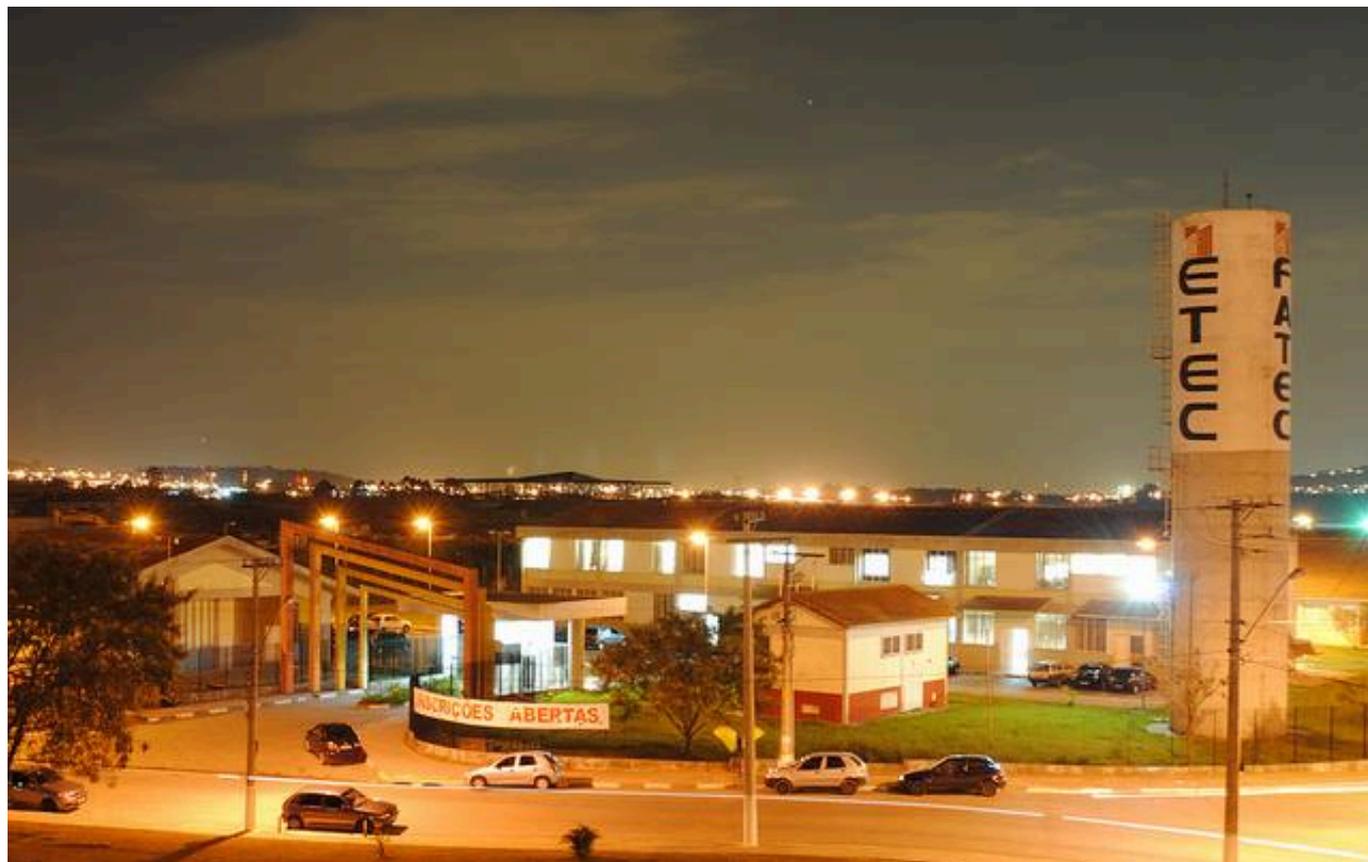

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO 2021 - 2025

Etec de Carapicuíba

Introdução





O Plano Plurianual de Gestão 2021-2025 tem como objetivo subsidiar as ações administrativas e pedagógicas da Etec Carapicuíba, fundamentadas na visão, missão e valores de nossa Unidade, instituídas pelo Núcleo de Gestão Administrativo e Pedagógico, professores, servidores e alunos, fornecendo à comunidade escolar a sua identidade, bem como as metas a serem cumpridas no período de cinco anos. Essas metas resultam da análise dos resultados do WebSAI, do Observatório Escolar, do Banco de Dados do CPS, Planilhas de Conselho de Classe, do plano diretor da cidade, das questões abordadas nas reuniões do Núcleo de Gestão, Reuniões Pedagógicas, Reuniões de cursos, Reunião com Servidores, Funcionários e Representantes Discentes, Reuniões com Supervisão Regional, das Deliberações do Conselho de Escola e APM e outras análises. Em 2021, em especial, o Projeto Político Pedagógico, metas e projetos da Escola também precisaram ser pensados e revistos em razão da Pandemia da Covid-19, fator que fez com que as aulas presenciais no País fossem suspensas. A Educação precisou se reinventar para se adaptar ao novo momento. Ainda assim, a prioridade da U.E. continuará sendo a redução da evasão escolar em todos os seus cursos, dadas as dificuldades e bloqueios de cursos já enfrentados. As metas serão analisadas, atualizadas e cumpridas em curto, médio e longo prazo, segundo o grau de prioridades previamente estabelecidas.

Histórico

Decreto de Criação da Escola nº 50.629 de 30/03/2006 - Publicado no D.O.E. de 31/03/2006 A Etec de Carapicuíba foi criada em 2006, mas o primeiro processo de eleição de Diretor se deu em 2008. O Campus é compartilhado com uma Faculdade de Tecnologia, a Fatec de Carapicuíba. Ao longo dos anos, a unidade de ensino foi crescendo, conquistando seu espaço e adquirindo respeitabilidade entre funcionários, professores e alunos. A convivência tornou-se profícua e harmoniosa, entre todos os membros da comunidade escolar. A estrutura predial, no entanto era um ponto fraco de nossa unidade de ensino, havia um recorrente problema com pisos (que se soltavam constantemente) além da falta de acessibilidade, que demandavam reforma urgente. Houve também episódios de enchentes que assolaram o Campus à partir de 2008, o que acarretou em perdas e prejuízos tanto materiais como pedagógicos. Enquanto isso, um programa de expansão das Escolas Técnicas, em parceria entre Governo do Estado, Secretaria de Desenvolvimento e Secretaria de Educação,

possibilitou a implantação de extensões nas salas ociosas da Rede Estadual. Nesta Unidade de Ensino, salas descentralizadas foram implantadas no segundo semestre de 2009 na E.E. Professor Oscar Graciano, oferecendo três turmas, nos cursos de Contabilidade, Logística e Marketing. Posteriormente, foram implantados também os cursos de Informática e Redes de Computadores intercalados semestralmente. O Curso Técnico em Logística foi substituído pelo curso de Administração. Os cursos de Marketing e de Informática, por conta da baixa demanda, deixaram de ser ofertados. Numa experiência inédita de otimização de recursos do Estado, a Extensão da Etec Carapicuíba EE. Professor Oscar Graciano oferecia laboratórios e equipamentos adequados para cada curso implantado. Em 2010, evidenciando-se a necessidade de expansão na unidade Sede, iniciou-se a construção de dois novos prédios. Em 2012, no período da tarde, foi implantado o ETIM, Ensino Técnico Integrado ao Médio em Administração e em Informática, atendendo os alunos do Ensino Médio da E.E. Oscar Graciano. No mesmo ano, na sede, passamos a oferecer também o ETIM em Administração e em Logística, em parceria com a E.E. Toufic Joulían. Foram novos desafios enfrentados e vencidos, possibilitando a oferta de mais modalidades e cursos voltados à formação profissional. Em 2013, tivemos a entrega dos novos prédios, iniciados em 2010. Por meio de mútuo acordo entre as direções da Etec e da Fatec, foi possível que a Etec Carapicuíba duplicasse suas dependências, integrando-se a ela o Bloco II, antes utilizado pela Fatec, sendo no mesmo ano, aprovada a reforma há anos esperada, que foi financiada pelo Governo do Estado. Hoje, integram a Etec Carapicuíba: - Bloco Administrativo, de uso comum, contendo, no térreo: Diretoria de Serviços Acadêmicos, Biblioteca, Sala de armazenamento da merenda seca, Sanitários feminino e masculino, adequados para deficientes, e Copa para uso dos funcionários, inclusive os terceirizados, além de, a partir de 2018, contemplar também um refeitório para os alunos. No primeiro andar encontram-se: Sala da Direção, Diretoria de Serviços Administrativos, com local reservado para a guarda de documentos, Sala dos Professores, Espaço Mulher, Sala de Coordenação, Sala de Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional. Aos sanitários para funcionários incluíram-se chuveiros, possibilitando o desfrute de uma caminhada no Parque ao lado e um banho entre um período e outro. A cozinha atende a todos os que trazem suas refeições de casa; contém uma sala utilizada para armazenamento de materiais e armários para as funcionárias de limpeza, que também dispõem de sanitário com chuveiro. Nesse bloco ainda falta um elevador, com local já estudado para sua instalação, possibilitando a acessibilidade ao primeiro andar. - Bloco I, contendo seis salas de Aula e Salas Especiais: Laboratório Fotográfico, três Estúdios Fotográficos, Sala de Arte, Pranchetário, Sala de Gestão, Rádio Escola e Sala de uso do Núcleo de Gestão Escolar, para que mais se aproxime do aluno. - Bloco II, destinado aos laboratórios de informática de todos os cursos, sala de Apoio Docente e sala de Manutenção e Suporte em Informática. - Cantina, construída juntamente com os dois blocos novos, recebeu auxílio da APM da Etec Cp para as adequações necessárias, separando-se o caixa do ambiente de manipulação de alimentos e atendimento. Hoje se encontra em condições de higiene e conforto para atender a toda a comunidade do Campus. - Refeitório, apesar de pequeno, encontra-se num ambiente muito agradável, decorado com pôsteres alusivos à alimentação saudável. Possui micro-ondas, bancada com duas pias, torneiras com água filtrada, lavatório e mesas com cadeiras acopladas. Situado ao lado da cantina, o refeitório possibilitou aos alunos trazerem suas refeições de casa. No fim ano de 2014, as turmas de ETIM, que eram ofertadas por meio do Programa Vence nas E.E.s Touffíc Joulían e Professor Oscar Graciano foram encerradas, com a suspensão da parceria. No ano de 2016, em virtude de solicitação do prédio pela Diretoria Regional de Ensino, a Extensão da E.E. Professor Oscar Graciano foi desativada e os estudantes alocados naquela unidade foram remanejados para a conclusão de seus cursos na Sede da Etec de Carapicuíba, findando a parceria até então existente. Ainda no ano de 2016, após processo de eleição, iniciou-se nova gestão na Etec de Carapicuíba. Entre suas primeiras ações, esteve a regularização de alguns espaços como a antiga churrasqueira e o antigo barracão de obras, que apresentavam riscos de desabamento. Foi, ainda, realizada a manutenção de todos os laboratórios da escola e a cobertura da entrada de pedestres, que possibilitou um maior controle de acesso no campus e aumentou a segurança para todos. Uma mini quadra e um refeitório também foram entregues à comunidade escolar. A nova gestão da escola, a pedido da comunidade escolar, e para atender à grande demanda do município, solicitou ao Centro Paula Souza a aprovação para a oferta de turmas de Ensino Médio Técnico. Atendendo à solicitação, implantou-se a primeira turma do Ensino Médio Técnico em Administração, como projeto piloto, em 2018. A matriz curricular do curso

que, com apenas um mês para divulgação e inscrições no processo vestibulinho, contou com demanda de 7 alunos por vaga, procura atender à nova legislação do Ensino Médio. Em 2019, a Etec passou a ofertar 03 turmas de Ensino Médio Técnico (Novotec Integrado) no período da manhã (com habilitações em Administração, Programação de Jogos Digitais e Comunicação Visual), além de sua primeira turma do Curso Técnico modular em Recursos Humanos. Já em 2020, novas turmas de Ensino Médio Técnico em Marketing e Desenvolvimento de Sistemas foram iniciadas. Ressalta-se que a turma de Ensino Médio com Habilitação Profissional em Desenvolvimento de Sistemas é articulada com o Ensino Superior da Fatec de Carapicuíba (AMS), novo modelo criado pelo Centro Paula Souza e com demanda inicial de 09 alunos por vaga. Ainda em 2019 e no Primeiro Semestre de 2020, a Etec passou a ofertar cursos na Modalidade Novotec Expresso, com duração de um semestre e 200 Horas Aulas, inclusive em parceria com a Prefeitura Municipal e Univesp. Em 2020, acompanhando as Políticas Públicas para a Educação no Estado de São Paulo, a Etec oferta duas novas turmas em parceria com a Secretaria da Educação. São turmas de Novotec Integrado Híbrido em Administração, cujas aulas são ministradas em Escolas Estaduais de Osasco (EE Francisco Matarazzo Sobrinho e EE Professor Josué Benedicto Mendes). No ano de 2021, após um novo processo eleitoral para direção, iniciou-se uma nova gestão. Hoje, a grande luta da comunidade é a redução da evasão escolar, para que se possa manter a oferta de todos os cursos e instalações conquistados ao longo dos treze anos de existência da Etec de Carapicuíba, especialmente após a pandemia de Covid-19 que atingiu o país (Março 2020) e o mundo, e impôs à todos uma quarentena com aulas em formato remoto.

Participantes

Diretor

Nome

ALINE SGARLATA DOS SANTOS

Conselho de Escola

Nome	Segmento que I representa	II	III	IV
CAMILA REGIA SAMPAIO CALABREZ MATUYAMA	Docente	✓		✓
DAVI SILVA PEIXOTO NOELSI NACARATTO JUNIOR	Coordenador Pedagógico Orientador Educacional	✓	✓	✓
MARIA AMÉLIA EDUARDO JOSÉ CÉLIO LEITE COSCIA POLIANA DA PAZ BONFIM	Docente	✓	✓	✓
HAYDEE SIMÕES PINTO MARTINS JACKSON DE FIGUEIREDO FERREIRA VIVIANA SARDINHA DE ÁVILA MARLENE RODRIGUES	Docente	✓	✓	✓
	Assistente Administrativo	✓	✓	✓
	ALUNA	✓		✓
	Docente	✓		✓

GONÇALVES					
MIRANDA					
SANTOS					
WALDEMAR	Docente	✓	✓	✓	✓
AUGUSTO DE OLIVEIRA FILHO					
MICHEL GARCIA	Docente		✓		✓
WILL					
LUIZ FERNANDO	Docente	✓	✓	✓	✓
LUCAS DE MENEZES					
ROCHA					
CAROLINA	Docente		✓		✓
MARIELLE BARRETO					

Outros participantes

Nome	Segmento que I representa		II	III	IV
RENATA	ATA	✓	✓	✓	✓
MOREIRA MELO					
PATRICIA DE SOUSA ARRUDA	Diretora de Serviços Administrativos	✓	✓	✓	✓
MIRANDA					

Legenda das etapas

I - Levantamento de Dados e Informações

II - Análise dos Indicadores

III - Definição de prioridades;

IV - Definição de Metas / Projetos

Projeto Político Pedagógico

Os membros do Conselho de Escola da Etec de Carapicuíba reuniram-se no e foram favoráveis aos projetos apresentados. O Núcleo de Gestão Pedagógica e Administrativa da Etec de Carapicuíba vislumbra uma maior participação da U.E. no desenvolvimento socioeconômico local, como também a ampliação e sistematização dos projetos e parcerias existentes.

Estiveram presentes na referida Reunião do Conselho de Escola, realizada pelo MS Team, conforme lista de presença, a Presidente Professora Aline Sgarlatae os seguintes representantes presentes: Representante dos Alunos - Viviana Sardinha de Avila, Representante das Instituições Auxiliares - Davi Silva Peixoto, Representante do Órgão de Classe - Maria Amélia dos S G Eduardo, Representante dos Empresários Professora Haydee Simões Pinto Martins, Representantes de Instituições de Ensino José Célio Leite Coscia e Carolina Marielli Barreto, Representante do Poder Público Municipal Luiz Fernando L M Rocha, Representante dos ex-alunos Camila Régia Sampaio Calabrez e o Representante dos demais segmentos de interesse da escola Professor Waldemar Augusto de Oliveira Filho.

ATA REUNIÃO DO CONSELHO DE ESCOLA

Aos dezessete dias do mês de junho de dois mil e vinte e um, às quinze horas e trinta minutos, na Plataforma Teams, reuniram-se para a Reunião do Conselho de Escola a Presidente Professora Aline Sodata e os seguintes representantes presentes: Representante dos Alunos – Viviana Sardinha de Avila, Representante das Instituições Auxiliares – Davi Silva Peixoto, Representante do Orgão de Classe – Maria Amélia dos S G Eduardo, Representante dos Empresários Professora Haydee Simões Pinto Martins, Representantes de Instituições de Ensino José Célio Leite Cossia e Carolina Marielli Barreto, Representante do Poder Público Municipal Luiz Fernando L M Rocha, Representante dos ex-alunos Camila Régia Sampaio Calabrez e o Representante dos demais segmentos de interesse da escola Professor Waldemar Augusto de Oliveira Filho e demais presentes conforme lista anexa, para tratar da seguinte pauta: **Plano Plurianual de Gestão 2021-2025** – A Profa. Aline apresentou a versão final do Plano Plurianual de Gestão. Os membros aprovaram com os seguintes itens: Indicadores - Conselho de Classe, Análise de SWOT e WebSai 2019; Prioridades - Redução da evasão escolar no período noturno, melhorias e adaptações nos laboratórios e outros espaços escolares, motivação dos alunos e o trabalho sistematizado para o desenvolvimento das competências socioemocionais, realização de capacitações e projetos voltados às práticas pedagógicas e efetivação de parcerias e outras ações para estágio e emprego; Meta - Aumentar em 5% a taxa média de aprovação nas turmas do período noturno, para o ano de 2021 (2021), analisar e adequar 20% dos ambientes da escola e seus equipamentos (2018), ampliar em 10% o número de capacitações para docentes (2021), aumentar em 10% os índices de empregabilidade dos alunos da Etec (2019), ampliar em 10% o número de atividades pedagógicas motivacionais e que desenvolvam competências socioemocionais para os discentes (2020); Projetos - Compartilhaí, Cursos para (AMS) DS CPS – CISCO, EmpregaEtec, Estruturação de "Agência Jovem", ESTUDANTE AVALIA: Retorno dos alunos para os projetos desenvolvidos na escola, Fundo de Ações Estudantis, Gerenciamento de TI, Olimpíada de jogos digitais da Etec Carapicuíba "OLIMPIADAETEC", Planejamento e organização de Exposições de Trabalhos e Portfólios Digitais da Etec Carapicuíba, Plano de complementação Pedagógica, Robótica Paula Souza. O Prof. Michel apresentou o estudo, realizado em conjunto com as Professora Carolina e Camila do resultado da Análise de SWOT. Os membros solicitaram que seja apresentado na Reunião Pedagógica e no site para conhecimento da Comunidade Escolar. **Vestibulinho 2º/2021** - Informou o resultado das inscrições os cursos técnicos. Ressaltou que conseguimos demanda em todos os cursos e uma novidade é que o curso Administração EaD Semipresencial e Design Gráfico

concluído o Ensino Médio e obterá, também, o diploma de Técnico em Comunicação Visual, com validade nacional, de acordo com o perfil profissional a seguir: é o profissional que projeta e executa projetos de comunicação visual de diferentes gêneros e formatos gráficos para peças publicitárias como livros, portais, painéis, pôsteres, jornais. Desenvolve e emprega elementos criativos e estéticos de comunicação visual gráfica. Cria ilustrações, aplica tipografias, desenvolve elementos de identidade visual de peças. Controla, organiza e armazena materiais físicos e digitais da produção gráfica.

Certificações:

1ª Série - Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE COMUNICAÇÃO VISUAL

1ª + 2ª Séries - Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de DESENHISTA DE PROJETOS VISUAIS

1ª + 2ª + 3ª Séries - Habilitação Profissional de TÉCNICO EM COMUNICAÇÃO VISUAL

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Programação de Jogos Digitais

Novotec Integrado

Nesta modalidade de ensino, baseada na Lei nº 13.415/17, o aluno cursará o Ensino Médio estruturado em conjunto com a formação de Técnico em Programação de Jogos Digitais, numa jornada de até 30 aulas semanais (até 6 aulas diárias), em cada uma das 3 séries. Ao final do curso, o aluno terá concluído o Ensino Médio e obterá, também, o diploma de Técnico em Programador de Jogos Digitais, com validade nacional, de acordo com o perfil profissional a seguir: é o profissional que compõe equipes multidisciplinares na construção dos jogos digitais. Projeta, desenvolve, implementa e realiza manutenção em jogos digitais. Codifica programas, desenvolve e edita elementos sonoros, ambientes e gráficos em duas e três dimensões; gerencia e presta suporte a jogos digitais. Aplica técnicas de modelagem, animação e roteirização de jogos digitais. Seleciona recursos de trabalho, linguagens de programação, ferramentas e metodologias para o desenvolvimento de jogos digitais em diversas mídias, tais como consoles, microcomputadores, dispositivos móveis e Internet. Planeja e desenvolve ações de marketing e divulgação.

Certificações:

1ª Série - Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE TRATAMENTO DE IMAGENS E DOCUMENTAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS

1ª + 2ª Séries - Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de PROGRAMADOR MULTIMÍDIA

1ª + 2ª + 3ª Séries - Habilitação Profissional de TÉCNICO EM PROGRAMAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Marketing

Nesta modalidade de ensino, baseada na Lei nº 13.415/17, o aluno cursará o Ensino Médio

estruturado em conjunto com a formação de Técnico em Marketing, numa jornada de até 30 aulas semanais (até 6 aulas diárias), em cada uma das 3 séries. Ao final do curso, o aluno terá concluído o Ensino Médio e obterá, também, o diploma de Técnico em Marketing, com validade nacional, de acordo com o perfil profissional a seguir: é o profissional que estuda o mercado alvo, o comportamento do consumidor e suas tendências, monitora os concorrentes, as ameaças e as oportunidades no segmento de atuação da organização. Desenvolve e alinha oferta de produtos e serviços da empresa às mudanças constantes, às necessidades e aos desejos do consumidor. Colabora com o desenvolvimento de novos produtos e serviços. Auxilia na construção de estratégias de diferenciação e posicionamento da marca baseadas em produtos, políticas de preços, distribuição e promoção, criando vantagem competitiva, valor aos consumidores e lucro para os acionistas.

Certificações:

1ª Série - Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE MARKETING

1ª + 2ª Séries - Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE DE MARKETING

1ª + 2ª + 3ª Séries - Habilitação Profissional de TÉCNICO EM MARKETING

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - AMS

Nesta modalidade de ensino, baseada na Lei nº 13.415/17, o aluno cursará o Ensino Médio estruturado em conjunto com a formação de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, numa jornada de até 30 aulas semanais (até 6 aulas diárias), em cada uma das 3 séries. Ao final do curso, o aluno terá concluído o Ensino Médio e obterá, também, o diploma de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, com validade nacional, de acordo com o perfil profissional a seguir: é o profissional que analisa e projeta sistemas. Constrói, documenta, realiza testes e mantém sistemas de informação. Utiliza ambientes de desenvolvimento e linguagens de programação específica. Modela, implementa e mantém bancos de dados

Certificações:

1ª Série - sem certificação técnica

1ª + 2ª Séries - Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

1ª + 2ª + 3ª Séries - Habilitação Profissional de TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Semestre	Curso	Turno	Classes	Alunos
1	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec (Novotec/Híbrido)	Manhã	1	32
1	Ensino Médio com Habilitação Profissional de	Manhã	1	39

	Técnico em Marketing - MTec (Novotec)			
1	Comunicação Visual	Tarde	1	40
1	Processos Fotográficos	Tarde	1	29
1	Administração	Noite	1	35
1	Administração - 20% Online	Tarde	1	39
1	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Programação de Jogos Digitais - MTec (Novotec)	Manhã	1	36
1	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Programação de Jogos Digitais - MTec (Novotec)	Manhã	1	38
1	Administração	Tarde	1	18
1	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec (Novotec)	Manhã	1	41
1	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - MTec - AMS	Tarde	1	40
1	Processos Fotográficos	Tarde	1	39
1	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Comunicação Visual - MTec (Novotec)	Manhã	1	38
1	Administração - 20% Online	Noite	1	40
1	Comunicação Visual	Noite	1	34
1	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec (Novotec)	Manhã	1	41
1	Ensino Médio com	Integral	1	22

	Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec (Novotec/Híbrido)			
1	Comunicação Visual	Noite	1	28
1	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - MTec - AMS	Tarde	1	40
1	Multimídia	Noite	1	19
1	Processos Fotográficos	Noite	1	36
1	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Comunicação Visual - MTec (Novotec)	Manhã	1	40
1	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Marketing - MTec (Novotec/Híbrido)	Manhã	1	40
1	Administração	Noite	1	34
1	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec (Novotec)	Manhã	1	40
1	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Programação de Jogos Digitais - MTec (Novotec)	Manhã	1	39
1	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec (Novotec/Híbrido)	Manhã	1	22
1	Multimídia	Tarde	1	36
1	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em	Integral	1	33

	Administração - MTec (Novotec/Híbrido)			
1	Multimídia	Noite	1	39
1	Contabilidade	Noite	1	21
1	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Comunicação Visual - MTEC (Novotec)	Manhã	1	39
1	Administração	Tarde	1	36
1	Administração - Ead	Noite	1	21

Classes Descentralizadas

Localização **EE Prof Josué Benedicto Mendes**
 Coordenador Maria Francisca Alves
 Parcerias Secretaria de Educação Curso Oferecido - Ensino
 Médio com Habilitação Profissional de Técnico em
 Administração - PEI 7

Localização **EE Francisco Matarazzo Sobrinho**
 Coordenador -----
 Parcerias Secretaria da Educação Curso Oferecido - Ensino
 Médio com Habilitação Profissional de Técnico em
 Administração

Localização **Faculdade de Tecnologia de Carapicuíba**
 Coordenador Coordenadora Classe Descentralizada - Marcela
 Mendes / Coordenador de Curso - Wesley
 Castanha de Lima
 Parcerias Parceria Etec e Fatec Carapicuíba Curso Oferecido
 - Ensino Médio com Habilitação Profissional de
 Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - AMS

Recursos Humanos

Nome **DIRCE DE FREITAS**
 Cargo/Função Docente
 Atividade

Nome **MARCELA MENDES**
 Cargo/Função Docente
 Atividade

Nome **EDUARDO FERNANDES GOUVEIA**

Cargo/Função
Atividade

Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

JOÃO BATISTA DE MACEDO JUNIOR
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

ALEXANDRE CAMARGO
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

LUCIANA CRISTINA DE OLIVEIRA
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

ALINE SGARLATA DOS SANTOS
Administrativo
Diretora

Nome
Cargo/Função
Atividade

VANDERLEI REIS
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

BRUNA APARECIDA ROSETTI CANDIDO
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

AMANDA CRISTINA MACIEL PELLINI
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

RICARDO GOMES BRASIL
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

OSCAR FRANCISCO ALVES
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

IVAN SOUZA
Docente

Nome

NEYLETH HISIS SILVA OLIVEIRA

Cargo/Função
Atividade

Administrativo
Agente Técnico e Administrativo (Almoxarife) I

Nome
Cargo/Função
Atividade

MARCOS ANTONIO DE LIMA JUNIOR
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

ADEILSON TOLEDO TORRES
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

ROBSON CELESTINO DE JESUS
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

PATRÍCIA DE SOUSA ARRUDA MIRANDA
Administrativo
Diretora de Serviços Administrativo

Nome
Cargo/Função
Atividade

ROBERTO NERI FERREIRA MOREIRA
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

POLIANA DA PAZ BONFIM
Administrativo
Diretora de Serviços Acadêmicos

Nome
Cargo/Função
Atividade

**MARIA FERNANDA CINTRA FERREIRA
GUIMARÃES DOS SANTOS**
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

MICHELA BRIGIDA RODRIGUES
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

WESLEY CASTANHA DE LIMA
Docente
Ministra aulas no Eixo de Gestão e Negócios

Nome
Cargo/Função
Atividade

VITOR HUGO FERRAZ
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

MICHEL GARCIA WILL
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

SABRINA CRISTINA DOS SANTOS
Auxiliar de Docentes

Nome
Cargo/Função
Atividade

DENISE DA SILVA MENDES
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

JOYCE DANIELE TAVARES
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

ANGÉLICA SOARES NONATO
Administrativo
Agente Técnico e Administrativo I

Nome
Cargo/Função
Atividade

GISLENE SANTOS SOARES
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

RENATA SARAIVA CORREA DE SOUZA
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

**MARLENE RODRIGUES GONÇALVES DE
MIRANDA SANTOS**
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

ADAN ALVES DOS SANTOS
Auxiliar de Docentes

Nome
Cargo/Função
Atividade

CAROLINA MARIELLI BARRETO
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

GILMAR CARLOS DE CAMPOS
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

NIVALDO CÉSAR PASSOS
Administrativo
Auxiliar de Apoio I

Nome
Cargo/Função
Atividade

AGNACILDA SILVA ROCHA
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

FERNANDO DE SOUSA FRANÇA
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

**CAMILA REGIA SAMPAIO CALABREZ
MATUYAMA**
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

CRISTIANE PRANDO MARTINI TOLEDO
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

ROSANA REIS
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

ANDRÉ LUIS MENDES
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

JOSENILSON COSTA DE OLIVEIRA
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

PAULO ROBERTO CAVALCANTE
Docente
Ministra aulas no Eixo de Gestão e Negócios /
Ensino Médio

Nome
Cargo/Função
Atividade

WALDEMAR AUGUSTO DE OLIVEIRA FILHO
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

GINO MACHADO CALDEROLLI
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

JOSÉ VICENTE AZZI GRECCO
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

RENATO FAVA MARTELLI
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

ANA MARIA PEQUINO FREIRE
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

ELTON MARTINS IZIDÓRIO
Administrativo
Analista de Suporte e Gestão I

Nome
Cargo/Função
Atividade

LUIZ CARLOS DOS SANTOS
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

MARIA FRANCISCA ALVES
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

ARIADNE HELOISA GOMES
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

VITOR CARVALHO SILVA
Auxiliar de Docentes

Nome
Cargo/Função
Atividade

VANDERLEI SOARES SANTOS
Administrativo
Agente Técnico e Administrativo I

Nome
Cargo/Função
Atividade

JACKSON DE FIGUEIREDO FERRERA
Administrativo
Assessor Administrativo

Nome
Cargo/Função
Atividade

NOELSI NACARATTO JUNIOR
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

SILVIA DE SOUZA QUEIROZ
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

RENATA MOREIRA MELO
Administrativo
Assessora Técnico-Administrativo II

Nome
Cargo/Função
Atividade

JOSÉ CÉLIO LEITE COSCIA
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

MONIKA TANACA GIMBUTIS SANCHEZ
Docente
Ministra aulas no Eixo de Produção Cultural e Design

Nome
Cargo/Função
Atividade

NATALIA GOLUBEFF
Docente
Ministra aulas no Ensino Médio

Nome
Cargo/Função
Atividade

HAYDÉE SIMÕES PINTO MARTINS
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

RENATA BARBOSA FERREIRA
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

ANDRÉ GERMANO DOS SANTOS
Administrativo
Agente Técnico e Administrativo I

Nome
Cargo/Função
Atividade

MARCIO APARECIDO DE MELO
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

DAVI SILVA PEIXOTO
Docente

Nome
Cargo/Função

DIEGO FELIPE FLORENÇA
Docente

Atividade

Nome
Cargo/Função
Atividade

PAULO JOSÉ SOARES
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

RICARDO TORNICE
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

CARLOS RODRIGO VIGOLO
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

MÔNICA LUZ ZEFERINO CAMPOS
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

**MARIA AMÉLIA DOS SANTOS GABRIEL
EDUARDO**
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

PABLO HENRIQUE CARDOSO
Estagiário

Nome
Cargo/Função
Atividade

FERNANDO AUGUSTO DA SILVA
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

SUELI DA COSTA
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

ROBERTO HERCULANO ANANIAS
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

ERLANI REGINA DIAS BENICIO KAMIGASHIMA
Docente

Nome

LILIAN MARCIA DE FREITAS

Cargo/Função
Atividade

Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

PAULO ROBERTO GOMES
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

CLEDER ROSA
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

LILIAN DE OLIVEIRA TORRES
Docente

Espaço Físico

Localização
Identificação do ambiente
Área
Descrição

Andar 0
Sala 10 Bloco I
62.4
Sala 10 Bloco I

Localização
Identificação do ambiente
Área
Descrição

Andar 0
Sala 02 Bloco I / Estúdio
75.66
Sala 02 Bloco I / Estúdio

Localização
Identificação do ambiente
Área
Descrição

Andar 0
Sala 04 Bloco I
61.62
Sala 04 Bloco I

Localização
Identificação do ambiente
Área
Descrição

Andar 0
Sala 03 Bloco I - Sala Multiuso
70.2
Sala 03 Bloco I - Sala Multiuso

Localização
Identificação do ambiente
Área
Descrição

Andar 0
Secretaria Acadêmica
46.91
Secretaria Acadêmica

Localização
Identificação do ambiente

Andar 0
Laboratório 14 Bloco II

Área	61.62
Descrição	Laboratório 14 Bloco II
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Laboratório 12 Bloco II
Área	61.62
Descrição	Laboratório 12 Bloco II
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Laboratório 04 Bloco II
Área	61.62
Descrição	Laboratório 04 Bloco II
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Laboratório 09 Bloco II
Área	62.4
Descrição	Laboratório 09 Bloco II
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Sala Coordenação Pedagógica e Orientador Educ.
Área	18.81
Descrição	Sala Coordenação Pedagógica e Orientador Educ.
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Sala Coordenação de Curso
Área	18.81
Descrição	Sala Coordenação de Curso
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Espaço Mulher
Área	18.81
Descrição	Espaço Mulher
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Sala da Direção
Área	40.25
Descrição	Sala da Direção
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Diretoria de Serviços Administrativos
Área	80.94
Descrição	Diretoria de Serviços Administrativos
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Sala dos Professores
Área	40.82

Descrição	Sala dos Professores
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Banheiro Feminino - 1º Andar
Área	19.84
Descrição	Banheiro Feminino - 1º Andar
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Banheiro Masculino - 1º Andar
Área	19.84
Descrição	Banheiro Masculino - 1º Andar
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Banheiro Feminino - Bloco Administrativo
Área	14.35
Descrição	Banheiro Feminino - Bloco Administrativo
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Banheiro / Vestiário - Copa
Área	2.83
Descrição	Banheiro / Vestiário - Copa
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Banheiro Feminino PNE - Bloco Administrativo
Área	5.25
Descrição	Banheiro Feminino PNE - Bloco Administrativo
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Banheiro Masculino PNE - Bloco Administrativo
Área	5.25
Descrição	Banheiro Masculino PNE - Bloco Administrativo
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Banheiro Feminino entre os Blocos I e II
Área	46.36
Descrição	Banheiro Feminino entre os Blocos I e II
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Banheiro Masculino entre os Blocos I e II
Área	46.36
Descrição	Banheiro Masculino entre os Blocos I e II
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Banheiro Feminino - Área da Cantina
Área	49.77
Descrição	Banheiro Feminino - Área da Cantina

Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Banheiro Masculino - Área da Cantina
Área	49.77
Descrição	Banheiro Masculino - Área da Cantina
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Cantina
Área	54.67
Descrição	Cantina
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Refeitório II
Área	26.53
Descrição	Refeitório II
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Corredor Bloco Administrativo 1º Andar
Área	61.82
Descrição	Corredor Bloco Administrativo 1º Andar
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Hall Corredor - 1º andar
Área	14.19
Descrição	Hall Corredor - 1º andar
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Copa para Funcionários - 1º andar
Área	20.12
Descrição	Copa para Funcionários - 1º andar
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Refeitório I
Área	57.4
Descrição	Refeitório I
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Copa para Funcionários - Térreo
Área	19.6
Descrição	Copa para Funcionários - Térreo
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Despensa Merenda Seca
Área	41.12
Descrição	Despensa Merenda Seca

Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Hall Entrada Bloco Administrativo
Área	136
Descrição	Hall Entrada Bloco Administrativo

Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Área de Serviço
Área	2.83
Descrição	Área de Serviço

Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Corredor Lateral - Bloco I
Área	229
Descrição	Corredor Lateral - Bloco I

Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Corredor Central - Bloco I
Área	108
Descrição	Corredor Central - Bloco I

Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Corredor Central - Bloco II
Área	108
Descrição	Corredor Central - Bloco II

Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Corredor Lateral - Bloco II
Área	229
Descrição	Corredor Lateral - Bloco II

Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Sala de Manutenção
Área	19.6
Descrição	Sala de Manutenção

Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Sala Funcionária da Limpeza
Área	13.3
Descrição	Sala Funcionária da Limpeza

Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Auditório
Área	209.25
Descrição	Auditório

Localização	Andar 0
-------------	----------------

Identificação do ambiente	Banheiro Feminino - Auditório
Área	16.32
Descrição	Banheiro Feminino - Auditório
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Banheiro Masculino - Auditório
Área	16.32
Descrição	Banheiro Masculino - Auditório
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Camarim I
Área	19.03
Descrição	Camarim I
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Camarim II
Área	19.03
Descrição	Camarim II
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Escada Bloco Administrativo
Área	24.48
Descrição	Escada Bloco Administrativo
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Patamar Escada Bloco Administrativo
Área	5
Descrição	Patamar Escada Bloco Administrativo
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Depósito Educação Física
Área	2.6
Descrição	Depósito Educação Física
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Caixa d'água
Área	15.7
Descrição	Caixa d'água
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Cabine Primária
Área	53.76
Descrição	Cabine Primária
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Lixeira

Área	16
Descrição	Lixeira
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Estacionamento I
Área	1328
Descrição	Estacionamento I
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Estacionamento Auditório
Área	305
Descrição	Estacionamento Auditório
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Estacionamento II
Área	1474
Descrição	Estacionamento II
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Lixeira Reciclagem
Área	24
Descrição	Lixeira Reciclagem
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Jardim
Área	14.587
Descrição	Jardim
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Pátio Área da Cantina
Área	138.6
Descrição	Pátio Área da Cantina
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Banheiro Masculino - Bloco Administrativo
Área	19.84
Descrição	Banheiro Masculino - Bloco Administrativo
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Corredor entre o Bloco Administrativo e Bloco I
Área	109
Descrição	Corredor entre o Bloco Administrativo e Bloco I
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Corredor entre o Bloco I e Bloco II
Área	180

Descrição Corredor entre o Bloco I e Bloco II

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Hall Entrada Auditório
Área 28.56
Descrição Hall Entrada Auditório

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Sala 08 Bloco II
Área 18.33
Descrição Sala 08 Bloco II

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Laboratório 01 Bloco II
Área 75.66
Descrição Laboratório 01 Bloco II

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Laboratório 03 Bloco II
Área 61.62
Descrição Laboratório 03 Bloco II

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Biblioteca
Área 197.82
Descrição Biblioteca

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Laboratório 11 Bloco II
Área 61.62
Descrição Laboratório 11 Bloco II

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Laboratório 02 Bloco II
Área 75.66
Descrição Laboratório 02 Bloco II

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Laboratório 10 Bloco I
Área 62.4
Descrição Laboratório 10 Bloco I

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Laboratório 13 Bloco II
Área 61.62
Descrição Laboratório 13 Bloco II

Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Laboratório 06 Bloco II
Área	62.4
Descrição	Laboratório 06 Bloco II
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Laboratório 05 Bloco II
Área	62.4
Descrição	Laboratório 05 Bloco II
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Sala 11 Bloco I
Área	61.62
Descrição	Sala 11 Bloco I
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Sala 01 Bloco I
Área	75.66
Descrição	Sala 01 Bloco I
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Sala 07 Bloco II
Área	18.33
Descrição	Sala 07 Bloco II
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Sala 06 Bloco I
Área	62.4
Descrição	Sala 06 Bloco I
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Sala 05 Bloco I
Área	41
Descrição	Sala 05 Bloco I
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Sala 07 Bloco I - Apoio Docente
Área	18.33
Descrição	Sala 07 Bloco I - Apoio Docente
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Sala 08 Bloco I
Área	18.33
Descrição	Sala 08 Bloco I

Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Sala 09 Bloco I
Área	62.4
Descrição	Sala 09 Bloco I

Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Sala 12 Bloco I
Área	61.62
Descrição	Sala 12 Bloco I

Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Sala 13 Bloco I
Área	61.62
Descrição	Sala 13 Bloco I

Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Sala 14 Bloco I
Área	61.62
Descrição	Sala 14 Bloco I

Recursos Materiais

Departamento	Equipamento	Quantidade
Direção, Laboratório e Sala dos Professores	IMPRESSORA COLORIDA	3
Diretoria de Serviços	KIT MICROFONE SEM FIO	2
Diretoria de Serviços	BEBEDOURO GARRAFÃO	1
Diretoria de Serviços	APARELHO DE SOM PORTATIL	1
Sala 1 Bloco 01	QUADRO DE AVISOS	26
Sala 9 Bloco 2	MULTIFUNCIONAL JATO DE TINTA	1
Diretoria de Serviços	CAIXA DE SOM	2
Sala de Apoio	FILTRO PARA CAMERAS	29
Biblioteca	IMPRESSORA LASER MONOCROMÁTICA	1
Refeitório	BANCO PARA MESA REFEITÓRIO	20
Sala 10 Bloco 2	MULTIFUNCIONAL JATO DE TINTA	1
Pranchetário e Laboratório de Artes	MESA DE LUZ	2
Refeitório	MESA PARA REFEITÓRIO	10
Direção	MULTIFUNCIONAL JATO DE TINTA	1
Sala dos Professores	MULTIFUNCIONAL JATO DE TINTA	1
Copa Bloco Adm 1 andar	REFRIGERADOR DUPLEX	1
Sala de Apoio	MÁQUINA FOTOGRÁFICA DIGITAL	30
Estoque Merenda	REFRIGERADOR INDUSTRIAL	2
Lab. de Informática, Administrativo e Manutenção	MICROCOMPUTADORES	261
Sala de Apoio	APARELHO DE DVD	1
Sala de Aula / Laboratórios / Manutenção	PROJETOR MULTIMÍDIA	12

Sala de Aula / Laboratórios / Manutenção	TV	12
Sala de Apoio	TRIPÉS	5
Sala de Apoio e Manutenção	MESA DIGITALIZADORA	60

Recursos Financeiros

Os recursos financeiros que possibilitam a manutenção e o desenvolvimento das atividades da escola estão percentualmente divididos conforme segue abaixo:

0% recursos advindos da APM (Cantina e doações dos alunos) - Recursos diretos (Recurso temporariamente suspenso por situação de pandemia)

80% advem da verba de adiantamento do Centro Paula Souza - Recursos diretos;

20% líquido dos vestibulinhos PDDE - Recursos diretos.

Serviços Terceirizados

o Campus Etec/Fatec, temos como prestadores de serviços terceirizados as seguintes empresas:

Jumper - vigência de 30 meses a partir de 01/07/2019 - Empresa de Vigilância com 12 funcionários;

Fusion - Vigência de 30 meses a partir de 28/11/19 - Empresa de Limpeza com 03 funcionários.

Gestores dos Contratos de Serviços Terceirizados no campus compartilhado Etec/Fatec Capicuiba:

Jumper - Patrícia de Sousa Arruda Miranda - Diretora de Serviços Administrativo da Etec.

Fusion - Márcia Luiza Pires de Araújo - Diretora da Fatec.

Colegiados, Organizações e Instituições Auxiliares

Denominação	Grêmio Estudantil
Descrição	Grêmio Diversidade Estudantil: Eleição prevista para o 2º semestre de 2021

Denominação	Associação de Pais e Mestres
Descrição	A Associação de Pais e Mestres da Etec de

Carapicuíba é uma instituição auxiliar da escola que tem por finalidade apoiar o processo de gestão escolar, à assistência ao aluno e à integração escola-família-comunidade, contribuindo com a melhoria do ensino, o desenvolvimento de atividades de assistência ao escolar carente, a conservação e manutenção do prédio, máquinas e equipamentos e das instalações técnicas e a programação de atividades culturais, esportivas e de lazer que envolvam a integração de pais, professores, alunos e comunidade. Gestão atual composta na Assembleia Geral realizada no dia 25 de fevereiro de 2021. DIRETORIA EXECUTIVA Diretor Executivo - Noelsi Nacarato Junior; Vice-Diretora Executiva - Maria Francisca Alves; Diretora Financeira - Viviane Ignácio Vilas Boas Vice-Diretora Financeira - Maria Amélia dos Santos Gabriel Eduardo; Diretor Cultural, Esportivo e Social - Davi Silva Peixoto; Diretora de Patrimônio - Waldemar Augusto de Oliveira Filho; Secretária - Patrícia de Sousa Arruda Miranda; CONSELHO FISCAL Professor - Wesley Castanha Lima; Mãe - Priscila Fonseca Rezende; Pai - Luiz Alves da Rocha.

Denominação
Descrição

Conselho de Escola

Conselho Deliberativo composto pelos seguintes membros: MEMBROS DO CONSELHO DE ESCOLA 2021-2022 REPRESENTANTES DA COMUNIDADE ESCOLAR Presidente Aline Sgarlata Representante das Diretorias de Serviços e Rel. Institucionais Poliana da Paz Bonfim Representante dos Professores Marlene R G M Santos Representante dos Servidores Técnicos e Administrativo Jackson de Figueiredo Ferrera Representante dos Pais de Alunos Cláudio Aparecido dos S Oliveira Representante dos Alunos Viviana Sardinha de Avila Representante das Instituições Auxiliares Davi Silva Peixoto REPRESENTANTES DA COMUNIDADE EXTRAESCOLAR Representante do Órgão de Classe Maria Amélia dos S G Eduardo Representante dos Empresários, vinculado a um dos cursos Haydee Simões Pinto Martins Aluna egressa atuante em sua área de formação técnica Camila Régia Sampaio Calabrez Representante do Poder Público Municipal Luiz Fernando L M Rocha Representante de Inst. de Ensino, vinculada a um dos cursos José Célio Leite Coscia (FotoCine Clube Bandeirantes) / Carolina Marielli Barreto (Senac) Representantes dos demais segmentos de interesse da escola Waldemar Augusto de Oliveira Filho

Denominação	CIPA
Descrição	Comissão Interna de Prevenção de Acidentes - 09 de outubro de 2019 a 09 de outubro de 2021 (Gestão prorrogada até 2021, conforme Medida Provisória nº 927, de 22 de março de 2020). Noelsi Nacaratto Junior - Titular Designado (Presidente) Renata Moreira Melo - Titular Eleito (Vice-presidente) José Célio Leite Coscia - Suplente Designado (Secretário) Davi Silva Peixoto - Suplente Eleito (Membro)

Missão

MISSÃO Oferecer ao aluno uma formação técnica e humanística que promova o desenvolvimento do cidadão e do profissional participativo de modo a contemplar a inovação, a sustentabilidade e a ética.

Visão

VISÃO Tornar a Etec Carapicuíba referência de qualidade de ensino técnico e contribuir para o desenvolvimento sustentável da cidade por meio da oferta de cursos que atendam a vocação regional. VALORES A Etec Carapicuíba, por meio dos integrantes dos Núcleos de Gestão Pedagógica e Administrativa, trabalha o desenvolvimento do senso de responsabilidade social, de solidariedade, o respeito pelo outro e ao meio ambiente, como valores integrantes do cidadão e do profissional ético que se propõe formar.

Características Regionais

Oportunidades- A Escola Técnica Estadual de Carapicuíba está localizada no centro da cidade de Carapicuíba, zona Oeste da Região Metropolitana de São Paulo, tendo o seu acesso pelas maiores rodovias que cruzam a cidade de São Paulo, Rodovia Presidente Castelo Branco, pelo Rodoanel Mário Covas, pela Rodovia Raposo Tavares, tendo como cidades circunvizinhas: Barueri, Cotia, Jandira, Santana de Parnaíba, Osasco e Itapevi.

A proximidade com a cidade de São Paulo, no entanto, eleva o contraste com um grande centro, sendo ainda uma das cidades com a renda per capita mais baixa do Estado de São Paulo. Este dado foi decisivo para a parceria entre Governo do Estado e Prefeitura de Carapicuíba ser efetivada em 2006 e, em 2013, mais dois prédios terem sido entregues.

O Campus é compartilhado com a Fatec e a construção do complexo é de arquitetura moderna, atendendo os padrões exigidos pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Os novos blocos possibilitaram uma melhor distribuição dos espaços, estando a Etec instalada nos Blocos I e II, constituídos de salas de aula e salas específicas no primeiro e laboratórios de informática no segundo. O Bloco Administrativo atende ambas as Instituições. As edificações mais antigas passaram por reforma para tornar as instalações mais adequadas às necessidades atuais dos cursos e a estrutura administrativa além da oferta de mais vagas. Contudo, há necessidade de nova reforma para adequação do *campus* às regras de acessibilidade.

A escolha dos cursos para esta municipalidade prende-se ao fato do grande número de empresas na

área terciária. A cidade de Carapicuíba encontra-se em reformulação urbanística e ampliação das ofertas de trabalho. Com uma população estimada em 403.183 pessoas, conforme site do IBGE (2020), o desenvolvimento nos leva a uma constante atenção às novas demandas.

A maior parte da população conta com mais de 15 anos de idade e menos de 60 anos. De acordo com os dados do SEADE, trata-se de Município que apresenta baixos níveis de riqueza e nível intermediário de longevidade e escolaridade, já que os índices de desenvolvimento humano e renda per capita estão abaixo da média do Estado. A maior parte dos Empregos Formais está na Prestação de Serviços e no Comércio Atacadista e Varejista e a renda média dos trabalhadores era de 2 a 3 salários mínimos (IBGE-2018).

Empresas da região

Dados extraídos do site da FIESP

Município de Carapicuíba/ Estabelecimentos

Setor	Quantidade	%
COMÉRCIO	1.483	47,08
SERVIÇOS E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	1.176	37,33
INDÚSTRIA	288	9,14
CONSTRUÇÃO CIVIL	203	6,44
Total	3.150	

Raiz:2019

Empregabilidade-----

Dados extraídos do site da FIESP

Município de Carapicuíba/ Empregos por ocupação

Setor	Quantidade	%
SERVIÇOS E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	19.150	51,52
COMÉRCIO	11.349	30,53
INDÚSTRIA	4.907	13,20
CONSTRUÇÃO CIVIL	1.762	4,74
Total	37.168	

Raiz:2019

Os **Indicadores Sociais** da Cidade estão disponíveis no site da Prefeitura de Carapicuíba

<http://www.carapicuiiba.sp.gov.br/>

Dados básicos sobre a cidade estão disponíveis no site do IBGE

<http://www.ibge.gov.br/cidadesat/painel/painel.php?codmun=351060#>

Ameaças -a segurança pública continua uma ameaça constante aos alunos do *campus* Etec/Fatec, que sofrem assaltos no trajeto. Há previsão da construção de uma passarela, ainda em 2020, que ligará o terminal rodoviário à escola, minimizando esse problema.

A grande oferta de cursos técnicos na região, especialmente no Município de Barueri pela rede ITB, também pode ser vista como ameaça. Contudo, há muita demanda para os cursos da Etec, especialmente no período noturno e para os novos cursos Novotec Integrado (Ensino Médio com Habilitação Profissional) nos períodos da manhã e tarde.

Características do Corpo Discente

Nos três períodos em que os cursos são oferecidos na Etec Carapicuíba, temos perfis e características distintas entre os alunos dos Cursos Técnicos Modulares de Administração, Comunicação Visual, Contabilidade, Multimídia, Processos Fotográficos e Recursos Humanos, e, agora, do Ensino Médio com suas Habilitações Profissionais (Administração, Comunicação Visual, Marketing, Programação de Jogos Digitais e Desenvolvimento de Sistemas-AMS).

Isso pode ser percebido nos períodos da manhã e tarde, pois as turmas são formadas predominantemente por alunos menores de idade e oriundos do ensino médio estadual.

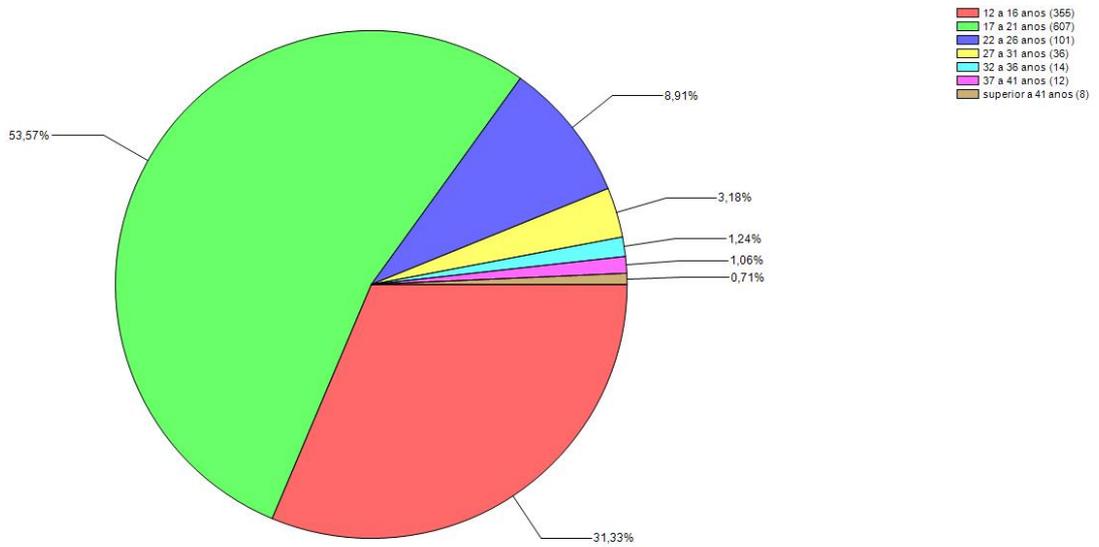
Muitos alunos, além das atividades escolares, trabalham e vêem no curso técnico uma alternativa de ascensão econômica, pois conseguem o primeiro emprego bem como promoção no emprego em função do curso.

Não há registros de alunos com pedido de condições especiais por necessidade de mobilidade, visual ou auditiva.

Neste semestre, observamos que a maior parte dos alunos estuda ou estudou em escolas públicas, é do sexo feminino, tem entre 17 e 21 anos, reside em Carapicuíba, sua família é composta por 04 à 06 pessoas e possui renda familiar entre 01e 02 salários mínimos.

Perfil 1º semestre de 2021- Perfil Sócio Econômico

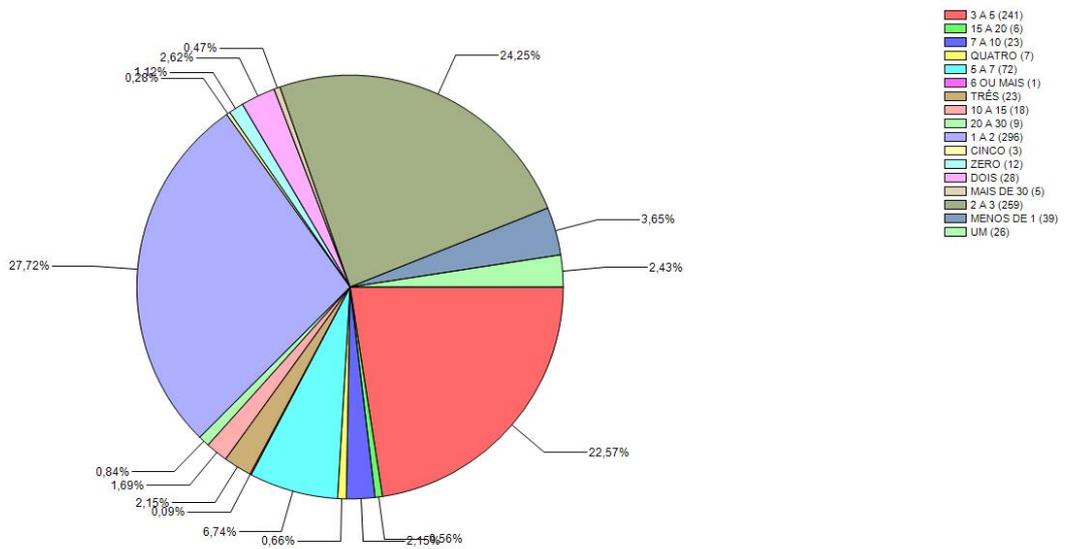
FAIXA ETARIA



Data de Referência: 26/05/2021

NSA - Secretaria gerado em 26/05/2021

RENDA FAMILIAR EM SALARIOS



Data de Referência: 26/05/2021

NSA - Secretaria gerado em 26/05/2021

Atos Legais

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - Lei nº 9.394, de 20-12-1996; Lei nº 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto nº 5154, de 23-7-2004; Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 1338, de 17-11-2017, publicada no Diário Oficial de 18-11-2017 - Poder Executivo - Seção I - página 42.

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Comunicação Visual-Lei nº 9.394, de 20-12-1996; Lei nº 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto nº 5154, de 23-7-2004; Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 1573, de 7-12-2018, publicada no Diário Oficial de 8-12-2018- Poder Executivo - Seção I - página 72.

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Programação de Jogos Digitais -Lei nº 9.394, de 20-12-1996; Lei nº 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto nº 5154, de 23-7-2004; Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 1337, de 17-11-2017, publicada no Diário Oficial de 18-11-2017 - Poder Executivo - Seção I - página 42.

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Marketing - Lei nº 9.394, de 20-12-1996; Lei nº 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto nº 5154, de 23-7-2004; Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Ensino Médio e Técnico - 1573, de 7-12-2018, publicada no Diário Oficial de 8-12-2018 - Poder Executivo - Seção I - página 72.

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - Lei nº 9.394, de 20-12-1996; Lei nº 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto nº 5154, de 23-7-2004; Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico 1574, de 7-12-2018, publicada no Diário Oficial de 8-12-2018 - Poder Executivo - Seção I - página 72.

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo) - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 1 de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019; Resolução SE-74, de 27-12-2019. Plano de Curso aprovado

pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 1830, de 17-1-2020, publicada no Diário Oficial de 18-1-2020 - Poder Executivo - Seção I - página 92.

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - PEI 7 (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo) - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019; Resolução Seduc 87, de 20-11-2020. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 1993, de 29-1-2021, publicada no Diário Oficial de 30-1-2021 - Poder Executivo - Seção I - páginas 60-61, retificada no Diário Oficial de 18-2-2021 - Poder Executivo - Seção I - página 43.

Habilitação Profissional de Técnico em Administração: Lei Federal n.º 9394/96, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º1, de 5-12-2014, Resolução CNE/CEB n.º6, de 20-09-2012; Resolução SE n.º78, de 7-11-2008, Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto n.º8.268, de 18-6-2014. Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 1792, de 16-9-2019, publicada no Diário Oficial de 17-9-2019 - Poder Executivo - Seção I - página 37.

Habilitação Profissional de Técnico em Administração- Grupo de Estudo de Educação a Distância 1º/2017: Lei Federal n.º 9394/96 de 20/12/1996, alterada pelas Leis n.º 11.741/2008 e n.º 13.415/2017 - Decreto Federal n.º 5154/04 de 23/7/2004 alterado pelo Decreto n.º 8.268, de 18-06-2014 - Resolução SE, 78 de 07/11/2008 - Resolução CNE/CEB n.º 1 de 05/12/2014 - Resolução CNE/CEB n.º 06, de 20/09/2012. Credenciamento EaD, aprovação do Plano de Curso e Autorização do curso: Parecer CEE/GP n.º 370/2016 - pág. 53 - Seção I - publicado no D.O.E. de 09/12/2016 e Portaria CEE/GP n.º 395/2016 - pág. 36 - Seção I - publicado no D.O.E. de 10/12/2016.

Habilitação Profissional de Técnico em Comunicação Visual: Lei Federal n.º9394/96, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º1, de 5-12-2014, Resolução CNE/CEB n.º6, de 20-09-2012; Resolução SE n.º78, de 7-11-2008, Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto n.º8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 746, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 - Poder Executivo - Seção I - Página 53.

Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade: Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto n.º 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 - Poder Executivo - Seção I - páginas 52-53.

Habilitação Profissional de Técnico em Design Gráfico: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2035, de 13-5-2021, publicada no Diário Oficial de 14-5-2021 - Poder Executivo - Seção I - página 41.

Habilitação Profissional de Técnico em Multimídia: Lei Federal n.º 9394/96, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º1, de 5-12-2014, Resolução CNE/CEB n.º6, de 20-09-2012; Resolução SE n.º78, de 7-11-2008, Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto n.º8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 1580, de 18-12-2018, publicada no Diário Oficial de 19/12/2018- Poder Executivo - Seção I - Página 67.

Habilitação Profissional de Técnico em Processos Fotográficos: Lei Federal n.º 9394/96, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º1, de 5-12-2014, Resolução CNE/CEB n.º6, de 20-09-2012; Resolução SE n.º78, de 7-11-2008, Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto n.º8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 746, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 - Poder Executivo - Seção I - Página 53.

Avaliação do Cumprimento de Metas do ano Anterior

Meta	Aumentar em 5% a taxa média de aprovação nas turmas do período noturno, para o ano de 2021 (2021)
Resultado	Resultado Parcialmente Alcançado. O projeto desenvolvido no ano de 2019, pela Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional, versou-se sobre a turma do 2º módulo de Processos Fotográficos do período noturno. Inicialmente, a intenção era de trabalhar com três turmas do curso de Processos Fotográficos, na modalidade CS. Seriam elas: 2º módulo, período matutino, 2º módulo período noturno (que se manteve) e 3º módulo período noturno. Entretanto ao chegarmos ao primeiro conselho de classe intermediário do ano de 2019, percebeu-se que houve um erro ao cadastrar parte dessas turmas no projeto, uma vez que duas delas não teriam continuidade, fosse no 1º ou no 2º semestres do ano letivo. Após orientação obtida junto à professora Marta Fujita, optou-se por manter apenas a turma que teria continuidade no 1º e no 2º semestres, para que o comparativo de perda efetivamente pudesse ser realizado. Desse modo, o projeto trabalhou apenas com a turma de 2º módulo de Processos Fotográficos do período noturno. A meta estabelecida era de redução em 50% da evasão na turma citada. Foi possível alcançar a meta no 1º semestre de 2019, porém, não foi possível alcançá-la no 2º semestre, conforme quadro 1 - comparativo de perda, apresentado abaixo: Observamos, portanto, que a meta foi totalmente alcançada em relação à turma do 2º módulo de Processos Fotográficos da noite no primeiro semestre de 2019, uma vez que 36 alunos foram aprovados (bastavam 32 alunos aprovados para alcance da meta de redução em 50%). Já em relação à turma do 2º módulo de Processos Fotográficos da noite no segundo semestre de 2019, a meta total não foi alcançada, atingindo-se 12,5% do resultado esperado, com a permanência de 25 alunos (esperava-se aumentar a produtividade em 50%, que equivalia à 08 alunos, uma vez que a perda da turma do 2º módulo de Processos Fotográficos em 2018 foi de 16 alunos). Entendemos, entretanto, que a meta não pode ser

	<p>alcançada no 2º semestre, em sua maioria, por motivos que se mostraram além do controle das atividades docentes e pedagógicas da unidade de ensino. Chegou-se a tal conclusão analisando-se os motivos de trancamentos apresentados pelos discentes. Considerando todos os motivos de perda da turma, 68% desses foram externos às atividades escolares, sendo: 43% dificuldade de conciliar escola com trabalho/outras atividades pessoais; 12,5% ingresso no ensino superior; 12,5% problemas de ordem pessoal. Em todas as solicitações de trancamento acima mencionadas, houve intervenção da coordenação pedagógica, coordenação e curso e orientação educacional (antes de autorizar o trancamento) a fim de tentar possibilitar meios de que os alunos se mantivessem nas turmas, porém, sem sucesso, uma vez que tratavam-se de questões de ordem pessoais. Concluímos portanto, que tais situações externas interferiram diretamente na produtividade da turma, diminuindo a eficácia das ações do projeto na redução da evasão.</p>
Descrição	<p>O aumento da evasão escolar e baixa produtividade dos cursos é fator alarmante nos cursos técnicos regulares das Etecs e intensificou-se desde o início da Pandemia de Covid-19. Alguns cursos da unidade, embora com grande demanda no vestibulinho, apresentam problemas de evasão e baixa produtividade. Assim, é meta da U.E. é reduzir a Evasão Escolar nos cursos do período noturno, bem como acompanhar as possíveis lacunas de aprendizagem deixadas pelo período de ensino remoto/híbrido. Essa é uma meta para desenvolvimento em 1 ano com início em 2021. Prioridade: Redução da Perda Escolar no período noturno e acompanhamento das lacunas de aprendizagem</p>
Justificativa	<p>A meta se justifica em razão da necessidade de manter-se a produtividade escolar, evitando-se a evasão e o bloqueio na oferta de cursos para a comunidade do município e de seu entorno. Algumas turmas dos cursos Técnicos Modulares do período noturno, muito demandados nos processos Vestibulinho, apresentaram maior índice de evasão, razão pela qual fazem parte dos Projetos de Orientação Educacional e Coordenação Pedagógica, com atividades específicas para trabalharmos a questão. Também há necessidade de continuar-se o trabalho de divulgação, análise e debates sobre os índices de evasão junto ao corpo docente e Equipe de Gestão; trabalho realizado constantemente ao longo dos últimos anos, bem como estabelecer estratégias e projetos que aumentem a produtividade ao longo do ano. Uma das</p>

estratégias que serão utilizadas pela U.E. para o alcance da meta, será a manutenção e o aperfeiçoamento das parcerias existentes, além da ampliação, se possível. Os parceiros contribuem para deixar o ambiente escolar mais atrativo para os alunos e nos auxiliam no processo de ensino.

Meta	Analisar e Adequar 20% dos ambientes da escola e seus equipamentos (2018)
Resultado	Resultado Alcançado. Após reuniões e análises realizamos o cronograma para a desativação do Lab.03 bloco 02 - que passou a ser utilizado apenas como sala de aula. Seguindo as ações planejadas, o Laboratório 02 do bloco 2 passou a ser utilizado tanto como sala de aula comum quanto laboratório com computadores. Finalizando, o espaço Cyber Etec foi desativado, visto seu pouco uso, além da necessidade de readequações no que diz respeito a acessibilidade
Descrição	A meta prevê a análise dos problemas com equipamentos e estrutura de parte dos ambientes destinados às aulas práticas e teóricas, em 5 anos, visando a realização de adequações para melhor desenvolvimento das competências e habilidades constantes dos Planos de Cursos. Prevista para realização em 5 anos, foi iniciada em 2018. Prioridade: Melhorias e Adaptações nos Laboratórios e outros Espaços Escolares
Justificativa	Conforme relatado nas situações problema e análise SWOT, dos anos de 2018 e 2019, embora Tecnologia e Infraestrutura sejam pontos fortes da Etec de Carapicuíba, salientamos que a U.E. desprende um percentual bastante significativo, na medida de seus poucos recursos, para reparos nos equipamentos e, por vezes, aquisição de materiais mais urgentes. Há necessidade de estudarmos nossos ambientes para realizarmos adequações pertinentes ao novo momento vivido pela comunidade escolar e à reestruturação dos cursos ofertados. Considerando-se que a escola possui, hoje, onze laboratórios, três estúdios fotográficos/multimídia, um laboratório para revelação de fotografias P&B, uma sala de artes, um pranchetário e uma sala multiuso, além de sete salas de aula, espera-se, nos próximos anos, realizar adequações em 20% desses ambientes e seus equipamentos, mediante estudo que possibilite mensurar as principais dificuldades e necessidades escolares. A unidade de ensino não possui um mapeamento da rede, o que dificulta manutenções quando necessário. Para tanto, objetiva-se nessa etapa da meta, realizar tal mapeamento.

Meta	Ampliar em 10% o número de capacitações para docentes (2021)
Resultado	Resultado Alcançado. A turma acompanhada pelo Projeto de Orientação Educacional e Coordenação Pedagógica em 2019 (Processos Fotográficos 2º Módulo Noturno) apresentava, no Conselho Intermediário de 2018, 11 alunos com frequência inferior à 75% e no Conselho Final, 05 alunos. No segundo semestre de 2019, os números caíram, respectivamente para 09 alunos no Conselho Intermediário e 05 no Conselho Final.
Descrição	A meta visa a ampliação em 10% de capacitações e outras ações para orientação e atualização dos docentes. Essa é uma meta para desenvolvimento em 2 anos com início à partir de 2021. Prioridade: Realização de Capacitações e Projetos voltados às Práticas Pedagógicas
Justificativa	A meta se justifica uma vez que, em análise das ATAS de Conselho de Classe e apontamentos lançados no sistema acadêmico, observou-se informações inseridas de maneira equivocada, o que acarreta no trabalho adicional de correção de tais informações. Considerou-se também, relatos docentes, realizados em Reuniões de Curso e Pedagógica informando a dificuldade de compreensão de determinados procedimentos para os lançamentos adequados de dados pedagógicos dos discentes. Por meio de capacitações instrucionais, pretende-se dirimir tais dúvidas e melhorar os lançamentos e apontamentos realizados pela unidade.

Meta	Aumentar em 10% os índices de empregabilidade dos alunos da Etec (2019)
Resultado	Resultado Alcançado. A escola concluiu o projeto Mural de Estágios (além de continuar as divulgações de vagas em suas redes sociais, receber parceiros como NUBE e CIEE), continuado o Projeto Difusão Etec (trazendo maior visibilidade para a escola) e, assim, os índices de empregabilidade aumentaram de 43 contratações em 2018 (estágios e aprendizes) para 53 ao longo do ano de 2019.
Descrição	A meta visou aumentar, em 10%, os índices de empregabilidade dos alunos da Etec de Carapicuíba, com ampliação da oferta de vagas de estágio, aprendizagem e empregos efetivos. Essa é uma meta para desenvolvimento em 4 anos com início à partir de 2019. Prioridade: Efetivação de Parcerias e outras Ações para Estágio e Emprego.
Justificativa	De acordo com as pesquisas de WebSai realizadas

em 2019, apenas 30% dos alunos da UE informaram que estavam empregados. Com o agravamento da Pandemia de Covid-19 entre os anos de 2020 e 2021, as dificuldades em manter-se empregado ampliaram-se. Considerando-se a missão e visão da Etec, há necessidade de ampliarmos as ações escolares para melhorarmos esse número e possibilitarmos a inserção dos alunos no mundo do trabalho. Considerando-se, ainda a Análise SWOT realizada em 2021, a maioria dos estudantes espera como oportunidade por estar na Etec de Carapicuíba, a inserção no mercado de trabalho. Parcerias, projetos e melhor divulgação de vagas de estágio, aprendizagem e empregos efetivos possibilitarão o alcance de melhores índices e, com isso, auxiliaremos nossos alunos no seu desenvolvimento enquanto profissionais das áreas estudadas.

Meta **Ampliar em 10% o número de atividades pedagógicas motivacionais e que desenvolvam competências socioemocionais para os discentes (2020)**

Resultado Resultado Alcançado. De todos os projetos propostos para o alcance dessa meta, apenas o Projeto Fundo de Ações Estudantis (AGORA) não foi completamente efetivado. Embora todo o trabalho docente e institucional tenha sido realizado, com a divulgação dos editais e divulgação para a comunidade escolar, os alunos não apresentaram propostas para o Agora. Os demais projetos (Estudante Avalia, Difusão Etec e Projeto CISCO) foram concluídos. Além desses projetos, a escola realizou inúmeras outras novas ações, tais como: novas visitas técnicas (Exposição de Quadrinhos no MIS, Aldeia de Carapicuíba, Bienal de Arte, Big Festival e outras), novos projetos sociais, novas palestras motivacionais e profissionais), participação no Inter Etecs etc.

Descrição A meta visa a ampliação de atividades escolares que proporcionem aos alunos permanecerem em seus cursos, sentindo-se motivados com as áreas profissionais escolhidas, objetivando, ainda, o desenvolvimento de competências sociemocionais. Essa é uma meta para desenvolvimento em 3 anos, com início à partir de 2020. Prioridade: Motivação dos Alunos e trabalho sistematizado para desenvolvimento das Competências Socioemocionais.

Justificativa Embora o WebSai 2019 traga excelentes resultados quanto à satisfação do aluno em relação à Etec (mais de 95% informaram que

gostam de frequentar a escola), a análise Swot realizada mostra que motivação é uma ameaça para nossos cursos. Considerando análise Swot realizada em 2021, observou-se que os estudantes ficaram desestimulados com o ensino remoto e situação da Pandemia de Covid-19, reforçando o prosseguimento do trabalho a ser desenvolvido nessa Meta. Assim, projetos e atividades pedagógicas estimulantes são fatores importantes no dia-a-dia da escola. A Etec realiza, semestralmente, inúmeras atividades: de shows de talentos, palestras, pedágios e projetos como o Google Startup in School e Miniempresa (Ideias de Futuro e JA Brasil), Pense Grande, Círculos de Leitura e outros, pretende-se ampliar tais ações e inserir novos projetos para reversão desse quadro. Também será prioridade da Etec a realização de eventos acadêmicos e outras estratégias motivacionais que objetivem o desenvolvimento de competências socioemocionais, tais como: viver a diferença, respeitar o outro, trabalhar a autoestima, ter responsabilidade, trabalhar em equipe, ser criativos e outras.

Indicadores

Denominação WEBSAI 2019

Análise

No ano de 2019 (último em que tivemos WebSai) 93% da comunidade escolar participou da pesquisa institucional, entre alunos, pais, funcionários, professores e Direção. Os resultados foram bastante satisfatórios. A Etec, nos últimos anos, cresceu significativamente na visão da comunidade escolar. Percebe-se, contudo, que a Etec precisa continuar atenta à alguns itens apontados pela comunidade escolar, especialmente: 1) Apenas 30% dos alunos pesquisados informou trabalhar e, desses, apenas 10% informaram trabalhar na área do curso. Considerando que mais de 95% deles consideram que seus cursos os estão preparando para o mercado, ainda que parcialmente, há necessidade de mantermos as metas e projetos, além de parcerias e divulgações para colocação dos alunos em vagas de estágio, aprendizes e emprego efetivo. 2) Em relação aos laboratórios da escola, 55,11 % afirmaram que seus equipamentos são parcialmente adequados, número maior que no ano anterior, o que reflete algumas ações iniciadas no último ano para sanar o problemas. Há um grande esforço da equipe escolar para atendimento às manutenções e melhorias necessárias aos laboratórios. Esse item foi trabalhado nos PPGs de 2018, 2019 e 2020, com projeto específico voltado para a análise dos ambientes da escola e indicação de melhorias, de maneira que a meta relacionada e projetos respectivos deverão continuar vigente em 2021-2025; 3) Apenas cerca de 50% dos alunos sentem-se estimulados para participação nas aulas. Sendo, por vezes, essa desmotivação um dos pontos de evasão escolar. No ano de 2020, iniciamos um trabalho de motivação dos alunos e incentivo ao desenvolvimento de competências socioemocionais, que terá prosseguimento no ano de 2021.

Denominação Análise SWOT

Análise

Utilizando o método de coleta de dados baseado na Análise Swot, aplicou-se uma pesquisa online com perguntas abertas para estudantes e funcionários da Etec de Carapicuíba em Maio de 2021, com objetivo de consolidar informações para o Planejamento Plurianual da ETEC de Carapicuíba, bem como qualificar debate para buscar soluções eficientes para os problemas enfrentados pela unidade de ensino. Utilizou-se como método de análise de dados os seguintes aspectos: - leitura, tratamento e interpretação dos dados coletados; - padronização de “termos” correlatos e respectivas incidências; - elaboração dos gráficos. Resumo da análise: Forças Corpo Docente | Metodologias de ensino | Infraestrutura | Qualidade de ensino | Gestão e Administração | Tradição Fraquezas Ensino Remoto | Comunicação | Atendimento | Excesso de Tarefas | NSA | Planejamento Pedagógico Oportunidades Inserção no Mercado de Trabalho | Participação da comunidade escolar | Atividades extracurriculares | Cursos | Ampliação de cursos | Localização Ameaças Plataforma Teams | Pandemia | Falta de segurança no entorno da escola | Formação docente | Falta de autonomia | Falta de trabalho em equipe Tais resultados estão sistematizados no gráficos disponíveis no anexo.

Denominação Conselho de Classe

Análise

Os dados extraídos das planilhas de Conselho de Classe Finais, e Sistema Acadêmico NSA referentes ao primeiro e segundo semestre de 2020, apontaram turmas que precisam de maior atenção por parte da equipe escolar, no que diz respeito à Evasão. O ano foi bastante delicado nesse quesito, especialmente com o agravamento da Pandemia de Covid-19 e cursos que anteriormente não sofriam com perda escolar passaram a indicar pontos de alerta. Independente do módulo e período, todas as turmas de cursos Concomitantes e Subsequentes (modulares) sofreram perda ao longo do ano passado, a meta e prioridades estejam debruçadas sobre as turmas do período noturno, sendo os casos mais graves identificados nas seguintes turmas com perda superior a 15%: 2º Administração | 2º Contabilidade | 2º Comunicação Visual | 3º Multimídia Com a meta de trabalhar lacunas de aprendizagem em cursos com aulas práticas, constantes nos projetos de Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional, visamos obter a melhoria da taxa média de aprovação, especialmente nas turmas do período noturno para o ano de 2021, por se tratarem das turmas com maior perda. Assim, pretende-se trabalhar, neste ano, por meio das aulas, atividades extras para suprir as possíveis lacunas existentes. Outros dados extraídos das ATAS, apresentaram inconsistência no lançamento de dados de apontamentos pedagógicos. Foi possível identificar erros nos lançamentos de chamadas, Fichas de desempenho, Critérios e instrumentos de avaliação. Desse modo, optou-se por trabalhar instruções e orientações quanto à importância e a forma correta nos apontamentos de registros acadêmicos.

Força

Denominação Corpo docente

Descrição

De acordo com Análise SWOT realizada em Maio de 2021, elencamos os principais pontos para inclusão como indicadores nesse PPG. Dentre os resultados, temos os principais pontos fortes elencados por ordem de importância. Corpo docente | Método de Ensino | Infraestrutura da escola | Qualidade do Ensino | Gestão e Administração | Tradição O corpo docente é considerado uma força, uma vez que os professores atuam com boa didática, preparam suas aulas com qualidade e mantêm-se atualizados e alinhados com as novas tecnologias e o mercado de trabalho.

Denominação Método de Ensino

Descrição

De acordo com Análise SWOT realizada em Maio de 2021, elencamos os principais pontos para inclusão como indicadores nesse PPG. Dentre os resultados, temos os principais pontos fortes elencados por ordem de importância. Corpo docente | Método de Ensino | Infraestrutura da escola | Qualidade do Ensino | Gestão e Administração | Tradição O método de ensino é considerado uma força, porque os professores tem inovado e buscado atualização para a nova realidade do ensino (Pandemia) motivando assim a participação dos alunos em aula.

Denominação Qualidade de Ensino

Descrição

De acordo com Análise SWOT realizada em Maio de 2021, elencamos os principais pontos para inclusão como indicadores nesse PPG. Dentre os resultados, temos os principais pontos fortes elencados por ordem de importância. Corpo docente | Método de Ensino | Infraestrutura da escola | Qualidade do Ensino | Gestão e Administração | Tradição A Qualidade de ensino é considerada uma força porque os esforços da equipe de docentes e funcionários são reconhecidos pela comunidade escolar.

Denominação Gestão e Administração

Descrição

De acordo com Análise SWOT realizada em Maio de 2021, elencamos os principais pontos para inclusão como indicadores nesse PPG. Dentre os resultados, temos os principais pontos fortes elencados por ordem de importância. Corpo docente | Método de Ensino | Infraestrutura da escola | Qualidade do Ensino | Gestão e Administração | Tradição A Gestão e Administração são consideradas forças, porque mantêm-se um relacionamento próximo à toda comunidade escolar, sempre ouvindo suas

demandas e tentando atender no que for possível.

Denominação Infraestrutura da Escola

Descrição

De acordo com Análise SWOT realizada em Maio de 2021, elencamos os principais pontos para inclusão como indicadores nesse PPG. Dentre os resultados, temos os principais pontos fortes elencados por ordem de importância. Corpo docente | Método de Ensino | Infraestrutura da escola | Qualidade do Ensino | Gestão e Administração | Tradição A infraestrutura é considerada uma força, uma vez que a unidade é equipada com bons laboratórios e equipamentos atuais, trazendo o complemento necessário ao desenvolvimento do currículo. Os espaços são limpos, organizados e mantidos em pleno funcionamento.

Fraqueza

Denominação Atendimento

Descrição

De acordo com Análise SWOT realizada em Maio de 2021, elencamos os principais pontos para inclusão como indicadores nesse PPG. Dentre os resultados, temos os principais pontos fortes elencados por ordem de importância. Ensino Remoto | Excesso de tarefas| Planejamento Pedagógico| NSA | Comunicação | Atendimento O Atendimento é considerado uma fraqueza porque há situações que o retorno as solicitações realizadas pelos alunos à determinados segmentos da escola não é imediato.

Denominação Comunicação

Descrição

De acordo com Análise SWOT realizada em Maio de 2021, elencamos os principais pontos para inclusão como indicadores nesse PPG. Dentre os resultados, temos os principais pontos fortes elencados por ordem de importância. Ensino Remoto | Excesso de tarefas| Planejamento Pedagógico| NSA | Comunicação | Atendimento Alunos e professores acreditam que a Comunicação precisa ser mais eficiente entre toda a comunidade escolar, por isso a consideram uma fraqueza

Denominação Ensino Remoto

Descrição

De acordo com Análise SWOT realizada em Maio de 2021, elencamos os principais pontos para inclusão como indicadores nesse PPG. Dentre os resultados, temos os principais pontos fortes elencados por ordem de importância. Ensino Remoto | Excesso de tarefas| Planejamento Pedagógico| NSA | Comunicação | Atendimento | O Ensino remoto é considerado uma

fraqueza, porque parte dos alunos não se adapta ao método e parte não possui os acessos ideais para desenvolvimento das atividades remotas.

Denominação Excesso de tarefas

Descrição

De acordo com Análise SWOT realizada em Maio de 2021, elencamos os principais pontos para inclusão como indicadores nesse PPG. Dentre os resultados, temos os principais pontos fortes elencados por ordem de importância. Ensino Remoto | Excesso de tarefas | Planejamento Pedagógico | NSA | Comunicação | Atendimento O Excesso de tarefas é considerado uma fraqueza pois dificulta a organização dos alunos, a nova medição de frequência (por meio da entrega de tarefas) aumentou a carga de trabalho dos estudantes.

Denominação NSA

Descrição

De acordo com Análise SWOT realizada em Maio de 2021, elencamos os principais pontos para inclusão como indicadores nesse PPG. Dentre os resultados, temos os principais pontos fortes elencados por ordem de importância. Ensino Remoto | Excesso de tarefas | Planejamento Pedagógico | NSA | Comunicação | Atendimento O NSA é considerado uma fraqueza por alunos e professores, que o veem como uma ferramenta pouco eficaz e desatualizada

Oportunidade

Denominação Participação ativa da Comunidade do Entorno

Descrição

De acordo com Análise SWOT realizada em Maio de 2021, elencamos os principais pontos para inclusão como indicadores nesse PPG. Dentre os resultados, temos os principais pontos fortes elencados por ordem de importância. Inserção no Mercado de Trabalho | Participação da Comunidade Escolar | Atividades extracurriculares | Ampliação de cursos | Cursos Oferecidos | Localização Ter uma participação ativa da comunidade do entorno é uma oportunidade, porque une os segmentos internos e externos e agregam informações e conhecimentos.

Denominação Inserção no Mercado de Trabalho

Descrição

De acordo com Análise SWOT realizada em Maio de 2021, elencamos os principais pontos para inclusão como indicadores nesse PPG. Dentre os resultados, temos os principais pontos fortes elencados por ordem de importância. Inserção no Mercado de Trabalho | Participação da Comunidade Escolar | Atividades

extracurriculares | Ampliação de cursos | Cursos Oferecidos |
Localização Os estudantes entendem como uma oportunidade ser inserido no mercado de trabalho porque acreditam que o curso da Etec de Carapicuíba tem potencial para lhes proporcionar isso.

Denominação Atividades extracurriculares

Descrição

De acordo com Análise SWOT realizada em Maio de 2021, elencamos os principais pontos para inclusão como indicadores nesse PPG. Dentre os resultados, temos os principais pontos fortes elencados por ordem de importância. Inserção no Mercado de Trabalho | Participação da Comunidade Escolar | Atividades extracurriculares | Ampliação de cursos | Cursos Oferecidos | Localização Os alunos entendem que as atividades extracurriculares propostas, tais como encontros virtuais, visitas técnicas e demais eventos (suspensos temporariamente) são oportunidades para a convivência da comunidade escolar.

Denominação Localização

Descrição

De acordo com Análise SWOT realizada em Maio de 2021, elencamos os principais pontos para inclusão como indicadores nesse PPG. Dentre os resultados, temos os principais pontos fortes elencados por ordem de importância. Inserção no Mercado de Trabalho | Participação da Comunidade Escolar | Atividades extracurriculares | Ampliação de cursos | Cursos Oferecidos | Localização A Localização é uma oportunidade, porque faz com que o acesso seja fácil por meio de carro ou transporte público.

Ameaça

Denominação Pandemia

Descrição

De acordo com Análise SWOT realizada em Maio de 2021, elencamos os principais pontos para inclusão como indicadores nesse PPG. Dentre os resultados, temos os principais pontos fortes elencados por ordem de importância. Plataforma Teams | Pandemia | Falta de autonomia da unidade de ensino | Formação docente | Falta de trabalho em equipe | Falta de segurança no entorno da unidade A Pandemia é uma ameaça, uma vez que põe a vida de todos em risco e exige o isolamento social, com qual muitos não se adaptaram.

Denominação Plataforma Teams

Descrição

De acordo com Análise SWOT realizada em Maio de 2021, elencamos os principais pontos para inclusão como indicadores nesse PPG. Dentre os resultados, temos os principais pontos fortes elencados por ordem de importância. Plataforma Teams |

Pandemia | Falta de autonomia da unidade de ensino | Formação docente | Falta de trabalho em equipe | Falta de segurança no entorno da unidade Os alunos acham o Teams uma ameaça, pois muitos deles não se adaptaram à sua utilização.

Denominação Falta de segurança no entorno

Descrição

De acordo com Análise SWOT realizada em Maio de 2021, elencamos os principais pontos para inclusão como indicadores nesse PPG. Dentre os resultados, temos os principais pontos fortes elencados por ordem de importância. Plataforma Teams | Pandemia | Falta de autonomia da unidade de ensino | Formação docente | Falta de trabalho em equipe | Falta de segurança no entorno da unidade A região do entorno da unidade é perigosa e ocorrem muitos assaltos, desse modo, a falta de segurança é considerada uma ameaça.

Denominação Falta de autonomia da unidade de ensino

Descrição

De acordo com Análise SWOT realizada em Maio de 2021, elencamos os principais pontos para inclusão como indicadores nesse PPG. Dentre os resultados, temos os principais pontos fortes elencados por ordem de importância. Plataforma Teams | Pandemia | Falta de autonomia da unidade de ensino | Formação docente | Falta de trabalho em equipe | Falta de segurança no entorno da unidade Os professores entendem que a unidade deveria ter maior autonomia na tomada de decisões e que isso faria com que os processos internos fluíssem melhor.

Prioridade

Denominação Redução da Perda Escolar no período noturno e acompanhamento das lacunas de aprendizagem

Descrição

Um dos maiores problemas das Escolas é a perda. Desde o início da pandemia, em 2020 tal situação agravou-se. Dificuldades em adaptar-se ao método remoto/híbrido, dificuldades com equipamentos e tecnologias ou ainda dificuldades pessoais decorrentes da situação da Pandemia intensificaram os índices e perda escolar. Alguns cursos e turmas sofreram bloqueios ou tiveram que passar por análise para nova oferta, de maneira que a atenção da escola continuará voltada para ações de combate à perda escolar, especialmente em relação às turmas do período noturno, constantes dos Projetos de Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional. Outro fator tratado com prioridade são as possíveis lacunas de aprendizagem deixadas pelo ano de 2020, com a situação da Pandemia, que terão especial atenção da unidade.

Denominação Melhorias e Adaptações nos Laboratórios e outros Espaços Escolares

Descrição

A Etec precisa continuar os trabalhos e investimentos em infraestrutura, especialmente de seus laboratórios de informática e demais espaços e salas de aulas, já que este é um dos principais itens apontados no WebSai, Observatório (realizados no ano de 2019, uma vez que não houve realização destes em 2020). Por ter passado grande parte do período de Pandemia com trabalho remoto, poucas manutenções puderam ser realizadas em 2020, como havia sido planejado. Desse modo, retomamos para 2021 o esforço da equipe escolar para atendimento às manutenções e melhorias necessárias aos laboratórios. Esse item foi trabalhado nos PPGs de 2018, 2019 e 2020 com projeto específico voltado para a análise dos ambientes da escola e indicação de melhorias, de maneira que a meta relacionada e projetos deverão continuar vigentes em 2021-2025;

Denominação Motivação dos Alunos e trabalho sistematizado para desenvolvimento das Competências Socioemocionais

Descrição

Uma questão comumente notada no ambiente escolar, diz respeito à motivação para continuar estudando, fator que por vezes leva à perda. Os alunos afirmam, no WEBSAI (realizado em 2019), que gostam da Etec, que reconhecem a importância dos cursos que frequentam, que os professores dominam os temas ministrados mas, ainda assim, sentem-se, por vezes, desmotivados, conforme apontam nas análises SWOT realizadas. A situação da Pandemia agravou os problemas pessoais e emocionais de toda a comunidade escolar, tornando latente a necessidade de abordagem de competências socioemocionais. Para mudar esse quadro, é prioridade da Etec o desenvolvimento de projetos com foco nas competências socioemocionais, tais como: viver a diferença, respeitar o outro, trabalhar a autoestima, ter responsabilidade, trabalhar em equipe e ser criativo.

Denominação Realização de Capacitações e Projetos voltados às Práticas Pedagógicas

Descrição

Realização de capacitações e projetos voltados à atualização docente, bem como a inserção de novas práticas pedagógicas e procedimentos didáticos que estimulem a criatividade e capacidade dos alunos, bem como melhore os registros escolares a cerca de apontamentos pedagógicos dos alunos. Com base nas Atas de Conselho de Classe, pode-se perceber que há muitas lacunas na qualidade dos registros efetuados no sistema acadêmico e no conselho de classe, desse modo, é uma prioridade melhorar esse aspecto para o ano de 2021.

Denominação Efetivação de Parcerias e outras Ações para Estágio e Emprego

Descrição

Outra prioridade da Etec de Carapicuíba permanece relacionada às oportunidades de inserção no mercado de trabalho. Segundo o WebSai (realizado em 2019), apenas 30% dos alunos pesquisados informou trabalhar e, desses, apenas 10% informaram trabalhar na área do curso. A situação da pandemia agravou o desemprego e trouxe mais dificuldades para conseguir uma colocação no mercado de trabalho, de modo que essa prioridade se faz necessária.

Objetivo

Objetivo Geral: Oferecer cursos de qualidade e que garantam a empregabilidade aos nossos alunos, a partir de um levantamento das demandas da cidade e seu entorno.

Objetivos Específicos:

- Aumentar a produtividade dos cursos, especialmente os do período noturno, elencados nos Projetos de Orientação Educacional e Coordenação Pedagógica;
- Realizar análise dos ambientes escolares (laboratórios e salas especiais) para reestruturação e melhor adequação da infraestrutura aos cursos e, possivelmente, a substituição de equipamentos obsoletos;
- Realizar trabalho constante de capacitação, orientação, atualização docente;
- Realizar projetos e parcerias para maior empregabilidade dos alunos;
- Realizar eventos acadêmicos e projetos que motivem os alunos quanto à permanência em seus cursos e trabalhem com o desenvolvimento de competências socioemocionais.

Meta

Denominação Aumentar em 5% a taxa média de aprovação nas turmas do período noturno, para o ano de 2021 (2021)

Duração (anos) 1

Descrição

O aumento da evasão escolar e baixa produtividade dos cursos é fator alarmante nos cursos técnicos regulares das Etecs e intensificou-se desde o início da Pandemia de Covid-19. Alguns cursos da unidade, embora com grande demanda no vestibulinho, apresentam problemas de evasão e baixa produtividade. Assim, é meta da U.E. é reduzir a Evasão Escolar nos cursos do período noturno, bem como acompanhar as possíveis lacunas de aprendizagem deixadas pelo período de ensino remoto/híbrido.

Essa é uma meta para desenvolvimento em 1 ano com início em 2021. Prioridade: Redução da Perda Escolar no período noturno e acompanhamento das lacunas de aprendizagem

Denominação Analisar e Adequar 20% dos ambientes da escola e seus equipamentos (2018)

Duração (anos) 5

Descrição

A meta prevê a análise dos problemas com equipamentos e estrutura de parte dos ambientes destinados às aulas práticas e teóricas, em 5 anos, visando a realização de adequações para melhor desenvolvimento das competências e habilidades constantes dos Planos de Cursos. Prevista para realização em 5 anos, foi iniciada em 2018. Prioridade: Melhorias e Adaptações nos Laboratórios e outros Espaços Escolares

Denominação Ampliar em 10% o número de capacitações para docentes (2021)

Duração (anos) 2

Descrição

A meta visa a ampliação em 10% de capacitações e outras ações para orientação e atualização dos docentes. Essa é uma meta para desenvolvimento em 2 anos com início à partir de 2021. Prioridade: Realização de Capacitações e Projetos voltados às Práticas Pedagógicas

Denominação Aumentar em 10% os índices de empregabilidade dos alunos da Etec (2019)

Duração (anos) 4

Descrição

A meta visou aumentar, em 10%, os índices de empregabilidade dos alunos da Etec de Carapicuíba, com ampliação da oferta de vagas de estágio, aprendizagem e empregos efetivos. Essa é uma meta para desenvolvimento em 4 anos com início à partir de 2019. Prioridade: Efetivação de Parcerias e outras Ações para Estágio e Emprego.

Denominação Ampliar em 10% o número de atividades pedagógicas motivacionais e que desenvolvam competências socioemocionais para os discentes (2020)

Duração (anos) 3

Descrição

A meta visa a ampliação de atividades escolares que proporcionem aos alunos permanecerem em seus cursos, sentindo-se motivados com as áreas profissionais escolhidas, objetivando, ainda, o desenvolvimento de competências

sociemocionais. Essa é uma meta para desenvolvimento em 3 anos, com início à partir de 2020. Prioridade: Motivação dos Alunos e trabalho sistematizado para desenvolvimento das Competências Socioemocionais.

Projetos

Denominação Olimpíada de jogos digitais da Etec Carapicuíba "OLIMPÍADAETEC"

Responsável(ei **HAYDEE SIMOES PINTO MARTINS**

s)

Início **2021-07-19 00:00:00**

Fim **2021-12-15 00:00:00**

Descrição

O projeto consiste na realização de uma olimpíada de jogos digitais com o objetivo de promover acolhimento e integração entre a comunidade escolar no retorno pós-pandemia.

Denominação Estruturação de "Agência Jovem"

Responsável(ei **AGNACILDA SILVA ROCHA**

s)

Início **2021-08-02 00:00:00**

Fim **2022-12-30 00:00:00**

Descrição

Estruturar uma agência jovem para gerar portfólio para estudantes voluntários interessados e atender as demandas de comunicação da escola. Entende-se que essa proposta pode auxiliar a promover a experiência profissional, a realizar práticas de mercado, à autopromoção profissional, como também à aplicação das bases tecnológicas estudadas ao longo do curso. Espera-se, com isso, estreitar a relação da comunidade escolar aumentando e motivando as parceiras e oportunidades de trabalho. Além de atender as demandas de comunicação da escola, fortalecendo a unidade.

Denominação Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec de Carapicuíba 2021

Responsável(ei **NOELSI NACARATTO JUNIOR**

s)

Início **2021-02-01 00:00:00**

Fim **2022-01-31 00:00:00**

Descrição

O projeto de Orientação Educação Educacional da Etec de Carapicuíba para o ano de 2021, tem como objetivo dar continuidade ao trabalho que vem sendo realizado pela unidade de ensino desde 2018, com o início da nova gestão escolar. Para esse ano, como reflexo da pandemia e realização de atividades remotas o projeto está versado, sobre a recuperação das lacunas de aprendizagem previstas no Plano de Curso. O Projeto prevê as ações abaixo relacionadas, garantindo-se seu desenvolvimento de

forma articulada e centrada na meta proposta. Esse trabalho deverá ocorrer com todos os alunos da escola – entretanto, o foco deste projeto é para as turmas ofertadas pela Escola dos cursos noturnos. A Metodologia deverá permitir identificar o que será desenvolvido em cada uma das atividades elencadas, como será desenvolvido e quais os profissionais envolvidos, pontualmente. Por sua vez, o cronograma especificará quando e onde serão executadas. Para esse ano, o foco do projeto será trabalhar as lacunas de aprendizagem dos estudantes, contemplando ações que visam o acompanhamento constante dos processos de ensino-aprendizagem, reuniões periódicas com discentes e coordenadores de curso e ativa parceria com a Coordenação Pedagógica, apoiando os alunos para o êxito do processo educativo, atuando para aprimorar as práticas pedagógicas da escola. Espera-se, com tais ações, atingir os objetivos propostos pelo projeto e proporcionar aos alunos um ambiente de aprendizagem adequado, empático e saudável, com a realização de palestras motivacionais voltadas à empregabilidade, nos cursos técnicos, valorizando relatos de experiência de ex-alunos e contato com profissionais especializados que atuam nas empresas relacionadas aos cursos oferecidos. Em resumo, as turmas desenvolvidas neste projeto serão as dos cursos oferecidos pela escola abaixo: Técnico em Administração (noite) Mod. I; Técnico em Administração (noite) Mod. II; Técnico em Administração (noite) Mod. III; Técnico em Contabilidade (noite) Mod. I; Técnico em Comunicação Visual (noite) Mod. I; Técnico em Comunicação Visual (noite) Mod. III; Técnico em Processos Fotográficos (noite) Mod. I; Técnico em Processos Fotográficos (noite) Mod. III; Técnico em Multimídia (noite) Mod. II.

Denominação Planejamento e organização de Exposições de Trabalhos e Portfólios Digitais da Etec Carapicuíba

Responsável(e)s) **CAROLINA MARIELLI BARRETO**

Início **2021-07-01 00:00:00**

Fim **2022-06-30 00:00:00**

Descrição

O presente projeto tem como principal ação a sistematização e organização da produção dos estudantes da Etec Carapicuíba por meio da exposição dos trabalhos e projetos por meio do desenvolvimento de encontros formativos com docentes com objetivo de tornar parte da cultura escolar o fomento e a difusão dos resultados como impulsionador da inserção dos estudantes no mercado de trabalho através compartilhamento das produções para comunidade externa utilizando portfólios digitais e a partilha do conhecimento produzido junto á comunidade interna por meio das exposições.

Denominação Projeto de Coordenação Pedagógica da ETEC DE CARAPICUÍBA-2021

Responsável(e)s) **DAVI SILVA PEIXOTO**

Início **2021-02-01 00:00:00**
Fim **2022-01-31 00:00:00**

Descrição

O projeto de Coordenação Pedagógica da Etec de Carapicuíba para o ano de 2021, tem como objetivo dar continuidade ao trabalho que vem sendo realizado pela unidade de ensino desde 2018, com o início da nova gestão escolar. Para esse ano, como reflexo da pandemia e realização de atividades remotas o projeto está versado, sobre a recuperação das lacunas de aprendizagem levando em consideração a construção de competências socioemocionais previstas no Plano de Curso contemplando ações que visam o acompanhamento constante dos processos de ensino-aprendizagem, reuniões periódicas com docentes e coordenadores de curso e ativa parceria com a Orientação Educacional, atuando para aprimorar as práticas pedagógicas da escola. Espera-se, com tais ações, atingir os objetivos propostos pelo projeto e proporcionar aos alunos um ambiente de aprendizagem adequado, empático e saudável.

Denominação EmpregaEtec

Responsável(ei **RENATA MOREIRA MELO**

s)

Início **2021-06-28 00:00:00**

Fim **2021-12-30 00:00:00**

Descrição

Esse projeto visa a organização de ações que aproximem o aluno das empresas da Região Oeste. Em parceria com a Secretaria do Trabalho da Prefeitura de Carapicuíba que proporcionará o contato com o Departamento de Recursos Humanos das empresas da região serão organizados mutirões de cadastramento dos alunos em um banco de dados, que facilitará na divulgação das ofertas de estágio e emprego e no processo de seleção.

Denominação Organização de exposições e portfólio digital Etec Carapicuíba

Responsável(ei **HAYDEE SIMOES PINTO MARTINS**

s)

Início **2021-08-02 00:00:00**

Fim **2022-12-31 00:00:00**

Descrição

Denominação Compartilhaí

Responsável(ei **AMANDA CRISTINA MACIEL PELLINI**

s)

Início **2022-02-01 02:00:00**

Fim **2022-12-31 02:00:00**

Descrição

Essência: Esse projeto visa à participação da escola na integração nas novas vertentes de ensino, que incluem a construções de bases atuais para as competências do século XXI estabelecidas

pela UNESCO, além disso, propor a construção em longo prazo de um espaço compartilhado físico e virtual de discussões e prototipagem de soluções de problemas tanto para a etec como para a comunidade do entorno, esse espaço será dividido em dois, deve promover a criatividade e ser um ambiente compartilhado e coletivo que estimule a quem chega com suas ideias e promove a construção de equipes, e na outra parte deve ser equipado, em etapas, por um pequeno enxoval de máquinas de pequeno porte para a prototipagem e fabricação digital, para a prática e o ensino de cultura maker. A cultura Maker é uma lógica do faça você mesmo trazida desde os anos 60 e foi retomada no início do século XXI, como lógica criativa praticada tanto no ambiente corporativo como no ambiente da educação. A lógica dos "fazedores" é uma ótima proposta para desbloquear a criatividade e propor construções que ultrapassem obstáculos, de escassez de material e aos poucos constroem a autonomia e autoestima, fazendo quem a pratica com consciência, tenha mais senso de propriedade e pertencimento, nos processos de construção e soluções de problemas.

Denominação Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec de Carapicuíba 2021

Responsável(ei **NOELSI NACARATTO JUNIOR**

s)

Início

Fim

Descrição

Denominação Plano de Complementação Pedagógica

Responsável(ei **CAMILA REGIA SAMPAIO CALABREZ**

s) **MATUYAMA**

Início **2021-08-02 00:00:00**

Fim **2021-06-16 00:00:00**

Descrição

Planejar atividades extras e de complementação didáticas para o público interno e externo respectivamente da Etec Carapicuíba motivando a comunidade interna e externa com a partilha de conhecimentos, formação continuada e desenvolvimento de competências socioemocionais .

Denominação Fundo de Ações Estudantis

Responsável(ei **MICHEL GARCIA WILL**

s)

Início **2021-08-16 00:00:00**

Fim **2022-06-30 00:00:00**

Descrição

Financiar 04 projetos propostos por estudantes da ETEC Carapicuíba de até R\$250,00 O Fundo de Ações Estudantis (FAE) é um edital que visa promover ideias e ações dos estudantes da ETEC de Carapicuíba por meio de apoio financeiro a iniciativas de estímulo à cultura e integração da comunidade escolar. Voltado

para estudantes dos 1o e 2o módulos, o FAE contemplará projetos a serem realizados durante o primeiro semestre de 2022. O Fundo de Ações Estudantis é idealizado por professores do Eixo Tecnológico de Produção Cultural e Design e é financiado pela Associação de Pais e Mestres (APM) da ETEC Carapicuíba. São R\$1.000,00 destinados ao primeiro edital. Cada projeto poderá solicitar até R\$250,00 (duzentos e cinquenta reais) de apoio financeiro ao FAE, não havendo valor mínimo estipulado. Além de analisar a qualidade das propostas, a Comissão de Curadoria irá prezar pela seleção do maior número de projetos possível considerando a relação custo-benefício, isto é, o valor do projeto e o impacto das ações propostas na comunidade escolar. Os recursos serão divididos de maneira a promover equidade de oportunidades, incentivando a participação de iniciativas de todos os cursos da ETEC Carapicuíba.

Denominação Gerenciamento de Infraestrutura de T.I

Responsável(ei **DAVI SILVA PEIXOTO**

s)

Início **2021-07-15 00:00:00**

Fim **2022-07-15 00:00:00**

Descrição

Este projeto pretende abordar toda a Infraestrutura de TI e agregará mais valor às práticas da escola . Direccionando um olhar mais atento sobre todo o parque de TI da organização evitando possíveis paradas nos sistemas e serviços utilizados. Ganhando mais tempo para planejar e conduzir ações e ferramentas para administrar melhor toda a complexidade da Infraestrutura de TI.