais ações, atingir os objetivos propostos pelo projeto e proporcionar aos alunos um ambiente de aprendizagem adequado, empático e saudável.

Aumentar em 5% a taxa média de aprovação no período noturno

Duração prevista de 2 anos

O aumento da perda escolar e baixa produtividade dos cursos é fator alarmante nos cursos técnicos regulares das Etecs e intensificou-se desde o início da Pandemia de Covid-19. Alguns cursos da unidade, embora com grande demanda no vestibulinho, apresentam problemas de evasão e baixa produtividade. Assim, é meta da U.E. é reduzir a Evasão Escolar nos cursos do período noturno, bem como acompanhar as possíveis lacunas de aprendizagem deixadas pelo período de ensino remoto/híbrido. Essa é uma meta para desenvolvimento em 1 ano com início em 2022.

Prioridade: Redução da Perda Escolar no período noturno e acompanhamento das lacunas de aprendizagem

Objetivo relacionado: Promover ações e projetos que motivem os alunos quanto à permanência em seus cursos e trabalhem com o desenvolvimento de competências socioemocionais.

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

- **Analisar e estudar cenário**

Estudar e acompanhar as turmas do período noturno a fim de propor meios de reduzir a perda escolar no período.

→ **2023 (2º Ano)**

- **Sistematizar ações e eventos**

Analisar ações realizadas ao longo do projeto e criar procedimento para sistematizar as boas práticas na unidade de ensino.

Projetos relacionados

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- **Projeto nº 0/2021**

Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec de Carapicuíba- 2022

Início: 01/02/2022

Final: 31/01/2023

O projeto de Coordenação Pedagógica da Etec de Carapicuíba para o ano de 2022 tem como objetivo dar continuidade ao trabalho que vem sendo realizado pela unidade de ensino desde 2018. Para esse ano, como reflexo da pandemia e retorno da atividades presenciais, o projeto está versado sobre a recuperação das lacunas de aprendizagem levando em consideração a construção de competências socioemocionais contemplando ações que visam o acompanhamento constante dos processos de ensino-aprendizagem, reuniões periódicas com docentes e coordenadores de curso e ativa parceria com a Orientação Educacional, atuando para aprimorar as práticas pedagógicas da escola. Espera-se, com tais ações, atingir os objetivos propostos pelo projeto e proporcionar aos alunos um ambiente de aprendizagem adequado, empático e saudável.

- **Projeto nº 0/2021**

Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec de Carapicuíba 2022

Início: 01/02/2022

Final: 31/01/2023

O Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec de Carapicuíba 2022, tem como objetivo dar continuidade ao trabalho que vem sendo realizado pela unidade de ensino desde 2018. Para esse ano, como reflexo da pandemia e retorno da atividades presenciais o projeto está versado sobre a recuperação das lacunas de aprendizagem levando em consideração a construção de competências socioemocionais previstas no Plano de Curso contemplando ações que visam o acompanhamento constante dos processos de ensino aprendizagem, reuniões periódicas com docentes e coordenadores de curso e ativa parceria com a Coordenação Pedagógica, atuando para aprimorar as práticas pedagógicas da escola. Espera-se, com tais ações, atingir os objetivos propostos pelo projeto e proporcionar aos alunos um ambiente de aprendizagem adequado, empático e saudável.

Ampliar em 10% o número de atividades pedagógicas motivacionais e que desenvolvam competências socioemocionais para os discentes

Duração prevista de 3 anos

A meta visa a ampliação de atividades escolares que proporcionem aos alunos permanecerem em seus cursos, sentindo-se motivados com as áreas profissionais escolhidas, objetivando, ainda, o

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

desenvolvimento de competências socioemocionais. Essa é uma meta para desenvolvimento em 3 anos, com início à partir de 2020.

Prioridade: Motivação dos Alunos e trabalho sistematizado para desenvolvimento das Competências Socioemocionais.

Objetivo relacionado: Promover ações e projetos que motivem os alunos quanto à permanência em seus cursos e trabalhem com o desenvolvimento de competências socioemocionais.

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

- **Levantar e analisar dados e informações**

Levantar e analisar os dados e informações pertinentes aos possíveis aspectos que desmotivem os estudantes de nossa unidade de ensino.

→ **2023 (2º Ano)**

- **Realizar eventos e propor atividades motivacionais**

Promover a realização dos eventos e atividades foram elencadas como interessantes pelos estudantes a fim de motivá-los.

→ **2024 (3º Ano)**

- **Sistematizar as práticas bem sucedidas**

Analisar ações realizadas ao longo do projeto e criar procedimento para sistematizar as boas práticas na unidade de ensino.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 22190/2022**
Agência Jovem Etec Carapicuíba

Início: 26/07/2022

Final: 31/12/2022

Estruturar uma agência jovem para engajamento e interesse dos estudantes nas atividades escolares e também por seu setor produtivo/ área de atuação. Os estudantes serão voluntários e poderão auxiliar dentre outras demandas nos processos comunicativos da unidade de ensino.

Entende-se que essa proposta pode auxiliar a promover a experiência profissional, realizar práticas de mercado, autopromoção profissional, como também à aplicação das bases

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

tecnológicas estudadas ao longo do curso. Espera-se, com isso, estreitar a relação da comunidade escolar aumentando e motivando tanto os estudantes, quanto as possíveis parceiras e/ou oportunidades de trabalho.

- **Projeto nº 0/2021**

Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec de Carapicuíba 2022

Início: 01/02/2022

Final: 31/01/2023

O Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec de Carapicuíba 2022, tem como objetivo dar continuidade ao trabalho que vem sendo realizado pela unidade de ensino desde 2018. Para esse ano, como reflexo da pandemia e retorno da atividades presenciais o projeto está versado sobre a recuperação das lacunas de aprendizagem levando em consideração a construção de competências socioemocionais previstas no Plano de Curso contemplando ações que visam o acompanhamento constante dos processos de ensino aprendizagem, reuniões periódicas com docentes e coordenadores de curso e ativa parceria com a Coordenação Pedagógica, atuando para aprimorar as práticas pedagógicas da escola. Espera-se, com tais ações, atingir os objetivos propostos pelo projeto e proporcionar aos alunos um ambiente de aprendizagem adequado, empático e saudável.

Aumentar em 10% os índices de empregabilidade dos alunos da Etec de Carapicuíba

Duração prevista de 4 anos

A meta visão aumentar, em 10%, os índices de empregabilidade dos alunos da Etec de Carapicuíba, com ampliação da oferta de vagas de estágio, aprendizagem e empregos efetivos.

Essa é uma meta para desenvolvimento em 4 anos com início à partir de 2022.

Prioridade: Efetivação de Parcerias e outras Ações para Estágio e Emprego.

Objetivo relacionado: Manter oferta de cursos que proporcionem empregabilidade aos nossos alunos, a partir de um levantamento das demandas da cidade e seu entorno.

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

- **Levantamento de informações**

Buscar e levantar informações sobre alunos e seus perfis profissionais; e sobre as possíveis

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

instituições a firmar parcerias

→ **2023 (2º Ano)**

- **Promover ações para busca e realização de parcerias**

Propor ações que atuem no sentido da realização das parcerias com empresas e demais instituições profissionais;

→ **2024 (3º Ano)**

- **Estreitar relações com os parceiros firmados**

Trazer os parceiros para escola, estreitando relações com a comunidade escolar. Propor cadastramentos, palestras, debates e ações que visem aprimoramento profissional de nossos alunos e ampliação na oferta de trabalho para eles.

→ **2025 (4º Ano)**

- **Sistematizar as práticas bem sucedidas**

Analisar ações realizadas ao longo do projeto e criar procedimento para sistematizar as boas práticas na unidade de ensino.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 22190/2022**
Agência Jovem Etec Carapicuíba

Início: 26/07/2022

Final: 31/12/2022

Estruturar uma agência jovem para engajamento e interesse dos estudantes nas atividades escolares e também por seu setor produtivo/ área de atuação. Os estudantes serão voluntários e poderão auxiliar dentre outras demandas nos processos comunicativos da unidade de ensino.

Entende-se que essa proposta pode auxiliar a promover a experiência profissional, realizar práticas de mercado, autopromoção profissional, como também à aplicação das bases tecnológicas estudadas ao longo do curso. Espera-se, com isso, estreitar a relação da comunidade escolar aumentando e motivando tanto os estudantes, quanto as possíveis parceiras e/ou oportunidades de trabalho.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Projeto nº 22196/2022
Emprega Etec 144

Início: 01/08/2022

Final: 31/12/2022

Esse projeto visa a organização de ações que aproximem o aluno das empresas da Região Oeste. Em parceria com a Secretaria do Trabalho da Prefeitura de Carapicuíba que proporcionará o contato com o Departamento de Recursos Humanos das empresas da região serão organizados mutirões de cadastramento dos alunos em um banco de dados, que facilitará na divulgação das ofertas de estágio e emprego e no processo de seleção, bem como associações de integração, visando ampliar a oferta de vagas e a quantidade de estudantes empregados.

- **Projeto nº 0/2021**

Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec de Carapicuíba 2022

Início: 01/02/2022

Final: 31/01/2023

O Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec de Carapicuíba 2022, tem como objetivo dar continuidade ao trabalho que vem sendo realizado pela unidade de ensino desde 2018. Para esse ano, como reflexo da pandemia e retorno da atividades presenciais o projeto está versado sobre a recuperação das lacunas de aprendizagem levando em consideração a construção de competências socioemocionais previstas no Plano de Curso contemplando ações que visam o acompanhamento constante dos processos de ensino aprendizagem, reuniões periódicas com docentes e coordenadores de curso e ativa parceria com a Coordenação Pedagógica, atuando para aprimorar as práticas pedagógicas da escola. Espera-se, com tais ações, atingir os objetivos propostos pelo projeto e proporcionar aos alunos um ambiente de aprendizagem adequado, empático e saudável.

Aumentar em 5% as parcerias com empresas e demais instituições profissionais da região

Duração prevista de 5 anos

Em nosso WebSai, a maioria dos alunos declarou não trabalhar, portanto, essa meta visa aumentar em 5% as parcerias com empresas e demais instituições que possam ofertar propostas de trabalho aos estudantes dessa unidade de ensino.

- **Objetivo relacionado:** Manter oferta de cursos que proporcionem empregabilidade aos nossos alunos,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

a partir de um levantamento das demandas da cidade e seu entorno.

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

- **Levantamento de informações**

Buscar e levantar informações sobre empresas da região, seus perfis profissionais e seus métodos de divulgação de oportunidades de trabalho.

→ **2023 (2º Ano)**

- **Realização de parcerias com empresas**

Firmar parcerias com empresas para que divulguem suas vagas conosco e estreitando a relação empresa-escola.

→ **2024 (3º Ano)**

- **Criação de murais de vagas**

Criar mural visualmente atraente para divulgação de oportunidades de emprego; Desenvolver meios de divulgação digitais que sejam eficientes e alcancem os estudantes da unidade de ensino.

→ **2025 (4º Ano)**

- **Criar conteúdos digitais**

Criar conteúdos digitais, como vídeos, cartazes e podcasts que tratem do assunto empregabilidade e proporcionem dicas para bem busca uma oportunidade de trabalho.

→ **2026 (5º Ano)**

- **Sistematizar as práticas bem sucedidas**

Analisar ações realizadas ao longo do projeto e criar procedimento para sistematizar as boas práticas na unidade de ensino.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 22190/2022**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Agência Jovem Etec Carapicuíba

Início: 26/07/2022

Final: 31/12/2022

Estruturar uma agência jovem para engajamento e interesse dos estudantes nas atividades escolares e também por seu setor produtivo/ área de atuação. Os estudantes serão voluntários e poderão auxiliar dentre outras demandas nos processos comunicativos da unidade de ensino.

Entende-se que essa proposta pode auxiliar a promover a experiência profissional, realizar práticas de mercado, autopromoção profissional, como também à aplicação das bases tecnológicas estudadas ao longo do curso. Espera-se, com isso, estreitar a relação da comunidade escolar aumentando e motivando tanto os estudantes, quanto as possíveis parceiras e/ou oportunidades de trabalho.

• **Projeto nº 22196/2022**
Emprega Etec 144

Início: 01/08/2022

Final: 31/12/2022

Esse projeto visa a organização de ações que aproximem o aluno das empresas da Região Oeste. Em parceria com a Secretaria do Trabalho da Prefeitura de Carapicuíba que proporcionará o contato com o Departamento de Recursos Humanos das empresas da região serão organizados mutirões de cadastramento dos alunos em um banco de dados, que facilitará na divulgação das ofertas de estágio e emprego e no processo de seleção, bem como associações de integração, visando ampliar a oferta de vagas e a quantidade de estudantes empregados.

• **Projeto nº 0/2021**
Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec de Carapicuíba- 2022

Início: 01/02/2022

Final: 31/01/2023

O projeto de Coordenação Pedagógica da Etec de Carapicuíba para o ano de 2022 tem como objetivo dar continuidade ao trabalho que vem sendo realizado pela unidade de ensino desde 2018. Para esse ano, como reflexo da pandemia e retorno da atividades presenciais, o projeto está versado sobre a recuperação das lacunas de aprendizagem levando em consideração a construção de competências socioemocionais contemplando ações que visam o acompanhamento constante dos processos de ensino-aprendizagem, reuniões periódicas com docentes e coordenadores de curso e ativa parceria com a Orientação Educacional, atuando para aprimorar as práticas pedagógicas da escola. Espera-se, com tais ações, atingir os



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

objetivos propostos pelo projeto e proporcionar aos alunos um ambiente de aprendizagem adequado, empático e saudável.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Projetos

PROJETO Nº 22190/2022

Agência Jovem Etec Carapicuíba

| | |
|---------------------|---------------------------|
| Unidade: | 144 - Etec de Carapicuíba |
| Responsável: | HAYDEE S. P. MARTINS |
| Início: | 26/07/2022 |
| Final: | 31/12/2022 |
| Entrada: | 19/07/2022 14:18 |
| Situação: | Aprovado |

Resumo

Estruturar uma agência jovem para engajamento e interesse dos estudantes nas atividades escolares e também por seu setor produtivo/ área de atuação. Os estudantes serão voluntários e poderão auxiliar dentre outras demandas nos processos comunicativos da unidade de ensino.

Entende-se que essa proposta pode auxiliar a promover a experiência profissional, realizar práticas de mercado, autopromoção profissional, como também à aplicação das bases tecnológicas estudadas ao longo do curso. Espera-se, com isso, estreitar a relação da comunidade escolar aumentando e motivando tanto os estudantes, quanto as possíveis parceiras e/ou oportunidades de trabalho.

Objetivo geral

Estruturar uma agência jovem para gerar motivação e engajamento dos estudantes junto às atividades escolares.

Objetivos específicos

Propiciar a prática profissional aos estudantes;

Motivar os estudantes a participarem ativamente das atividades escolares;

Fomentar o networking da comunidade escolar;

Possibilitar a troca profissional entre docentes e estudantes de todos os eixos tecnológicos da unidade de ensino;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Justificativa

Entende-se que essa proposta pode auxiliar a promover a experiência profissional, a realizar práticas de mercado, à autopromoção profissional, como também à aplicação das bases tecnológicas estudadas ao longo do curso. Outro aspecto relevante é que a participação do aluno em ações voltadas ao andamento dos trabalhos escolares pode servir como um fator motivacional para o pertencimento de toda comunidade escolar.

Também acredita-se que a agência pode proporcionar experiência e aperfeiçoamento profissional, visto que a maioria das vagas de emprego exige prática profissional como requisito de contratação, dessa forma, a vivência na agência é relevante para atender esse quesito.

No mais, a aprendizagem por meio de problemas e projetos é reconhecida e fomentada no CPS, o que ressalta a pertinência em desenvolver um projeto que estimule essas prática e exercite as bases tecnológicas desenvolvidas nos currículos escolares.

Metodologia

- Elaborar um calendário de publicações;
- Desenvolver fluxograma do processo de solicitação/produção/aprovação/publicação;
- Formatar briefing para solicitação de material;
- Criar manual de identidade visual e especificações técnicas para publicações;
- Formar equipes de trabalho por material solicitado (voluntários);
- Definir equipe de aprovação das peças (professores e administrativo);
- Gerenciar mídias e projetos.

Resultados Esperados

- Motivar os estudantes da unidade de ensino à participarem de ações e projetos escolares;
- Estabelecer dinâmicas para o fluxo, organização e unidade dos trabalhos da agência;
- Atender as demandas de comunicação da escola em relação a peças físicas e digitais;
- Estreitar a relação da comunidade escolar aumentando e motivando as parceiras e oportunidades de trabalho.

Equipe

| |
|----------------------|
| AGNACILDA S. ROCHA |
| HAYDEE S. P. MARTINS |
| RENATA M. MELO |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

MARIA F. ALVES

ANA M. PEQUINO

Recursos

| Item | Possui |
|--------------------|--------|
| Computador | sim |
| Sala para reuniões | sim |

Atividades

| Atividade | Início | Final |
|--|------------|------------|
| Divulgação e captação de pessoas Buscar pessoas para compor a agencia, docentes e estudantes. Responsáveis pela atividade: - AGNACILDA S. ROCHA - HAYDEE S. P. MARTINS | 26/07/2022 | 25/08/2022 |
| Estruturação da agência Elaborar um calendário / definir como será o fluxograma de trabalho / desenvolver um briefing para solicitação de serviço. Responsáveis pela atividade: - AGNACILDA S. ROCHA - HAYDEE S. P. MARTINS | 25/08/2022 | 30/09/2022 |
| Criação dos manuais Criação e organização do manual de identidade visual e do de especificações técnicas para publicações. Responsáveis pela atividade: - AGNACILDA S. ROCHA - HAYDEE S. P. MARTINS | 03/10/2022 | 31/10/2022 |
| Início das atividades da agência Início das atividades da agência Produção de material de comunicação para Etec de Carapicuíba conforme demanda. Orientação e acompanhamento no recebimento do briefing/produção/finalização/aprovação/publicação. Responsáveis pela atividade: - AGNACILDA S. ROCHA - HAYDEE S. P. MARTINS | 31/10/2022 | 31/12/2022 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

| Atividade | Início | Final |
|--|---------------|--------------|
| Orientação e acompanhamento da Agência Jovem Orientação e acompanhamento do recebimento do briefing / produção / finalização / aprovação / publicação de material de comunicação para Etec de Carapicuíba conforme demanda. Responsáveis pela atividade: - AGNACILDA S. ROCHA - HAYDEE S. P. MARTINS | 31/10/2022 | 31/12/2022 |

Histórico

19/07/2022 15:56 - Aprovado

19/07/2022 15:33 - Encaminhado ao diretor

Saída: 19/07/2022 15:56

Avaliador: ALINE S. SANTOS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

19/07/2022 14:19 - Encaminhado ao CP

Saída: 19/07/2022 15:33

Avaliador: DAVI S. PEIXOTO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto tende a capacitar os alunos, além de promover o engajamento dos mesmos.

19/07/2022 14:19 - Cadastro de projeto

Saída: 19/07/2022 14:19

19/07/2022 14:18 - Em elaboração

Saída: 19/07/2022 14:19

PROJETO Nº 22196/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Emprega Etec 144

| | |
|---------------------|---------------------------|
| Unidade: | 144 - Etec de Carapicuíba |
| Responsável: | RENATA M. MELO |
| Início: | 01/08/2022 |
| Final: | 31/12/2022 |
| Entrada: | 19/07/2022 14:42 |
| Situação: | Aprovado |

Resumo

Esse projeto visa a organização de ações que aproximem o aluno das empresas da Região Oeste. Em parceria com a Secretaria do Trabalho da Prefeitura de Carapicuíba que proporcionará o contato com o Departamento de Recursos Humanos das empresas da região serão organizados mutirões de cadastramento dos alunos em um banco de dados, que facilitará na divulgação das ofertas de estágio e emprego e no processo de seleção, bem como associações de integração, visando ampliar a oferta de vagas e a quantidade de estudantes empregados.

Objetivo geral

O objetivo do projeto consiste em:

1. promover a integração entre a Etec Carapicuíba, Secretaria do Trabalho (Prefeitura Municipal) e Empresas da região;
2. fomentar a inserção dos discentes da Etec Carapicuíba ao mercado de trabalho;

Objetivos específicos

Melhorar taxa de emprego e parcerias da unidade de ensino;

Motivar os estudantes pela busca de oportunidades de trabalho em sua área de atuação;

Proporcionar ferramentas para que os estudantes sintam-se preparados para processos seletivos e entrevistas de emprego.

Justificativa

Observando a dificuldade que os estudantes tem em conseguir o primeiro emprego ou recolocar-se no mercado de trabalhando devido a competitividade, exigências ou falta conhecimento do público externo a respeito da mão-de-obra especializada que temos na região, buscaremos parcerias com a

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Prefeitura - Secretaria do Trabalho, Agentes de Integração, Empresas Locais. Realizaremos reuniões , cadastro, divulgação das vagas, feiras e palestras sobre o assunto.

Dessa forma, a Etec Carapicuíba necessita deste projeto para a divulgação de oportunidades de emprego, estágio e inserção dos alunos no mercado de trabalho e para contribuir com as empresas da região que buscam mão de obra qualificada.

Metodologia

- Fazer contatos a fim de firmar parcerias;
- Realizar eventos e palestras aos estudantes;
- Unir empresas e comunidade escolar;
- Divulgar resultados.

Resultados Esperados

Espera-se, com o desenvolvimento do projeto, ampliar em 10% a taxa de empregabilidade dos alunos com a finalidade de motivá-los e promover maior visibilidade da Etec de Carapicuíba na região.

Equipe

| |
|----------------------|
| AGNACILDA S. ROCHA |
| HAYDEE S. P. MARTINS |
| RENATA M. MELO |
| MARIA F. ALVES |
| ANA M. PEQUINO |

Recursos

| Item | Possui |
|--------------------------------------|--------|
| Auditório para realização de eventos | sim |
| Computador | sim |
| Mural de vagas | sim |
| Sala de reuniões | sim |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividades

| Atividade | Início | Final |
|---|---------------|--------------|
| Cadastramento / Palestras Organizar um mutirão para cadastramento dos alunos e palestras Responsáveis pela atividade: - RENATA M. MELO - MARIA F. ALVES - ANA M. PEQUINO | 01/08/2022 | 31/08/2022 |
| Palestras e eventos Realização de palestras e workshops sobre empregabilidade e preparação para processos seletivos Responsáveis pela atividade: - MARIA F. ALVES - ANA M. PEQUINO | 01/09/2022 | 31/10/2022 |
| Apresentação Etec Enviar apresentação institucional para as empresas da região conhecerem os cursos e atividades desenvolvidas pelos alunos. Responsáveis pela atividade: - RENATA M. MELO | 01/10/2022 | 30/11/2022 |
| Divulgação dos resultados Análise do projeto e divulgação dos resultados à comunidade escolar Responsáveis pela atividade: - RENATA M. MELO - MARIA F. ALVES - ANA M. PEQUINO | 01/12/2022 | 31/12/2022 |

Histórico

19/07/2022 15:36 - Aprovado

19/07/2022 15:28 - Encaminhado ao diretor

Saída: 19/07/2022 15:36

Avaliador: ALINE S. SANTOS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

19/07/2022 14:42 - Encaminhado ao CP

Saída: 19/07/2022 15:28

Avaliador: DAVI S. PEIXOTO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto é bem coerente com a realidade dos alunos e da escola, por essa razão é reconhecido seu potencial.

19/07/2022 14:42 - Cadastro de projeto

Saída: 19/07/2022 14:42

19/07/2022 14:42 - Em elaboração

Saída: 19/07/2022 14:42

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: Atas de Conselho de Classe: Perda escolar elevada no período noturno

| Swot | Prioridades | Objetivos | Metas |
|-----------|---|--|--|
| Fraquezas | Oferecer suporte pedagógico e socioemocional aos estudantes | Promover ações e projetos que motivem os alunos quanto à permanência em seus cursos e trabalhem com o desenvolvimento de competências socioemocionais. | Aumentar em 5% a taxa média de aprovação no período noturno |
| | | | Ampliar em 10% o número de atividades pedagógicas motivacionais e que desenvolvam competências socioemocionais para os discentes |
| | Planejar estratégias de motivação aos estudantes | Promover ações e projetos que motivem os alunos quanto à permanência em seus cursos e trabalhem com o desenvolvimento de competências socioemocionais. | Aumentar em 5% a taxa média de aprovação no período noturno |
| | | | Ampliar em 10% o número de atividades pedagógicas motivacionais e que desenvolvam competências socioemocionais para os discentes |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: Pesquisa WEBSAI: Alunos não empregados

| Swot | Prioridades | Objetivos | Metas |
|---------|---|--|--|
| Ameaças | Oferecer suporte pedagógico e socioemocional aos estudantes | Promover ações e projetos que motivem os alunos quanto à permanência em seus cursos e trabalhem com o desenvolvimento de competências socioemocionais. | Aumentar em 5% a taxa média de aprovação no período noturno |
| | | | Ampliar em 10% o número de atividades pedagógicas motivacionais e que desenvolvam competências socioemocionais para os discentes |
| | Planejar estratégias de motivação aos estudantes | Promover ações e projetos que motivem os alunos quanto à permanência em seus cursos e trabalhem com o desenvolvimento de competências socioemocionais. | Aumentar em 5% a taxa média de aprovação no período noturno |
| | | | Ampliar em 10% o número de atividades pedagógicas motivacionais e que desenvolvam competências socioemocionais para os discentes |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: Saresp: Baixa frequência dos alunos na prova

| Swot | Prioridades | Objetivos | Metas |
|-----------|--|--|--|
| Fraquezas | Planejar estratégias de motivação aos estudantes | Promover ações e projetos que motivem os alunos quanto à permanência em seus cursos e trabalhem com o desenvolvimento de competências socioemocionais. | Aumentar em 5% a taxa média de aprovação no período noturno |
| | | | Ampliar em 10% o número de atividades pedagógicas motivacionais e que desenvolvam competências socioemocionais para os discentes |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: Saresp: Boa avaliação dos estudantes

| Swot | Prioridades | Objetivos | Metas |
|---------------|--|---|--|
| Oportunidades | Manter qualidade de ensino e buscar parcerias e oportunidades de trabalho para os estudantes | Manter oferta de cursos que proporcionem empregabilidade aos nossos alunos, a partir de um levantamento das demandas da cidade e seu entorno. | Ampliar em 10% o número de capacitações para docentes |
| | | | Aumentar em 10% os índices de empregabilidade dos alunos da Etec de Carapicuíba |
| | | | Aumentar em 5% as parcerias com empresas e demais instituições profissionais da região |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: Vestibulinho: Demanda

| Swot | Prioridades | Objetivos | Metas |
|--------|--|---|--|
| Forças | Manter qualidade de ensino e buscar parcerias e oportunidades de trabalho para os estudantes | Manter oferta de cursos que proporcionem empregabilidade aos nossos alunos, a partir de um levantamento das demandas da cidade e seu entorno. | Ampliar em 10% o número de capacitações para docentes |
| | | | Aumentar em 10% os índices de empregabilidade dos alunos da Etec de Carapicuíba |
| | | | Aumentar em 5% as parcerias com empresas e demais instituições profissionais da região |

REUNIÃO CONSELHO DE ESCOLA

Ao primeiro dia do mês de julho de dois mil e vinte e dois, na Plataforma Teams, reuniram-se os membros do Conselho de Escola, conforme assinatura abaixo, para apreciação do PPG 2022-2026. A Profa. Aline Sgarlata iniciou agradecendo a presença e informou que o site de inserção foi modificado e ao final os membros terão que acessar para darem o parecer. Iniciou informando os quatro indicadores que foram utilizados para desenvolvimento do plano que são: Atas de Conselho de Classe: Perda escolar elevada no período noturno; Pesquisa de campo: Corpo docente qualificado e Infraestrutura adequada; Pesquisa de campo: Dificuldades pós-pandemia; Pesquisa de campo: Inserção no mercado de trabalho e variedade de atividades extracurriculares; a partir da matriz de SWOT foi realizada uma análise do cenário e elencado duas prioridades com base nas fraquezas, ameaças, forças e oportunidades que são: oferecer suporte pedagógico e socioemocional aos estudantes e manter qualidade de ensino e buscar parcerias e oportunidades de trabalho para os estudantes. Os objetivos estratégicos definidos foram: oferecer cursos de qualidade e que proporcionem empregabilidade aos nossos alunos, a partir de um levantamento das demandas da cidade e seu entorno e promover ações e projetos que motivem os alunos quanto à permanência em seus cursos e trabalhem com o desenvolvimento de competências socioemocionais. Os membros analisaram os projetos que terão continuidade, devido a mudança do cenário. A Profa. Maria Francisca sugeriu um projeto com os alunos, com atividades de interação com os calouros. Por fim, todos os membros aprovaram o PPG 2022-2026. Nada mais havendo, lavro essa ata que segue assinada por mim, Renata Moreira Melo Renata Melo e pelos demais membros presentes:

Presidente Aline Sgarlata Aline SgarlataRep. das Dir. de Serv. e Rel. Institucionais Patrícia de S A Miranda Patrícia de S A MirandaRep. dos Serv. Téc. e Adm. Jackson de Figueiredo Ferrera Jackson de Figueiredo FerreraRepresentante das Inst. Aux. Davi Silva Peixoto Davi Silva PeixotoRep. do Órgão de Classe Maria Amélia dos S G Eduardo Maria Amélia dos S G EduardoRep. dos Empresários José Célio Leite Coscia José Célio Leite CosciaRep. de Inst. de Ensino Maria Francisca Alves Maria Francisca AlvesRep. dos demais segmentos de interesse da escola Waldemar Augusto de Oliveira Filho Waldemar Augusto de Oliveira Filho
e Wesley Castanha de Lima Wesley Castanha de Lima

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Histórico do PPG

09/08/2022 16:00 - Homologado

Saída: 09/08/2022 16:00

Parecer:

O Plano Plurianual de Gestão da Etec de Carapicuíba está em acordo com o previsto pela Lei de Diretrizes Bases e pelo Regimento Comum das Escolas Técnicas do Estado de São Paulo.

Indicamos que algumas informações estão integradas a outros sistemas da Instituição e, por isso, poderão sofrer atualizações posteriores a homologação desse documento.

08/08/2022 13:52 - Encaminhado à Regional

Saída: 09/08/2022 16:00

Avaliador: MILENA D. MOSTACO - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

08/08/2022 11:20 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 08/08/2022 13:52

Parecer:

Solicitamos que incluam um representante de pais de alunos, na composição do Conselho de Escola e reenviem hoje (08/08/2022).

08/08/2022 11:12 - Encaminhado à Regional

Saída: 08/08/2022 11:20

Avaliador: MARTA L. FUJITA - COORDENADOR DE PROJETOS

25/07/2022 09:58 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 08/08/2022 11:12

Parecer:

Solicitamos que verifiquem a revisão solicitada da Composição do Conselho de Escola. Reenviar até 01/08.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

19/07/2022 16:05 - Encaminhado à Regional

Saída: 25/07/2022 09:58

Avaliador: MARTA L. FUJITA - COORDENADOR DE PROJETOS

12/07/2022 12:42 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 19/07/2022 16:05

Parecer:

Retornamos o PPG para correções.

Solicitamos revisar os itens apontados e reenviar até 19/07/2022.

Seguimos à disposição!

05/07/2022 15:43 - Encaminhado à Regional

Saída: 12/07/2022 12:42

Avaliador: FERNANDA C. P. RAGAZZI - COORDENADOR DE PROJETOS

12/05/2022 12:00 - Em elaboração

Saída: 05/07/2022 15:43
